Proiect cofinanțat de Consiliul Județean Timiș
Activitate publicistică inclusă în Agenda Manifestărilor Culturale 2012

Revista școlară editată de **C.Ș.E.I. «Paul Popescu Neveanu» Timișoara**
în parteneriat cu **Școala Gimnazială, com. Pișchia, jud. Timiș**
Școala Gimnazială com. Mașloc, jud. Timiș
Inspectoratul Școlar Județean Timiș
Centrul pentru Cultură și Artă Timiș

http://ppneveanu.scoli.edu.ro/revista-scolii.html
http://impreuna.yolasite.com/revista-impreuna.php

Împreună

Anul V, Nr. 10, Anul școlar 2012-2013, Semestrul I

Din cuprins:

- *Eveniment*: ***Echipa nordului a cucerit copiii de la C.Ș.E.I. «P. P. Neveanu»***
- *Aniversar*: ***Revista «Împreună» a împlinit 5 ani de activitate***
- *Parteneriat interjudețean:* ***"Enghlish is funny", ed. a II-a***
- *Campania VIAȚA*: ***Vitalitate, imunitate, armonie, tonus, alimentație sănătoasă***
- *Cartea de citire:* ***Păşind prin copilărie… domnului învățător Ion Creangă***

redacția

Împreună 10

Eveniment

Echipa Nordului a cucerit copiii de la “Neveanu”

Societatea cunoşterii

“English is funny”, ed. a II-a

Internet mai sigur pentru elevi

Codul bunelor maniere în redactarea unui email

Tineri reporteri pentru mediul înconjurător

C.C.D.G. implică elevii în dezbaterea problemelor de mediu

pag. 14– 15: Fitzuica veselă:
Ora de bună dispoziție
Prichindel e un dulce

pag. 20— 21: De la şcoală adunate
Un moment dulce: zahărul
Logogrif– orizontal şi vertical
Chestii utile în momente inutile

pag. 24– 25: Tradiții locale din vechi izvoare
Folclorul– cea dintâi şcoală care a educat oamenii
Premiați la "Grai şi cântec din străbuni"

pag. 28- 29: Cartea de citire
Păşind prin copilărie
Punguța cu doi bani (în versuri)

Revista şcolară "ÎMPREUNĂ"
este editată de
Centrul Şcolar pentru Educație Incluzivă
«Paul Popescu- Neveanu»
Timişoara

Parteneri:
1. Consiliul Județean Timiş
2. Inspectoratul Şcolar Județean Timiş
3. Şcoala Gimnazială Pişchia
4. Şcoala Gimnazială Maşloc
5. Centrul pentru Cultură şi Artă Timiş

prof.psih. DOINA PĂŞCUȚĂ
Director C.Ş.E.I. „P. P. Neveanu", Timişoara

prof. IOANA VINȚAN,
Director Şcoala Gimnazială Pişchia

prof. ALINA SORINA SPINEANU
Director Şcoala Gimnazială Maşloc

prof. MIOARA NOVAC
Dir. Adj. C.Ş.E.I. „P. P. Neveanu", Timişoara

prof. CORNELIU DRAGOMIR
inițiator/ coordonator proiect

Note editoriale:

•Contribuțiile propuse pentru numerele viitoare sunt recepționate exclusiv pe adresa de e-mail revistaimpreuna@gmail.com, până în data de 5 Decembrie, pentru publicarea materialului propus în numărul aferent semestrului I şi 5 Mai pentru numărul aferent semestrului al II-lea al anului şcolar în curs. Bordul revistei îşi rezervă dreptul de a selecta contribuțiile propuse. Informații suplimentari puteți obține accesând adresa www.impreuna.yolasite.com.

•Întreaga responsabilitate asupra conținutului precum şi dreptul de autor al materialelor propuse spre publicare aparține exclusiv autorilor / semnatarilor. Prin expedierea acestor materiale către revista „Împreună", se cedează integral, automat, exclusiv şi gratuit, fără alte pretenții, dreptul de autor şi toate alte drepturi conexe acestuia.

•Materialele publicate în ediția prezentă a revistei nu reflectă în mod obligatoriu poziția oficială a Centrului Şcolar pentru Educație Incluzivă «Paul Popescu Neveanu» din Timişoara, a partenerilor acestuia sau a membrilor bordului revistei.

•Toate drepturile rezervate. Nicio parte a acestei publicații nu poate fi reprodusă sau transmisă sub nicio formă şi prin niciun mijloc, fie el electronic, mecanic, fotocopiere, înregistrare sau de altă natură, fără acordul scris al deținătorului de copyright.

•În limita posibilităților tehnice, numerele publicate pot fi descărcate, în format .pdf, urmând linkul: http:// impreuna.yolasite.com/revista-impreuna.php

Au publicat în acest număr:
- elev Petru ACHIM
- prof. Angela ACONI
- prof. Adina BECU
- elev Florin BLAJ
- elev Andreea BORCA
- elev Cosmin BORCA
- elev S. BRÂNCOVEAN
- elev Robert BUTNARU
- prof. Vandana COTOC
- prof. Cornel DRAGOMIR
- prof. Violeta GEMENE
- elev N GHEORGHE
- prof. Felicia GUJBĂ
- elev Adelina GÎLIA
- elev Raul HARANGA
- prof. Elena IVĂNCESCU
- prof. Ligia NEŞCU
- prof. Ioan NICOLICI
- elev Luisa MORCAN
- elev Raul PEŞTEREAN
- elev Cristian RAȚĂ
- elev Paul SÂNGEAP
- elev Denisa TARCO
- elev Alexandru TRAŞCĂ
- prof. Ioana VINȚAN

Au îndrumat elevii ce au publicat în acest număr:
- prof. Cornel DRAGOMIR
- prof. Violeta GEMENE
- prof. Kristina KALMAR
- Prof. Silvana MARCOV

Echipa Nordului a cucerit copiii de la “Neveanu”

Puştii de la Centrului Şcolar pentru Educație Incluzivă “Paul Popescu Neveanu” din Timişoara au fost, pur şi simplu fascinați de jucătorii de baschet selecționați în echipa Nordului pentru All Star Game.

Momente emoționante pentru elevii cu dizabilități de la Centrul Şcolar pentru Educație Incluzivă „Paul Popescu Neveanu”. Dimineața le-a fost îmbucurată de o vizită neaşteptată. Cei mai buni jucători de baschet din Romania, jucătorii selecționați în echipa Nordului pentru All Star Game-ul ce a avut loc la Sala Olimpia din Timişoara. Le-au făcut o vizită şi au jucat baschet cu ei. Luați în primire de Virgil Stănescu şi de vedeta de la BC Timişoara, Bogdan Popescu, puştii s-au întrecut în aruncări la coş. Pentru evoluția lor excelente pe parchet şi pentru ca le-au ascultat foarte atent indicațiile, elevii au primit drept cadou mai multe mingi şi panouri de baschet.

Un moment extrem de emoționant a fost când preşedintele Federației Romane de Baschet, doamna Carmen Tocală l-a luat alături de ea pe Teo, unul dintre copiii cu probleme din centru. Micuțul de abia s-a despărțit de preşedintele Federației care i-a explicat reguli din baschet şi l-a prezentat tuturor jucătorilor din țară, care l-au luat la rândul lor şi au jucat câteva minge cu el, spre fericirea acestuia. Puştiul a fost extrem de impresionat că cineva i-a acordat atâta atenție şi la final i-a promis preşedintei că va încerca să exerseze mai mult aruncările la coş şi că, cine ştie, într-o zi, va ajunge si el la fel de bun ca şi cei care l-au vizitat.

Revistă editată de C.Ş.E.I. «Paul Popescu - Neveanu» Timişoara
în parteneriat cu
Şcoala Gimnazială Pişchia şi Şcoala Gimnazială Maşloc

împreună

Un alt moment extrem de emoționant a fost concursul de libere, unde Alex, un țânc de doar 10 ani şi doar 1 metru înălțime a reuşit să-şi surclaseze toți colegii, devenind câştigătorul acestui concurs. La concurs s-au înscris foarte mulți concurenți, majoritatea lor cu câțiva ani mai mari decât Alex.

Pentru fapta sa, a primit de la Bogdan Popescu un panou de baschet să exerseze acasă. “Mie-mi place şi fotbalul şi baschetul, dar de astăzi o să-mi placă mai mult baschetul, pentru că am avut ocazia sa joc cu ei. Cel mai mult mi-au plăcut americanii“, le-a povestit Alex colegilor săi, completând apoi şi spunând că “sunt eu mic, dar o sa vedeți că într-o zi o sa fiu şi eu ca ei”.

După mai bine de o ora în care le-au predat țăncilor baschet, elevii au asistat şi la un mic concurs de slam dunk şi la o demonstrație de îndemânare marca Juan Cooley, considerat de mulți specialişti cel mai bun baschetbalist din campionatul romanesc.

preluare cotidianul ORA DE TIMIŞ
ediția din 20 Martie 2012, scris de Caius Seracin

aniversar

Revista “Împreună”: 5 ani de activitate

Revista “Împreună” s-a bucurat de mult success şi multă apreciere din partea tuturor celor ce au avut ocazia să o răsfoiască şi este frumos de menționat că a primit aprecieri binemeritate, concretizate prin diplome din partea Inspectoratului Şcolar Județean Timiş

Povestea revistei “Împreună” porneşte de la “Şi noi putem fi ca voi”, o revistă ce a apărut, într-un singur număr la Pişchia, sub coordonare colegei noastre, prof. Felicia Anca Gujbă. Un alt cadru didactic ce stă la baza acestei povestiri frumoase este doamna prof. Ligia Neşcu, doamna profesoară depunând o muncă impresionantă pentru a promova şi susține această revistă. Colega mea a ținut mult ca şi elevii ei, chiar dacă au cerințe educaționale speciale, să publice şi ei, câteva rânduri, din viața lor de elevi.

Doamna Director, prof. Doina Păşcuță, s-a implicat activ şi susținut, a implicat toate resursele necesare şi avute la dispoziție pentru realizarea acestei reviste, a susținut efectiv şi afectiv, şi promovat, prin toate mijloacele accesibile această publicație: siteul oficial al şcolii “Neveanu”, revista aniversară “45 de ani de activitate C.Ş.E.I. «P. P. Neveanu» Timişoara”, materialele publicitare realizate (pliante, afişe, broşuri, etc) în vederea promovării şcolii “Neveanu” şi a ofertei educaționale a centrului nostru şcolar. Mai mult, a invitat, constant şi în repetate rânduri, în contexte oficiale sau nu, toate cadrele didactice şi colaboratorii de la şcoala “Neveanu” să se implice în viața revistei noastre. Doamna Director Adjunct, prof. Mioara Novac, alături de doamna prof. Mihaela Bloancă, prof. Adrian Moguț şi prof. Adrian Baloş s-au implicat în viața acestei reviste prin activități editoriale dar mai ales organizarea evenimetelor organizate sub *logo*-ul revistei noastre: “Împreună sărbătorim România” edițiile I, ediția a II-a, a III-a şi, acum, ediția a IV-a, „Fiecare este special”, „Şcoala în cuvinte şi culori”

Nu pot încheia fără a fi recunoscător colegelor mele Gabriela Zugravu, Loredana Becu, Daniela Popescu, Vandana Cotoc, Codruța Vanci, Violeta Gemene şi Ramona Heler pentru implicarea constantă, dăruirea şi devotamentul de care au dat dovadă.

Totodată mulțumim partenerilor noştrii, Şcoala Gimnazială Pişchia şi Şcoala Gimnazială Maşloc (acord de parteneriat interşcolar nr. 2365/15.10.2012), Consiliul Județean Timiş, Inspectoratul Şcolar Județean Timiş şi Centrul pentru Cultură şi Artă Timiş (Hotărârea Consiliului Județean nr. H.C.J. 15/27.02.2012- Agenda manifestărilor cultural-artistice şi sportive)

Proiectul editorial “Împreună” include, pe lângă editarea revistei şi o serie de activități conexe:

- Activități web de promovare a revistei şi a altor activități conexe: www.impreuna.yolasite.com, http://ppneveanu.scoli.edu.ro/revista-scolii.html
- Participarea la diferite concursuri organizate de instituții precum: Inspectoratul Şcolar Județean Timiş, Academia Olimpică Română, Fundația “Salvați copiii”, Centrul de Geologie Carpați-Dunăre, Ministerul Sănătății, etc
- Organizarea de manifestări cultural-artistice, sportive şi de tineret (incluse în Agenda manifestărilor cultural-artistice şi sportive a județului Timiş, ediția 2010, 2011, 2012): Împreună sărbătorim România, Împreună luptăm împotriva discriminării, Împreună sărbătorim copilăria.
- Realizarea unor suplimente privind promovarea creației literare, ştiințifice şi psihopedagogice precum: Suplimentul de sinteze teoretice şi bune practici în psihopedagogia specială “Paul Popescu Neveanu” (conducerea Centrului Şcolar pentru Educație Incluzivă “Paul Popescu Neveanu” din Timişoara îşi manifestă intenția de a transforma acest supliment în revista de specialitate), Suplimentul literar “David Corioloan”, etc

prof. CORNELIU DRAGOMIR
inițiator/coordonator proiect
C.Ş.E.I. «P. P. Neveanu» Timişoara

Luări de cuvânt, publice, la adresa revistei "Împreună":

„Eu am lucrat la "Paul Popescu Neveanu" trei ani în care am fost profesor de sprijin la Murani. Acolo am găsit copii care mi-au rămas în suflet. L-am ajutat pe Corneliu, din tot sufletu' ca să realizeze această revistă. Eu vă mulțumesc din suflet pentru invitație, că nu m-ați uitat și sunt alături, și acum, și cu sufletul, de această revistă."

prof. MIHAELA LIGIA NEŞCU,
C.J.R.A.E. Timiş

„Vreau să vă mulțumesc în numele colegilor mei, elevilor şi cadrelor didactice de la şcoala Pişchia!

Ne bucurăm că am ajuns la acest număr al revistei "Împreună". Elevii şi colegii mei întotdeauna şi-au manifestat interesul față de această revistă. Ne-a plăcut să-i fim alături de la bun început, am încercat să susținem aşa cum am putut noi, sufleteşte, prin implicare şi cu resursele materiale de care dispunem. Elevii noştri scriu cu mare plăcere articole şi le face o mare plăcere când primesc revista să se regăsească în paginile ei.

Vreau să îi felicit pe toți cei care au pus umărul ca această revistă să fie înființată şi să apară, să ajungă la numărul acesta. Ştiu că nu este uşor, nu este uşor să lucrezi într-o echipă dar ştiu că toți oamenii din această echipă, echipa "împreună", sunt oameni de calitate, şi numai astfel am reuşit să ajungem astăzi la acest număr.

Felicităm încă odată, ne dorim nu să ajungem la numărul 15, ci să ajungem la numărul 100 şi să ne reîntâlnim şi atunci şi să rememorăm clipele petrecute împreună.

prof. KRISTINA KALMAR,
director (2011-2012)
Şcoala Gimnazială Pişchia

„Revista "Împreună" s-a bucurat de mult success şi multă apreciere din partea tuturor celor ce au avut ocazia să o răsfoiască şi este frumos de menționat că a primit aprecieri binemeritate, concretizate prin diplome din partea Inspectoratului Şcolar Județean Timiş."

prof. DOINA PĂŞCUȚĂ,
Director,
C.Ş.E.I. „P. P. Neveanu", Timişoara

Calendarul performanțelor:

Premii câştigate în cadrul Concursului Național de Reviste Şcolare, etapa județeană, ciclul gimnazial, organizat de Inspectoratul Şcolar Județean Timiş:

1. Mențiune, anul şcolar 2008-2009
2. Mențiune, anul şcolar 2009-2010
3. Premiul al III-lea, anul şcolar 2010-2011
4. Premiul al III-lea, anul şcolar 2011-2012

Premii câştigate de elevi care au publicat reportaje/eseuri sportive în cadrul concursului "Un condei numit fair-play", organizat de Academia Olimpică Română şi Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului:

1. elev Nicolae Nicola, premiul al III-lea, etapa județeană, secțiunea cronică-reportaj sportiv
2. elev Cătălin Molnar, mențiune, mai 2009, etapa județeană, secțiunea cronică-reportaj sportiv
3. elev Nicolae Nicola, mențiune, noiembrie 2009, etapa națională, secțiunea cronică– reportaj sportiv
4. elev Raul Boseică, premiul I, etapa județeană, secțiunea eseu
5. Elev Robert Butnaru, premiul al II-lea, etapa județeană, secțiunea cronică-reportaj sportiv
6. Elev Raul Boseică, mențiune, faza națională, secțiunea eseu
7. Elev Robert Butnaru, mențiune, faza națională, secțiunea cronică-reportaj sportiv

Certificate de participare obținute pentru contribuția şi participarea la proiectul "Tineri reporteri pentru mediul înconjurător", organizat de CCDG România cu suportul Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului şi Sportului şi Ministerul Mediului şi Pădurii:

1. Ediția 2009-2010, Certificat național de participare obținut de echipa revistei cu portofoliul de articole "Riscuri şi vulnerabilități în cotidianul-agrar din Pişchia"
2. Ediția 2011-2012, Certificate internaționale de participare acordate elevilor Văleanu Dănuț, Boseică Raul şi Spătar Cezar pentru portofoliul "Animalele comunitare şi rolul lor terapeutic pentru oameni"

Premii câştigate în cadrul campaniei "Internet mai sigur pentru elevi", organizată de Fundația "Salvați copii" România:

1. Premiul I, secțiunea websiteul anului, pentru portalul web al revistei Împreună, www.impreuna.yolasite.com

societatea cunoașterii

Enghlish is funny. Enjoy the adventure! ed. a III-a

Anul școlar 2012 -2013 îi întâmpină pe elevii de la clasele având ca limbă de studiu Limba engleză cu noi surprize prin intermediul proiectului English Is Funny.

Halloween este una dintre cele mai vechi sărbători.

Celții (pe vremea când populau actuala Marea Britanie şi Nordul Franței) venerau numeroşi zei, iar Zeul Soarelui era zeul suprem. Zeul Soarelui era cel care ocrotea munca şi în funcție de care se stabileau zilele de sărbătoare şi de odihnă, era cel care "crea" frumusețile pământului şşi făcea recoltele să crească. Celții sărbătoreau Anul Nou pe data de 1 Noiembrie. Fiecare an nou era celebrat printr-o procesiune care marca sfârşitul "sezonului soarelui" şi începutul "sezonului întunericului şi frigului". Pe data 31 octombrie, după ce toate câmpurile erau pregătite pentru iernat, iar recoltele anului erau deja depozitate, toate focurile erau stinse. Druizii, preoții celților, se întâlneau pe o culme din pădurea de stejari, pomi sacrii în cultura celților. Druizii erau cei care aprindeau noile focuri, aducând drept ofrande bucate şi sacrificând animale. În timp ce druizii executau dansuri rituale în jurul noilor focuri, sezonul soarelui trecea iar sezonul întunericului începea. Dimineața, druizii dăruiau o torță aprinsă din noile focuri fiecarei familii cu care acestea urmau să-şi aprindă focul din gospodării şi să le ocrotească de spiritele întunericului în tot anul ce urma să vină. Festivalul din 1 noiembrie era numit "Samhain" şi dura timp de 3 zile. Oamenii participau la paradă îmbrăcați în costume făcute din piei şi oase de animale. Acest festival este Halloween-ul antic.

ed/prof. LOREDANA BECU
coordonator proiect
C.Ş.E.I. «P. P. Neveanu» Timişoara

Anul școlar 2012 -2013, îi întâmpină pe elevii de la clasele având ca limbă de studiu Limba engleză cu noi surprize prin intermediul proiectului ***English Is Funny.*** La fel ca și în anii trecuți ne propunem să-i familiarizăm pe elevii noștri cu tradiția şi cultura anglo-saxsonă, să exersăm limba engleză atât prin comunicare orală, cât şi scrisă prin metode cât mai diversificate și atractive.

Structura proiectului păstrează în mare parte formatul consacrat, cu sărbători organizate pe stil englezesc *Halloween, acțiune cofinanțată de Consiliul Județean Timiș,* și *Spring Day*, însă, proiectul aduce în atenția participanților și ceva nou: Sărbătoarea Crăciunului la englezi, acțiune desfășurată sub denumirea: *Merry Christmas!* Concursurile și expozițiile artistico-plastice cu mesaje în limba engleză dedicate celor trei evenimente: Halloween, Christmas și Spring Day vor face și în acest an parte din proiect. Însă, nu doar înclinațiile artistco-plastice ale elevilor vor fi vizate, ci și creativitatea literară a elevilor în concursurile de creație literară în limba engleză. Astfel, elevii școlilor partenere, Școala gimnazială, Nr.1, Budureasa, jud. Bihor, Colegiul Național „Mihai Eminescu„ Petroșani, jud. Hunedoara, Școala gimnazială, Berevoiești, jud. Argeș precum și elevii de la C.S.E.I. „Paul Popescu Neveanu„ Timișoara, jud. Timiș vor fi așteptați să prezinte creații literare pe tema: ***"My scary story"***, o poveste înfricoșătoare de Halloween, **``A Christmas Letter to Santa Claus``,** cea mai reușită scrisoare adresată lui Moș Crăciun și o prezentare power point despre ***"We all live in Europe***", despre o țară aparținând Uniunii Europene, prezentare, desigur, în Limba engleză.

Elevii vor fi recompensați cu diplome și mențiuni. Câștigătorii concursurilor vor avea posibilitatea să viziteze una din școlile partenere în semestrul al –II-lea, în cadrul acțiunii „Școala altfel.„

Mulțumim tuturor cadrelor didactice implicate în proiect, precum și partenerilor noștrii din țară: Director, Prof. Goina Teodor de la Şcoala gimnaziala, Nr. 1, Budureasa, Nr. 38, jud. Bihor; Director Prof. Danciu Gilbert de la Colegiul National ``Mihai Eminescu``, Petrosani, Hunedoara, Director, Prof. Proca Romulus de la Scoala gimnaziala ``Mihai Tican Rumano``, Berevoiesti, Arges.

„Cu ciocolată în mâini şi buzunare am pornit spre „Fabrica lui Moş Crăciun” de la Gottlob.”

Miercuri se anunța a fi o zi obișnuită. Până când doamna dirigintă a venit în clasă și, pentru că am fost cuminți, ne-a propus să mergem să vizităm „Fabrica lui Moș Crăciun”. Toți ne-am entuziasmat. Urma să plecăm în prima noastră excursie din clasa a V-a. O colegă a întrebat-o pe doamna dirigintă dacă plecăm la Polul Nord. Ce ne-am mai amuzat....

Nici nu am dormit în noaptea dinaitea excursiei. Dimineața ne-am întâlnit cu toții la școală. Am așteptat cu nerăbdare autocarul. Când a sosit, ne-am așezat fiecare la locul lui. Pe drum, am povestit, am râs și ne-am cunoscut mai bine noii colegi.

Prima oprire a fost la fabrica de ciocolată din Cărpiniș. Am văzut cum se amestecă zahărul, cacaoa și celelalte ingrediente timp de 12 ore în niște vase mari. Apoi se toarnă în forme, se împachetează și gata ... ciocolata așteaptă să fie mâncată. Iar când am intrat în depozitul fabricii, am pătruns într-o adevărată „Țară a Ciocolatei”.

Cu ciocolată în mâini și buzunare am pornit spre „Fabrica lui Moș Crăciun” de la Gottlob. Aici am văzut cum, în niște hale mari, se fabrică globurile, beteala și brazii ecologici. Angajații fabricii ne-au dăruit la plecare ornamente pentru bradul de Crăciun. Am făcut multe poze pentru a păstra peste ani amintirea clipelor minunate petrecute în prima noastră excursie.

Oare putem visa la o excursie în „Țara lui Moș Crăciun” ....

elev ANDREEA BORCA
elev LUIZA MORCAN
îndrumare, prof. KRISTINA KALMAR
Şcoala Gimnazială Pişchia

Împreună sărbătorim România!

În iarna acestui an şcolar va avea loc ediția a IV-a "Împreună sărbătorim România", organizată de Centrul Şcolar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu" din Timişoara, Şcoala Gimnazială Maşloc, Inspectoratul Şcolar Timiş Centrul pentru Cultură şi Artă al Județului Timiş. Proiectul este cofinanțat de Consiliul Județean Timiş cu suma de 350 lei.

Participă elevi de la Şcoala Gimnazială Maşloc, Centrul Şcolar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu" şi alte şcoli partenere.

În cadrul acestei manifestări elevii cu/fără c.e.s. vor expune, în cadrul unui concurs organizat pe secțiuni (preşcolar, primar şi gimnazial) desene având ca tematică simbolurile statului român: steagul, stema şi imnul național. Expoziția va avea loc în foaierul Centrului Şcolar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu" din Timişoara cu ocazia zilei de 24 Ianuarie.

Lista elevilor câştigători ai acestui concurs se va afişa pe siteul proiectului www.impreuna.yolasite.isr.php.

prof. CORNELIU DRAGOMIR

1 Decembrie, prin ochi de copil

1 Decembrie este ziua tuturor românilor! Intotdeauna mi-am dorit ca această sărbătoare națională să se schimbe de la an la an în ceva şi mai grandios. Imi plac festivitățile care au ecouri în sufletele noastre. Dar ce ştiu copiii din şcoala noastră despre Ziua Națională a României?

Împreuna cu d-na prof. Silvana Marcov , am rugat copiii de la clasele a V-a A respectiv a VIII-a A, să realizeze câte o compunere despre Ziua Națională a României , despre ceea ce şi-ar dori ei să se întâmple in această zi de sărbătoare națională. Spicuim din compuneri:

"De ziua națională a Romaniei, se cântă Imnul național, se depun coroane eroilor neamului. Marea Unire a avut loc la Alba Iulia , acolo s-a strigat: Trăiască România Mare!" (***Blaj Florin, cl. A VIII-a A.)***

"Aş dori să ne întâlnim cu oameni care au fost la armată, să ne povestească despre viața de militar." (***Haraga Raul, cl. A V-a A)***

"De ziua națională, oamenii vin îmbrăcați în costume naționale, reprezentând toate cele trei zone: Moldova, Țara Românească şi Transilvania" (***Achim Petru, cl. A VIII-a A)***

"De ziua națională, aş vrea să se țină un teatru realizat de copii, aş vrea să se țină concursuri şi alte activități pentru copii." (***Tarko Denisa, cl. A V-a A).***

Desigur, am prezentat cele mai importante aspecte din compunerile realizate. Cert este faptul că elevii vor sărbători ziua națională alături de cei dragi, de părinți , de bunici, .

La mulți ani România ! La mulți ani prieteni! La mulți ani români de pretutindeni ! Fie ca, 1 Decembrie să vă aducă multă sănătate, fericire şi multă, multă bucurie alături de cei dragi şi apropiați.

prof SILVANA MARCOV
prof. VIOLETA GEMENE
C.Ş.E.I. «P. P. Neveanu» Timişoara

"Marea Unire din 1918 înfăptuită la Alba Iulia a fost şi rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei româneşti. Măreția ei stă în faptul că desăvârşirea unității naționale nu este opera nici unui om politic, a nici unui guvern, a nici unui partid; este fapta istorică a întregii națiuni române, realizată într-un elan țâşnit cu putere din străfundurile conştiinței unității neamului, un elan controlat de fruntaşii politici, pentru a-l călăuzi cu inteligență politică remarcabilă spre țelul dorit. [...]

O necesitate istorică - națiunea trebuie să trăiască într-un stat național - s-a dovedit mai puternică decât orice guvern sau partid, culpabil de egoisme sau incompetență, şi, punând în mişcare națiunea, i-a dat acea forță uriaşă ca peste toate adversitățile să dea viață aspirației sale: statul național."

Florin Constantiniu - O istorie sinceră a poporului român, ed. Univers Enciclopedic, 1997

Fundația "Salvați copiii" continuă proiectul **sigur.info**

Fundația "Salvați copiii" România continuă campania "Internet mai sigur pentru copii", prin proiectul sigur.info. Revista noastră promovează această campanie, cu acordul "Salvați copiii" România, prin republicarea unor materiale informative realizate în cadrul proiectului.

Siguranta copiilor în mediul online a fost, este şi va fi considerată un subiect de mare interes la nivel European; drept urmare Comisia Europeană urmează să realizeze o discuție cu reprezentanții țărilor europene în materie de siguranță online despre modalitățile şi posibilitățile de îmbunătățire a acesteia pentru copii. Se vor discuta de asemenea şi rezultatele celui mai nou studiu EU Kids Online care situeaza România ca fiind una dintre țările cu probleme în ceea ce priveşte relația dintre copii şi părinți când vine vorba de cunoştinte despre noile tehnologii şi Internet.

Părinții români subestimeaza problemele copiilor pe Internet Una dintre concluziile cele mai puternice este aceea că părinții români nu au cunoştință de experiențele neplăcute ale copiilor lor în mediul online. Fie că este vorba de ingnoranță, lipsă de interes sau de dorința de a poza în părinte model ce neagă faptul că şi copilului lui i se poate întâmpla ceva rău pe internet, părinții români se prezintă ca fiind printre cei mai neştiutori dintre țările Uniunii Europene, comenteaza dr. Monica Barbovschi, cercetator asociat al Institutului de Sociologie al Academiei Române.

România: copiii sunt cu mult înaintea adulților în ce privește utilizarea internetului. O alta concluzie foarte ingrijorătoare pentru părinții şi cadrele didactice din România este faptul că tinerii şi copiii sunt cu mult mai avansați în ceea ce priveşte cunoştințele despre noile tehnologii mobile şi Internet decât adultii care îi îndrumă sau îi supraveghează. De asemenea numărul copiilor şi tinerilor care dețin un smartphone cu acces liber şi nesupravegheat la Internet este din ce în ce mai mare.

Măsurile care se cer a fi luate urgent îi privesc atât pe părinți cât şi pe cadrele didactice. Părinții trebuie să deprindă competențe digitale şi noi strategii de mediere impuse de creşterea accesului privat la internet al copiilor lor: comunicarea deschisă şi învățarea/ explorarea împreună online sunt printre strategiile de success care îi pot face pe părinți să ia parte la activitățile pe internet ale copiilor.

Cadrele didactice trebuie să fie mult mai implicate în siguranța elevilor lor, mai ales în ce priveşte hărțuirea offline (bullying) a copiilor de către alți copii; după cum arată rezultatele, această hărtuire offline este strâns legata de cea online (cyber-bullying).
Alte rezultate îngrijoratoare pentru România

- 27% dintre copiii români de 11 - 16 ani au accesat pagini web cu conținut periculos, cum ar fi site-uri care promoveaza ura rasială sau suicidul (media europeana - 21%).
- 20% dintre fetele cu vârstă între 14-16 ani au accesat pagini web care promoveaza anorexia şi bulimia.

Puteti accesa raportul complet la adresa: http://www.sigur.info/eu-kids-online-national-perspectives.html. Proiectul EU Kids Online doreşte să sporească gradul de cunoaştere a activităților pe internet ale copiilor europeni, în special cele legate de riscuri şi utilizare în siguranță a internetului şi, prin aceasta, să ofere informații pentru promovarea unui internet mai sigur pentru copii. Proiectul este finantat de EC Safer Internet Programme (SI-2010-TN-4201001). Mai multe informații puteți afla dacă vizitați site-ul www.eukidsonline.net

Recomandări culese din broşura "Internet mai sigur pentru elevi", editată de Fundația "Salvați copii" România, cu acordul acesteia.

Codul bunelor maniere pe e-mail

1 Completați întotdeauna subiectul mailului (*Subject*). Sintetizați în câteva cuvinte ce veți transmite în e-mail-ul respectiv și completați-le cu grijă în câmpul corespunzător. Este important ca subiectul să fie cât mai scurt posibil și scris corect din punct de vedere ortografic și gramatical. Subiectul unui e-mail este esențial: de cele mai multe ori depinde de el dacă e-mailul vostru va fi deschis sau nu.

2 Folosiți formule de salut și de încheiere. Sunt reguli de politețe simple, care nu trebuie omise nici in comunicarea prin e-mail. "Bună ziua!", "O zi frumoasă", "Mulțumesc", "Toate cele bune" par, poate, simple formalități, însă, absența lor denotă lipsă de profesionalism.

3 Acordați atenție sporită conținutului unui e-mail. Verificați de două ori înainte de a trimite un e-mail dacă mesajul este corect și nu conține greșeli gramaticale, ortografice sau de punctuație. Chiar dacă poșta electronică este rapidă, un e-mail ar trebui să fie la fel de atent redactat ca… *învechita* scrisoare (Vă amintiți câte ciorne scriați până ajungeați să "treceți totul pe curat?") Dacă este posibil, înainte de a trimite un e-mail, salvați-l ca ciornă și recitiți-l mai târziu. Când îl veți reciti, vă veți da seama mai bine dacă ați folosit tonul potrivit și dacă ce ați scris este corect.

4 Fiți foarte atenți la cum arată e-mail-ul, nu doar la ce ați scris în el. Folosiți același tip de caractere (ca formă, mărime, culoare) de la începutul mesajului până la final. Optați pentru culori închise, ușor de citit. Aliniați paragrafele și spațiați-le corespunzator (mai ales dacă ai trimis un e-mail lung, o spațiere adecvată va ușura citirea textului).

5 Nu scrieți mesaje cu MAJUSCULE și nu abuzați de semnele de exclamație! ESTE CA ȘI CUM AȚI ȚIPA LA INTERLOCUTOR!!! În plus, un mesaj scris numai cu majuscule este mai puțin lizibil. Nu vă poziționați nici la polul opus, scriind totul cu litere mici: e neprofesionist. Nu uitați de regula elementară ca primul cuvânt din orice propoziție/ frază se scrie întotdeauna cu majusculă

6 .Evitați abrevierile și emoticonurile— pentru că nu toată lumea este familiară cu ce semnifică ele. Chiar dacă e important să fiți cât mai concișI într-un e-mail, la fel de important este să fiți clari, astfel încât mesajul pe care îl transmiteți să fie înțeles exact așa cum l-ați gândit.

7 Verificați-vă setările la adresa de e-mail astfel încât la câmpul "expeditor" să vă apară numele, și nu adresa de e-mail sau, și mai grav, un spațiu gol.

8 Evitați glumele sau ironiile în scris, mai ales dacă persoana căreia îi scrieți nu vă cunoaște prea bine. Există șanse mari ca glumele sau ironiile voastre să fie percepute greșit și apoi va fi foarte greu să convingeți destinatarul că ați vrut să spuneți cu totul altceva.

9 Nu folosiți adresele de e-mail ale colegilor de școală pentru a le transmite glume, e-mailuri în lanț sau alte fleacuri . Veți da dovadă de lipsă de profesionalism.

10 Mare atenție la atașamentele trimise prin e-mail.

Nu atașați fișiere foarte mari, decât dacă destinatarul știe că le va primi sau le-a solicitat. Tot referitor la atașamente, este indicat să le denumiți cât mai corect, în funcție de ce reprezintă, și să le anuntați în corpul mailului. De asemenea, aveți grijă ce tip de fișier atașați, deoarece este posibil ca cel căruia îi este trimis să nu aibă instalat programul necesar vizualizării.

**Recomandări culese din broşura "Internet mai sigur pentru elevi",
editată de Fundația "Salvați copii" România,
cu acordul acesteia.**

fitiuica veselă

Ora de bună dispoziţie

În ***orarul*** revistei noastre, începând cu acest număr, vă propunem “Ora de bună dispoziție “ unde elevii sunt profesori iar profesorii stau cuminți în băncuțe, cu mâinile la spate şi spatele drept!
Vă dorim amuzament plăcut!

Ațuica veselă este...
Măsura isteţimii şi a umorului nostru.
Un mod inteligent de a ne juca.
Pentru cei care vor o notă mare la ora de “Bună dispoziție”

Ațuica veselă nu este...
Pentru leneşi, chiulangii şi codaşi

prof. CORNELIU DRAGOMIR
C.Ş.E.I. «P. P. Neveanu» Timişoara

Iepuraşul...

- Iepuraş,
Alb iepuraş!
Unde-ai fost?
La oraş.
Unde te duci?
La pădure.
Ce mănânci?
Vreji de mure.
Unde dormi?
Sub şopron.
Cum te strigă?
Mămăligă

poezie culeasă de
elev GHEORGHE ADELINA NADINE
sursa:www.clopoțel.ro

Pisicuța mea cea mică

Pisicuța mea cea mică
S-a îmbolnăvit de gripă,
De gripă şi de pojar
Ş-am dus-o la dispensar
Acolo i-au dat rețetă
Să meargă pe bicicletă
Bicicleta şi-a spart roata
Şi pisica şi-a rupt coada

poezie culeasă de
elev PEŞTEREAN RAUL CĂTĂLIN
sursa:www.clopoțel.ro

Prichindel e un dulce...

- Ce ați învățat azi, în prima zi de şcoală, Prichindel?
- Mai nimic, trebuie să ne mai ducem.

-Tu ai luat 4 la fizică, tu chiar nu înțelegi ce spune doamna profesoară, măi Prichindel?
- Eu, tăticule, înțeleg ce ne spune ea, dar ea nu înțelege ce spun eu!

- Mamă, tata m-a certat azi de două ori, nu ştiu ce-a avut.
– Cum aşa Prichindel?
– Prima oară când i-am arătat carnetul de note şi a doua oară când i-am spus că este carnetul lui de când era elev.

Nu înțeleg, Prichindel, de ce tu nu ai note bune?
– Ce să fac, tată, în clasă suntem 20 de elevi şi până să-mi vină şi mie rândul, toate notele bune se termină.

– Prichindel, am auzit că profesoara de matematică ți-a dat un trei!
– Adevărat, mămico, doar nu era frumos să o refuz...

– Ce-ai făcut la lucrare la matematică, Prichindel ?
– Am dat foaia goală.
– Şi eu la fel. Să vezi ce o să pățim. Profesorul va spune că am copiat unul după altul.

Tatăl:
-Care-i tipul cel mai leneş de la voi, care nu-şi face temele, nu-şi învață lecțiile
Prichindel:
-Profu'!

Prichindel şi filozofia vieții de elev...

"Ceea ce nu şti, descoperă profesorul în două clipe, iar ceea ce şti, nu-l interesează"

"A fi profesor este un rol neplăcut...
Completare: a fi elev este şi mai neplăcut!
Morala: Toate ar fi bune dacă s-ar termina cu bine!"

Adevărul este cea mai bună minciună căci nimeni nu te poate prinde cu mâța-n sac!

Dacă nu îi dai tu ocupație profesorului îți dă el ție ocupație... Şi în clasă şi acasă!

prof. LIGIA NEŞCU MIHAELA
profesor consilier
C.J.R.A.E. Timiş,- Liceul Teoretic Jimbolia

Tineri reporteri pentru mediul înconjurător

Centrul Carpato-Danubian de Geologie implică elevii în dezbaterea problemelor de mediu

"Young Rreporters for the enviroment" este o rețea internațională de elevi şi profesori, care vor să realizeze investigații pe probleme privind mediul înconjurător. "Tineri reporteri pentru mediul înconjurător" este un program internațional inițiat de Fundația Mondială de Educație pentru Mediul Înconjurător (FEE), în anul 1990.

În prezent, programul YRE este implementat în 26 de țări din întreaga lume: Canada, China, Cipru, Danemarca, Franța, Germania, Grecia, Irlanda de Nord, Iordania, Italia, Kazakhstan, Letonia, Macedonia, Malta, Muntenegru, Maroc, Olanda, Noua Zeelandă, Norvegia, Portugalia, România, Slovacia, Slovenia, Statele Unite ale Americii, Turcia şi Țara Galilor (UK).

În România, programul YRE este coordonat de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie (CCDG).

Elevii, coordonați de un profesor, vor realiza investigații de mediu şi le vor publica online, pe site-ul programului www.youngreporters.org, sub formă de proiecte care se concretizează sub forma unor reportaje scrise (articole), fotoreportaje (fotografii) sau videoreportaje (scurte filmulețe video) cu scopul de a transmite rezultatele lor publicului larg. La finalul materialelor jurnalistice, elevii trebuie să propună soluții pentru rezolvarea problemei de mediu pe care au studiat-o.

Copii care anul trecut şcolar au participat la realizarea portofoliului "Rolul animalelor comunitare în zooterapie" cu reportaje, elev Boseică Raul, elev Văleanu Dănuț, elev Spătar Cezar, elevi integrați în învățământul de masă la Şcoala Gimnazială "Sf. Maria" Timişoara cu structuri de sprijin oferite prin cadrele didactice itinerante de la Centrul Şcolar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu" din Timişoara, au intrat în posesia Certificatelor internaționale ce atestă contribuția lor la proiectul "Tineri reporteri pentru mediul înconjurător", ediția 2012.

Materialele realizate au fost publicate în paginile revistei şcolare "Împreună", revistă editată de Centrul Şcolar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu" din Timişoara şi uplad-ate pe portalul proiectului.

prof. CORNELIU DRAGOMIR
învățător itinerant/ de sprijin

Portofoliul
Porcul ce a ajuns în «New York Times»

Noi, elev Adelina Gîlia, elev Cosmin Borca şi prof. îndrumător CorneliuDragomir, ne propunem să realizăm o investigație privind problemele mediului înconjurător din satul nostru, Maşloc.

Problemele de mediu de la noi din sat sunt:

- Poluarea aerului cu fum (igienizarea câmpului agricol) şi noxe (fumul rezultat din activitatea de transport, de la maşini)
- Poluarea rezultată din activitățile industriale: creşterea animalelor în complexe zootehnice: porci
- Aruncarea resturilor menajere nedegradabile biologic în locuri nepermise (plastic, sticlă, moloz)
- Invazia insectelor (țânțari, muşte, gândaci de colorado) şi animale sălbatice care distrug câmpul agricol (cârtița şi rozătoarele)

Într-o comună vecină, în localitatea Fibiş, s-a deschis o fermă de porci care poluează aerul prin emisia de mirosuri neplăcute provenite de la excrementele porcilor. Poluarea afectează solul, aerul şi pânza freatică.

Copiilor nu le plac mirosurile de la ferma de porci care se simt, cel mai puternic, dimineața, când venim la şcoală. Acest miros se resimte cel mai bine când angajații de la fermă igienizează spațiile unde cresc porcii.

Prin portofoliul de articole şi fotografii noi ne propunem:

- să publicăm online, pe site-ul programului www.youngreporters.org, sub formă de proiecte, care se concretizează prin reportaje scrise, articole, fotoreportaje (fotografii) cu scopul de a transmite rezultatele investigației noastre publicului larg
- găsirea unor soluții pentru rezolvarea problemei de mediu pe care au studiat-o

Rezultatele investigației noastre vor fi publicate în revista şcolii, vor fi prezentate pe un panou informativ şi pe pagina web a proiectului şi a şcolii noastre.

elevi: Gîlea Adelina Marinela şi Borca Cosmin Florin
profesor coordonator: Dragomir Corneliu

“Un condei numit fair-play”

Elevii Biseică Raul şi Butnaru Robert, elevi integrați în învățământul de masă la Şcoala Gimnazială “Sf. Maria” Timişoara cu structuri de sprijin oferite prin cadrele didactice de la Centrul Şcolar pentru Educație Incluzivă “Paul Popescu Neveanu” din Timişoara au obținut premiul I, respectiv premiul al II-lea la concursul “Un condei numit fair-play”, ediția 2012, etapa județeană, clasele primare la secțiunile eseu şi cronică-reportaj sportiv. La faza națională cei doi elevi au obținut câte o mențiune.

Domnul gardian: „Opriți meciul, să treacă maşina cu cornu’ şi laptele”

Mare meci mare se anunță la noi, în curtea şcolii. Clasa a III-a D şi clasa a IV A de la şcoala noastră îşi adjudecă trofeul pentru cea mai bună clasă primară la fotbal. Elevi poartă echipament sportiv colorat, diferențierea este uşor de realizat deoarece noi ne cunoaştem între noi din pauze şi când ne jucăm în timpul liber. Domnul arbitru, profesor de sport, poartă un trening închis la culoare.

Atmosfera înainte de meci

Deşi este aprilie, cerul este noros. Domnul profesor de sport crede că nu va ploua, deci condițiile pentru meci sunt foarte bune.

Cei din clasa a IV sunt mai încrezători în victorie. Sunt mai mari şi sunt susținut de un public mai numeros, fetele din clasp. Clasa a IV-a are nu numai galerie ci şi 3 majorete care scandează „U, hu, hu şi hu ha ha/ Victorie, clasa a IV-a”. Publicul ambelor echipe are şi pancarte realizate din blocurile de desen.

“Strategiile” doamnelor „antrenoare”

Doamnele învățătoare nu prea sunt pasionate de fotbal, dar a trebuit să ne antreneze ca să nu facem clasa de râs. Clasa a III-a foloseşte o strategie defensivă, cu 4 fundaşi, 5 mijlocaşi, 1 atacant şi 1 portar. Colegii din clasa a IV-a sunt mai ofensivi, ei urmând calea atacului şi urmând motto-ul: „atacul este cea mai bună apărare”: 3 fundați, 3 mijlocaşi şi 4 atacanți.

Tensiuni în echipa clasei a IV-a

Costi, clasa a III-a nu vrea să stea în poartă şi crede că în poartă trebuie să stea elevul cel mai slab la sport. Căpitanul echipei, Marius, consideră că avem nevoie de un bun portar, iar Costi ar putea să stea rezervă. Doamna învățătoare, adică antrenoare, intervine în dispută şi tranşează: voi decideți cum vă organizați, dar toți trebuie să jucați în acest meci, deci şi Costi va trebui să joace.

Clasa a III-a vs. clasa a IV-a: 0 : 4, după prima repriză

În minutul 2 deja tabela de marcaj, adică un caiet de matematică, a înregistrat primul gol, marcat de Sebi după o deposedare cam brutală a lui Cezar. Dar Cezar nu s-a supărat şi arbitru a considerat că nu este cazul de fault, deci 0:1 la pentru clasa a IV-a.

Minutul 10 şi din nou modificare pe tabela de marcaj după un gol marcat de Florin din careul de 11 metri. Ultimele două goluri ale primei reprize au fost marcate tot de Sebi, el devenind şi golgeter-ul meciului încă din prima repriză.

Tensiunile continuă şi la pauză

După schimbarea porților şi o pauză de 5 minute, începe repriza a II-a. Atmosferă în sânul echipei clasei a III-a este foarte încordată. Echipa clasei a IV-a poate fi desemnată este învingătoarea meciului, dar onorabil să ne apărăm şansele până la în ultimul minut.

Costi încă nu a intrat pe teren iar unii din colegii de la clasa a III-a îi reproşează căpitanului chipei, Marius, că poate dacă ar avea încredere în Costi, poate scorul ar deveni favoarabil clasei a III-a.

Marius se supără şi pleacă pe banca de rezerve. Marius este cel mai bun la fotbal din clasa noastră, clasa a III-a iar plecarea lui este o mare pierdere. Doamna învățătoare îi cere lui Marius să dea dovadă de bărbăție şi să îşi conducă oastea până în ultima secundă a luptei.

Scor final: 1-10 pentru clasa a IV-a

Discuția este întreruptă de domnul profesor de sport, domnul arbitru, şi cere jucătorilor să între pe teren. Costi este în poartă. Este foarte tensionat şi speră să apere măcar un gol pentru a nu îşi dezamăgii colegii.

Este minutul 5 al reprizei a II-a. Sebi se apropie de poartă. Costi, speriat se aruncă spre minge. Sebi şutează dar nu marchează. Costi reuşeşte să apere poarta. Când pune mâna la gura observă sânge. Se lovise la buză şi părăseşte terenul. Este înlocuit de Florin.

Marius fuge spre Costi şi îi mulțumeşte pentru sacrificiul său. Costi se mult bucură de aceste momente.

După scurta întrerupere, meciul se reia. După o ratare a lui Şerban, Sebi mai marchează încă două goluri. Scorul era deja 6 la 0 pentru echipa clasei a IV-a.

Minutul 25 al celei de-a doua reprize. Mingea este în posesia echipei clasei a III-a. Daniel reuşeşte o pasă pentru Marius şi Marius şutează spre poartă.

Domnul gardian țipă la noi să ieşim de pe teren. Nu ştiam ce se întâmplă: trebuia să ne retragem pentru a face loc maşinii care aduce cornul şi laptele. Domnul profesor, adică arbitrul, se enervează foarte tare şi spune că nu mai acceptă ca ora de educație fizică să fie întreruptă nici „dacă va trebui să treacă Dumnezeu”.

Minutul 25 al reprizei a II-a, meciul se reia, mingea este repusă în joc de Marius care şutează cu putere spre poarta clasei a IV-a şi, surprins neatent, portarul clasei a IV-a scapă mingea în poartă.

Ultimele două goluri au fost marcate de Puiu şi din nou de către Sebi, de la clasa a IV-a, Sebi devenind golgeter-ul incontestabil al meciului.

Atmosfera la finalul jocului

Până la finalul meciului, pe banca de rezerve a clasei a III-a îşi face apariția şi Costi, care avea un leucoplast la gură pentru a nu se infecta. Marius declară pentru colegii săi că dedică singurul gol al clasei sale lu’ Costi şi îşi cere scuze că nu a avut încredere în devotamentul lu’ Costi.

De cealaltă parte, echipa clasei a IV-a nu îşi mai încape în piele de bucurie.

elev ROBERT VASILE BUTNARU
îndrumare, înv. CORNELIU DRAGOMIR

Un moment dulce: zahărul

Consumat în cantități optime, zahărul este un aliment ce ne dă energie şi ne oferă momentul plăcut al dulcelui. Dacă îl consumăm în cantități foarte mari, el ne dăunează sănătății, putem face diabet zaharat şi astfel nu vom mai avea voie să mâncăm zahăr.

Înainte de secolul al XIX-lea, zahărul nu era prezent aproape deloc în alimentația obişnuită. În acea vreme, zahărul se extragea numai din trestia de zahăr cultivata în Lumea Noua. De aceea, era foarte scump şi se putea cumpăra numai din spiterii- vechile farmacii. În 1800, în țările europene se consuma anual mai puțin de un kilogram de zahăr de persoana.

După ce în 1882 s-a descoperit procedeul de extragere a zahărului din sfecla, consumul de zahăr a început să crească foarte mult.
Istoricul consumului de zahăr în Franța, (kilograme consumate de o persoana într-un an calendaristic):

1800-0,6 kg
1880-8 kg
1900-17kg
1930-30kg
1965-40kg
1990-35kg
2005-33kg

Consumul de zahăr actual, în alte țări:

Marea Britanie -35kg
Statele Unite-63kg ,
China-8kg
Spania:32kg,
Australia -46kg,
Italia-32kg
Japonia:19 kg.

După cum putem observa, cei mai mâncăcioşi de dulciuri sunt locuitorii din Statele Unite ale Americii, deci putem spune că, făcând o mică glumă, în America viața este cea mai dulce.

prof. ELENA CRISTINA IVĂNCESCU
C.Ş.E.I. «P. P. Neveanu» Timişoara

Logogrif– orizontal şi vertical

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

1. Cele mai mari mamifere.
2. Mers încet.
3. Stare de amorțeală.
4. Vine pe la gene.
5. Ultimele baloane.
6. Răsărit pe hartă.

1. Lăcaşe de cultură şi educație.
2. Hartie de scris.
3. Vas de pământ
4. Arătat cu degetul.
5. Notă muzicală.
6. Prima vocală.

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

prof. ION NICOLICI

SOLUȚIE: balene, alene, lene, ene, ne, e
scoala, coala, oala, ala, la, a

Chestii utile în momente inutile…

Un fulger conține suficientă energie ca să prăjească 160.000 de felii de pâine. Din nefericire, un fulger durează 1/10.000 dintr -o secundă, aşa că ți-e foarte dificil să]torci felia de pâine de pe o partea pe cealaltă.

Ai nevoie de 17 muşchi pentru a zâbi şi 43 pentru a te încrunta. Pentru leneşi şi comozi: Mai uşor este să zâmbesti..

În America de Nord creşte un copac (pe care băştinaşii îl numesc "pomul dracului"), a cărui coajă conține foarte mult fosfor, aşa că noaptea, lâgă tulpina lui, se poate citi ca în orice sală de lectură. O sa propunem şcolii să plantăm şi noi un astfel de copalc la biblioteca. Aşa putem juca cărți şi noasptea...

culese de prof. LIGIA NEŞCU
C.J.R.A.E. Timiş,- Liceul Teoretic Jimbolia
Sursa: www.didactic.ro

Vitalitate, imunitate, armonie, tonus, alimentație sănătoasă

Un grup de trei copii cu cerințe educaționale speciale de la Şcoala Gimnazială Maşloc integrați în învățământul de masă cu structuri de sprijin oferite prin Centrul Şcolar pentru Educație Incluzivă “Paul Popescu Neveanu” din Timişoara ne vor povesti despre ce rolul important are mişcarea şi alimentația sănătoasă în viața noastră.

Ministerul Sănătății a demarat o campanie intitulată “Viața”, prin care îşi propune să-i educe pe români să aibă grija de sănătatea lor. Astfel, a identificat 4 comportamente cheie pe care le promovează atât în mass media, cât şi în şcoli şi grădinite.

Timp de doi ani, copiii din 501 şcoli şi grădinite din toată țara vor fi învățați cum să adopte cele 4 comportamente sănătoase:

1. Când ți-e sete, bea apă.
2. Consumă zilnic micul dejun.
3. Consumă zilnic porția ta de 3 legume şi 2 fructe.
4. Ia-ți zilnic porția de 60 de minute de mişcare energică.

1. Când ți-e sete, bea apă.
2. Consumă zilnic micul dejun.
3. Consumă zilnic porția ta de 3 legume şi 2 fructe.
4. Ia-ți zilnic porția de 60 de minute de mişcare energică.

Asta înseamnă ca 50.000 copii şi 10.000 de părinți vor şti să previnã bolile netransmisibile, adoptând un stil de viață sănătos. Dacă nu te numeri printre romanii care au primit aceste informații, Clubul graşilor.ro îți pune la dispoziție cele 3 spoturi video care rulează în cadrul campaniei. În plus, poți accesa şi Centrul Resursa on-line al acestei campanii http://www.comunitate-sanatoasa.ms.ro/

Primul spot pledează pentru alimentația sănătoasă a copilului, care începe cu micul dejun şi se termină cu porția zilnică de legume şi fructe. Vizionând vei şti ce înseamnă să mănânci sănătos, tu şi copilul tău.

Sursa: www.comunitate-sanatoasa.ms.ro

În această compunere eu voi povesti despre sănătate mea şi a celor din jurul meu. Ea este foarte importantă pentru noi. Un om sănătos se simte bine şi este vesel.

Ca să fin sănătoşi noi trebuie să bem apă, să consumăm micul dejul, să mâncăm porția noastră de 3 legume şi 2 fructe şi să facem 60 de minute de mişcare.

Când ți-e sete trebuie să bei apă pentru a nu te usca, la fel ca plantele şi noi avem nevoie de apă. Bem apă când ne este sete, adică când simțim gura uscată; mai bem apă şi când sughițăm. Să nu uităm să mâncăm, în fiecare zi 2 fructe şi 3 legume: curățate de coajă şi bine spălate cu apă. În fiecare dimineață trebuie să mâncăm micul dejun: ceai sau lapte cu o felie de pâine pe care putem pune finetty, gem, unt cu salam şi roşii, castraveți, ardei gras (roşu, galben sau verde). Cele 60 de minute de mişcare le putem realiza jucându-ne pe afară: fotbal, tenis cu piciorul, mâța-ascunsă, rațele şi vânătorii, sărim coarda, şotron…

Este foarte uşor să fi un om sănătos, important este să îți placă să te joci şi să mănânci mâncare sănătoasă.

elev EMANUEL SEBASTIAN BRÂNCOVEAN
îndrumare, prof. DRAGOMIR CORNELIU

Un om sănătos este vesel, vioi, frumos. Sănătatea este importantă pentru oameni.

Ca să-şi menționă sănătatea, oamenii trebuie să mănânce sănătos. Ei trebuie să mănânce legume, carne şi, după masa, fructe. Meniul din fiecare zi al unui om trebuie să includă cel puțin trei legume şi două fructe proaspete sau conservate (gem, compot sau învelite în hârtie).

Mie îmi place să mănânc sănătos, mai ales hrana pregătită de mama mea.

elev CRISTIAN DUMITRU RAȚĂ
îndrumare, prof. DRAGOMIR CORNELIU

Mie mi-a plăcut povestea cu o fată şi mama ei. Pe mama ei o chema Mihaela Zaharia iar pe fată o chema Ioana.

Cele două povesteau despre cum să fie frumoase. Pentru a fi frumoasă fata trebuie să facă exerciții de aerobic, adică mişcare, şi îi place să schieze şi jogging. Ele vor să aibă o formă fizică de invidiat, să fie frumoasă şi să nu fie suprapoderale, adică să nu fie grase. Mama ei a mai sfătuit-o să mănânce sănătos.

Mie îmi place să merg pe bicicletă prin sat, pe ulițe. Nu am voie să merg departe de casă pentru a nu mă rătăci şi a nu cădea. Acum, bicicleta mea estre stricată, dar sar coarda, alerg sau joc şotron.

elev AMALIA NADINE GHEORGHE
îndrumare, prof. DRAGOMIR CORNELIU

Folclorul– cea dintâi şcoală care a educat

Folclorul a reprezentat în vremurile străvechi, când oamenii simplii nu puteau ajunge le lumină prin şcoală", un complex vast cultural, cu caracter enciclopedic, singurul care i-a stat la îndemână timp de milenii". Prin folclor omul simplu şi-a răspuns la întrebările legate de lume şi viaţă şi tot prin folclor capătă îndrumări practice asupra desfăşurării vieţii însăşi.

Motto:

„Suntem şi vom fi totdeauna neam de ţărani. De aceea, destinul nostru ca neam, ca putere culturală, atârnă de cantitatea de aur curat ce se află în sufletul ţăranului- creatorul şi păstrătorul culturii populare, centru generator, binecuvântat şi rodnic."
(Lucian Blaga)

Folclorul a fost dintotdeauna principala mare şcoală care a format masele. Începând cu acele „O sama de cuvinte" aşezate de Ion Neculce în fruntea Letopiseţului ca sa întregească şi mai bine scopul de a servi de învăţătură celor tineri, continuând cu preocupările pentru folclor ale lui A. Russo, V Alecsandri, B. P. Haşdeu, N Iorga şi ajungând până în zilele noastre la Şcoala folcloristică românească, ne dăm seama de marea importanţă ce-o are folclorul în cultură şi educaţie.

Folclorul a reprezentat în vremurile străvechi, când oamenii simplii nu puteau ajunge le lumină prin şcoală, un complex vast cultural, cu caracter enciclopedic, singurul care i-a stat la îndemână timp de milenii.

Prin folclor omul simplu şi-a răspuns la întrebările legate de lume şi viaţă şi tot prin folclor capătă îndrumări practice asupra desfăşurării vieţii însăşi.

Considerăm că existenţa unui patrimoniu de tradiţii şi obiceiuri bogat, întins pe o perioadă istorică de milenii, cum este al nostru, are caracteristicile unei moşteniri culturale ancestrale. Continuitatea acesteia reprezintă o mărturie a veşniciei tradiţiei care s-a născut la sat, cum ar spune Lucian Blaga.

prof. Corneliu DRAGOMIR
C.Ş.E.I. «P. P. Neveanu» Timişoara

Premiați la "Grai şi cântec din străbuni"

Un grup de elevi de la Şcoala Gimnazială Maşloc au luat parte la Concursul Internațional "Grai şi cântec din străbuni", ediția a V-a, ce a avut loc în 16 Noiembrie 2012. Concursul a fost organizat de Consiliul Județean Timiş, Inspectoratul Şcolar Timiş şi Colegiul Național de Artă "Ion Vidu" din Timişoara.

Din partea Şcolii Gimnaziale Maşloc au participat elevi din clasele a IV-a, îndrumați de doamna profesoară Aurora Szegeti, a V-a A, îndrumați de doamna profesoară Decean Viorica şi a VII-a îndrumați de doamna profesoară Vandana Cotoc.

Participarea elevilor a fost încununată de succes. Doi elevi au fost chiar şi premiați: Mențiune pentru elev Farcaş Liliana, îndrumată de Cotoc Vandana, la secțiunea recital poezii, şi premiul I pentru eleva Moisescu Alexandru, secțiunea interpretare.

Participarea elevilor demonstrează faptul că elevii au dorința de a păstra tradițiile şi obiceiurile poporului nostru şi îşi manifestă interesul de a participa la astfel de activități cultural-artistice.

prof. Vandana COTOC
Şcoala Gimnazială Maşloc

Şi dumnealor au fost elevi

Cu ocazia anului european al îmbătrânirii active şi solidarității între generații, pentru a promova comunicarea între elevi şi cadre didactice prin împărtăşirea unor experiențe de viață, am propus colegilor noştri să ne prezinte rememorări din viața lor de elevi. Astfel, prin aceste compoziții, avem acces la viața şcolară de altă dată, evocări despre dascălii din alte vremuri şi, nu în ultimul rând, tradiția şcolii româneşti.

Gândurile rătăceau între curiozitate și rațiune. Învălmășeala de întrebări și frământări sufletești ce măcinau chipul viitoarei eleve erau intuite de tânăra mama, cu vocea blândă și zâmbetul larg. Își încuraja mereu fetița cu privirea, cu vorba. Mama vorbea cu multă persuasiune despre școală, ca fiind locul unde unde vei descoperi lumea și lucrurile, locul unde magia cuvintelor te va face să descoperi frumusețea cărților, locul unde vei găsi cheia spre cunoaștere.

Cu pașii mici, cu trupul svelt, cu părul prins, cu mâna agățată de cea a mamei, am plecat spre școală. Prin frunzele răvășite de vânt și ploaie, înaintam spre viitor, în jur reflexii de arămiu si auriu se jucau prin stropii de ploaie, în aer miresme de toamnă umpleau orașul, iar noi treceam mai departe prin labirintul de străzi spre necunoscut. Și drumul părea nesfârșit, odată mare și larg, altă dată mic și îngust, clădirile mici parcă se ascundeau după cele mari, altele apăreau când nici nu te așteptai dintre pomii îngălbeni. Era o zi de toamnă, dar așa de neobișnuită!. Și totuși, era fascinant, într-o zi așa ploioasă, atâția copii mergeau tot pe același drum cu noi. Ei erau veseli și zglobii, mândrii cu ghiozdanele pe spate, bucuroși să se revadă, eu cu gândurile mele căutam în jur un pic de liniște. Printre pomii din parc, alți copii veneau la fel ca mine, alături de părinții lor, dar oare și ei erau frământați de aceleași gânduri ca ale mele? Era prima zi și pentru ei? Sau poate, erau doar un pic abătuți de vântul cel tomnatic!

Când însă mă aŞteptam mai puțin vocea caldă a mamei mi-a șoptit:

-Aici este școala ta! O clădire mare, cu geamuri largi și o curte uriașă se arătase deodată între două blocuri uriașe. În curtea cea mare, școala parcă adunase toți copii din oraș. Era veselie mare, copiii, de toate vârstele, săreau, cântau și se îmbrățișau. Doar într-o parte, undeva spre intrarea în școală, alți pitici ca mine, priveau uimiți în jur cu ochii mari și muți de uimire. Erau ca și mine bobocii clasei I. Timizi, abia păşind în sala de clasă, alături de părinți ne-am îndreptat spre clasă. Aici ne aștepta o doamnă cu zâmbet frumos si privirea ușor nostalgică, ea ne-a urat bun venit la clasa I. Era învățătoarea noastră! Apoi părinții au plecat, iar noi am rămas în grija doamnei cu ochi blajini și voce duioasă. Ea ne-a vorbit despre frumusețea primilor ani de școală, despre emoțiile tuturor copiilor aflați pentru prima dată în rândul elevilor, apoi ne-a povestit despre tot ce va urma să facem împreună, litere și cifre, jocuri și cântece.

Dar cel mai fascinant a fost când învățătoarea cea cu ochii de malachit, ne-a spus, că noi împreună cu ea, în acea zi de toamnă, pornim în cea mai fascinantă călătorie unde vom descoperi oameni, locuri și comori. Și cum bine spunea, în fiecare zi de școală care a trecut după aceea, am învățat ceva și toate s-au adunat în timp, încât acum după ani și ani, în fiecare boboc de atunci, s-a adunat o comoară, o comoară de informații, de date, de abilități. Este comoara noastră a fiecăruia, comoara pe care nimeni nu ți-o poate lua, este tot ce ai învățat cât timp te-ai numit elev și e cel mai prețios lucru pe care societatea ți-l poate oferi educația.

Roata se învârtește și timpul se răsucește, afară e toamnă și plouă iar. cu picuri reci, cu stropii argintii, cu vânt ușor și zgomot de copii, pe rând trec iar grupuri de elevi, alături de ei, alți boboci cu ochi întrebători, timizi ori emotivi, ei pleacă împreună cu învățătoarea lor în căutarea acelei comori neprețuite, numită simplu: educație.

prof. LOREDANA ADINA BECU
C.Ş.E.I. «P. P. Neveanu» Timişoara

De ce acum? De ce nu mai repede?....Totul e bine până nu e prea târziu….Nu voi uita niciodată perioada petrecută în Liceul Pedagogic din Arad (pe ecusoane scria prescurtat L.P.A.).

Am petrecut cinci ani în noua familie cu părinții noi, profesorii… Toți erau deosebiți, toți ne pregăteau pentru viață. Ni se părea atunci greu, dar ne-am dat seama că viața îți poate oferi multe surprize… Pot să spun cu mâna pe inimă că dascălii pregătiți pentru "meseria de aur" la "Preparandia din Arad", toți sunt oameni adevărați.

Anul acesta sărbătorim 200 ani de la întemeierea "Şcolii Preparandiale". Învățătorul format aici a fost și este un luptător pentru școală și drepturile națiunii sale, pentru modernizarea învățământului românesc… nu e puțin lucru, ce zici?

Voi încheia simplu ca într-o poveste: "Domnului profesor cu dragoste…, Jos pălăria d-lor profesori! "

prof. ANA ANGELA ACONI
C.Ş.E.I. «P. P. Neveanu» Timişoara

Îmi aduc aminte de viața de elev şi cât de grea mi se părea uneori. Acum , după atâția ani , îmi dau seama ce frumoasă a fost acea perioadă şi ce importanță a avut pentru dezvoltarea mea.

Cel mai mult mi-a rămas în amintire imaginea profesorului de biologie din liceu, care nouă elevilor ni se părea un om rece şi aspru.

Abia după câțiva ani am realizat că era un cadru didactic demn de a fi un model de urmat . Era un om bine clădit, elegant, serios, impunător atât prin fizic , cât şi prin atitudine. Parcă îl văd şi acum ridicând din sprânceană, uşor încruntat când auzea că se petrece ceva care nu avea legătură cu ora lui. Aveam impresia că ne isuflă frică atitudinea lui dură, dar mi-am dat seama că de fapt atitudinea lui uşor exigentă şi stilul didactic exemplar ne inducea respect şi în acelaşi timp ruşine de o posibilă mustrare chiar şi din privire.

Îmi dau seama că nu am mai întâlnit un cadru didactic pe asemănarea lui şi nici nu ştiu dacă voi mai avea ocazia să întâlnesc . Mi-aş dori, astăzi, din postura de cadru didactic, să pot asista la o oră de-a sa , cu speranța că a reuşit să-şi mențină atitudinea demnă şi exemplară în fața elevilor.

prof. FELICIA GUJBĂ
C.Ş.E.I. «P. P. Neveanu» Timişoara

Dăruire, dragoste, dorința şi muncă pentru a fi din ce în ce mai bun. Aşa era doamna profesoară de limba română din şcoala generală. Să fim azi mai buni decât ieri şi mâine să alegem noi provocări pentru a fi mai buni decât azi.

Orele doamnei profesoare erau un elogiu adus frumosului, educației, şi mereu ne spunea să trecem prin viață lăsând însemne ale trecere noastre. Nu ezita să ne implice pe toți în activitățile organizate. Mereu ne crea locul şi contextul unde să performăm, să ne exprimăm pasiunile ce le aveam şi mereu încerca să ne prețuiască pentru ceea ce suntem: olimpiada de limba română, cenaclul, concursuri, festivalul de tradiții şi obiceiuri județene „Datina străbună", organiza revista şcolii „Extemporal 10", cenaclul literar, dar organiza şi concursul de dans modern. A fost uimită când au apărut noile genuri muzicale precum hip-hop-ul sau free-stayl-ul dar nu a fost reticentă pentru a introduce aceste noi genuri muzicale în concurs.

Eu am fost pasionat de revista şcolii, „Extemporal 10". Mereu ne spunea că vom creşte alături de această revistă, ea este jurnalul ce arată cum devenim oameni, ea va păstra în filele sale momentele din viața noastră de elev. Şi aşa este, acum, după 15 ani, mai răsfoiesc „Extemporal 10": amintirea taberelor de jurnalism din Iaşi şi Braşov, rămân stăruitoare, concursul de reviste şcolare şi festivitățile de premiere, concursul de creație literară „Nebănuitele trepte", cum stăruitor rămâne îndemnul doamnei profesoare când participam la aceste competițiile: „Nu uita, sunt oameni care au încredere în tine. Să nu îi dezamăgeşti. Acum reprezinți Şcoala «Petre Sergescu»".

Se bucura sincer, din tot sufletul, pentru fiecare succes ce-l aveam, simțeam cum este alături de noi, se frământa pentru noi.

Avea un chip blând şi mereu ne aştepta în cabinetul de limba română cu povestiri despre oameni minunați ce prin devotament şi muncă au lăsat câte o fărâmă în urma lor. Doamna profesoară avea harul de a aşeza cuvinte pentru suflet şi de a plămădi gândul bun în mintea copilului. M-a învățat, prin activitatea sa, că poți ajunge la sufletul copilului, al elevului, arătând cât de puternic eşti ci fiind alături de el, cu blândețe dat fermitate, sprijinindu-l şi spunându-i mereu unde greşeşte şi ce să facă pentru a îndrepta greşeala sa, nu numai a o regreta.

prof. CORNELIU DRAGOMIR
C.Ş.E.I. «P. P. Neveanu» Timişoara

Paşind prin copilărie

Colegii noştrii, porf. Violeta Gemene, prof. Corneliu Dragomir şi prof. Loredana Adina Becu, ne propun câteva instantanee literare. Poeziile propuse se remarcă printr-o structură de prozodie simplă şi un mesaj transmis accesibil pentru noi toți, readucând simbolurile copilăriei în imaginarul lecturii căci “el, imaginarul, este cel care intermediază lumea noastră cu realitatea” (Paul Popescu Neveanu)

Domnului Învățător, lui Ion Creangă

Deschis-am cartea ta de vise,
De vise pure de copil,
Unde s-adună gânduri albe
Ale tărâmului umil.

El se juca cu motăceii
Şi soarele-i râdea în plete
Şi pupăza scula flăcăii
El prindea muşte în caiete.

Deschis-am cartea ta de vise
Ce a trăit o veşnicie
Şi am văzut învățătorul
Ce-a fost mereu şi va să fie...

prof. CORNELIU DRAGOMIR
C.Ş.E.I. «P. P. Neveanu» Timişoara

Punguța cu doi bani

Pe un drum în zi de vară - ,
Un cocoş deosebit ,
A găsit o punguliță -
Cu doi bani... şi - i fericit.
Cu-cu-ri-gu, cu- cu- rigu.

Dar boierul. un om lacom
Pungulița i-a luat
Chiar de l-a rugat cocoşul
Să i-o dea ,n-a ascultat .
Cu-cu-ri-gu, cu- cu- rigu.

Răzbunarea a fost cruntă
Pentru boieru-ncrezut.
În doar trei zile de vară .
A pierdut tot ce-a avut .

Cu-cu-ri-gu, cu- cu- rigu.
prof. VIOLETA GEMENE
C.Ş.E.I. «P. P. Neveanu» Timişoara

Revistă editată de C.Ş.E.I. «Paul Popescu - Neveanu» Timişoara
în parteneriat cu
Şcoala Gimnazială Pişchia şi Şcoala Gimnazială Maşloc

împreună

Eşti cool dacă vorbeşti corect!

Cum aflăm forma corectă a unor cuvinte?

Pentru a cunoaşte forma corectă a cuvintelor, trebuie să consultăm dicționarele. Singurul dicționar din care aflăm forma corectă, actuală a cuvintelor este *Dicționarul ortografic, ortoepic şi morfologic al limbii române* (DOOM), apărut în 2005.

Din acest dicționar aflăm că:

- Este corect ***preşedinție***, nu *preşedenție*. Substantivul *preşedinție* este derivat de la *preşedinte,* cu "i", nu de la *preşedente*,, cu "e".
- Este corect să spunem şi să scriem ***repercusiune***,nu ***repercursiune***. Substantivul *repercusiune,* care înseamnă "urmare, efect, consecință", a fost împrumutat în limba română cu această formă, având silaba "cu". In franceză, cuvântul are forma *repercussion,* în italiană, *ripercussione*,iar în latină, *repercussio*.
- Se scrie şi se pronunță corect ***crenvurşti***, nu *cremwurşti.*Cuvântul german *Krenwurstchen,* care a fost împrumutat de limba română sub forma *crenvurst,*conține consoana "n" în prima silabă ; litera "w"a fost adaptată în limba română ca "v".
- Este corect **cazinou**, nu *cazino*.Forma corectă a cuvântului în limba română este cu "-ou", nu cu "-o", aşa cum este cazul altor substantive*: bibelou, birou,depou,lingou,tangou etc.*Formele *embargo,indigo* sunt însă corecte.

Cum folosim corect aumite verbe ?

Verbul „ a râde", nu este reflexiv şi nu se foloseşte cu pronumele reflexiv *„se".*

Nu este corect să spunem „ De ce mă râd? Mă râd de ei." - Corect este: "De ce râd? Râd de ei"

În aceeaşi situație se află verbele *a merita* şi *a risca.* Este greşit să se folosească reflexive, *a se merita* sau *a se risca* : ***Se merită*** să faci această investiție.

Sunt şanse mai să pierd , dar ***mă risc***.

Este corect**:** **Merită** să faci această investiție.

Sunt şanse mari să pierd, dar **risc.**

prof. GABRIELA NICOLAE - ZUGRAVU
Şcoala Gimnazială Pişchia

Antrenament cognitiv: cum să faci o ghicitoare

La copiii care necesită terapie cognitivă, cunoaşterea verbală se întemeiază pe activităţi de recepţie corectă a mesajelor şi pe activităţi de răspunsuri corecte. Pornind de la acestea, am încercat o modalitate de a face copilul interest, dornic de cunoaşterea a cât mai multor informaţii: realizarea de ghicitori.

Cum să faci o ghicitoare?

Terapia cognitivă, ca arie de dezvoltare intelectuală, are ca obiectiv central formarea abilităţilor cognitive – abilitatea logico-matematică, formarea conceptelor, înţelegerea situaţiilor, comunicarea. Ea trebuie înţeleasă ca un proces complex de echilibrare mintală, prin organizarea specifică a cunoaşterii, la copiii cu cerinţe educative speciale.

Fără a intra în prea multe amănunte de ordin psihologic, vom spune că, la copiii care necesită terapie cognitivă, cunoaşterea verbală se întemeiază pe activităţi de recepţie corectă a mesajelor şi pe activităţi de răspunsuri corecte. Pornind de la acestea, am încercat o modalitate de a face copilul interest, dornic de cunoaşterea a cât mai multor informaţii.

Totul porneşte de la un joc: fiecare copil îşi alege un cartonas, care arată imaginea unui animal. Apoi, scrie cât mai multe caracteristici despre acest animal: cum arată- caracteristici fizice - , ce mănâncă, ce face- rolul său - , cum face- onomatopee. Se încearcă selectarea celor mai reprezentative calităţi şi evident, formularea ghicitorii.

O ghicitoare formulată de elevul **Căpâlnaş Flavius,** clasa a IV-a de la Şcoala cu clasele I-VIII Sânandrei, este următoarea:

Cine se joacă cu copiii,
Ne apără casa de hoţi,
Este blănos
Şi roade un os?

(Câinele)

Caracteristicele folosite de elev în compunerea ghicitorii, au fost: se joacă cu copiii, ne apără casa de hoţi, îi plac oasele şi carnea şi are corpul acoperit cu blană.

Faptul că, elevii sunt receptivi şi răspund pozitiv la acest joc, mă duc cu gândul la o culegere de ghicitori create de elevi. Cine ştie.

prof. VIOLETA GEMENE

Revistă editată de C.Ş.E.I. «Paul Popescu - Neveanu» Timişoara
în parteneriat cu
Şcoala Gimnazială Pişchia şi Şcoala Gimnazială Maşloc

împreună

“Este nevoie de multe merite chiar pentru un pic de success, şi toate succesele reale lasă în urmă o cantitate imensă de muncă neluată în seamă”

De câțiva ani avem în școala noastră, Școala Gimnazială Pișchia, un număr din ce în ce mai mare de elevi cu cerințe educative speciale, majoritatea aflați în plasament maternal. La început i-am privit mirați, apoi am încercat și sper că am reușit să ne apropiem de ei. Am învățat să îi înțelegem. Fiecare copil ascunde în spatele ochilor mari și limpezi și a zâmbetului stingher, o poveste tristă de viață care și-a lăsat amprenta asupra dezvoltării personalității sale.

La fel cum copacul are nevoie de razele calde ale soarelui, de stropii de ploaie, de un sol fertil și un grădinar priceput pentru ca vara ramurile sale să fie pline de fructe dulci și zemoase și elevii noștri au nevoie din partea noastră de mângâiere, înțelegere și multă atenție. Noi, cadrele didactice, suntem grădinarii și vedem în fiecare elev un copăcel care se dezvoltă și își întinde ramurile spre cerul albastru. Am muncit mult și rezultatele muncii noastre se lăsau așteptate. Ne-am pus întrebări, dar nu am găsit răspunsuri.

O mână de ajutor ne-a fost intinsa de Centrul scolar pentru educatie incluziva ”P.P. Neveanu” prin parteneriatul realizat impreuna. Cadrele didactice trimise in unitatea noastra au venit in sprijinul nostru, al dascalilor, dar mai ales in sprijinul elevilor cu cerinte educative speciale.

Citându-l pe George Bernard “Este nevoie de multe merite chiar pentru un pic de success, şi toate succesele reale lasă în urmă o cantitate imensă de muncă neluată în seamă”

prof. VINȚAN IOANA
Director, Şcoala Gimnazială Pişchia

C.Ş.E.I. «Paul Popescu - Neveanu»
Timişoara, str. Titu Maiorescu,nr. 2-6, jud. Timiş
tel/ fax 0256 224663
www.ppneveanu.scoli.edu.ro, p_neveanu@yahoo.com

Revistă editată de C.Ş.E.I. «Paul Popescu - Neveanu» Timişoara
în parteneriat cu
Şcoala Gimnazială Pişchia şi Şcoala Gimnazială Maşloc

ISSN:2066-4729
Publicație înregistrată la Biblioteca Națională a României