

descarcă gratuit acest număr în format pdf.
impreuna.yolasite.com



Împreună

Anul XV Nr. 30, Anul școlar 2023-2024

de 130 de ani
prin școala noastră, fiecare copil pășeste pe drumul devenirii sale umane



Revistă școlară editată în cadrul proiectului educațional
"Cercul de jurnalism școlar ÎMPREUNĂ"
cu sprijinul financiar oferit de
Primăria și Consiliul Local Com. DUMBRĂVIȚA, jud. Timiș.

Cuprins

revista școlară
ÎMPREUNĂ
Nr. 30 anul XV,
Modul I, Modulul al II-lea,
anul școlar
2023-2024



☒ **EDIȚIE SPECIALĂ– Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, 130 de ani de activitate**→ paginile 4– 9;

☒ **astăzi despre altădată: Făurirea unei școli la Nord de Timișoara**→ paginile 10– 11;

☒ **oameni de poveste: Matos István, domnul învățător cu... școala în hambar**→ paginile 12– 13;

☒ **eveniment– Momente festive dedicate împlinirii a 130 de ani de activitate a școlii noastre**→ paginile 14– 17;

☒ **cred Într-Unul Dumnezeu: Concursul Județean de Creație Religioasă "Sf. Iosif cel Nou de Partoș"**→ paginile 18– 19;

☒ **activități extrașcolare: "Pe aripile fanteziei"- concurs ce vizează dezvoltarea creativității elevilor** → paginile 20– 21;

☒ **elevi în competiție: "IES7 SPECIAL"- dincolo de micile performanțe este multă muncă** → paginile 22–

24;

Revista «Împreună» pe treptele performanței

Fiecare participare a revistei noastre la Concursul național de reviste școlare, etapa județeană, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Timiș, a fost încununată de succes, an de an obținând premii sau mențiuni:

1. mai 2009- Mențiune, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2008-2009;
2. mai 2010- Mențiune, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2009-2010;
3. mai 2011- Premiul al III-lea, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2010-2011;
4. iunie 2012- Premiul al III-lea, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2011-2012;
5. iunie 2013: Mențiune, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2012-2013;
6. mai 2016: Premiul al II-lea, secțiunea reviste gimnaziale,

anul școlar 2015-2016;

La Concursul Național de Reviste Școlare, ediția 2016, etapa județeană, revista *Împreună* a primit premiul special din partea Inspectoratului Școlar al Județului Timiș.

La Concursul național "Tineri jurnaliști în devenire", inclus în Calendarul Activităților Educative Naționale:

- ediția mai 2014, revista școlară "Împreună" a obținut locul I, faza națională, secțiunea reviste școlare gimnaziale.
- ediția 2013, revista școlară "Împreună" a obținut premiul al II-lea la faza finală a concursului.
La Concursul regional "Aripi", ediția 2018, organizat de Ministerul Educației Naționale prin Inspectoratul Școlar Județean Prahova și Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Breaza,
- ediția 2018: revista școlară "Împreună" a obținut premiul I la faza finală a concursului.
- ediția 2019: revista școlară "Împreună" a obținut premiul al II-lea la faza finală a concursului



Revistă școlară editată în cadrul Cercului de jurnalism școlar "Împreună"
web: impreuna.yolasite.com, e-mail: revistaimpreuna@gmail.com
Anul XV, Numărul 30, Anul școlar 2023-2024

pagina 2.

Note editoriale

•Contribuțiile propuse pentru numerele

viitoare sunt recepționate exclusiv pe adresa de e-mail revistaimpreuna@gmail.com, conform calendarului afișat pe pagina web a revistei, impreuna.yolasite.com.

•Întreg conținutul propus (word-ul cu textul informațional și fotografiile) se trimit atașate unui singur mail.

•Se pot publica reportaje de la diferite activități școlare și extrașcolare (relatarea profesorului coordonator/participant, impresii ale elevilor, fotografii relevante/ de grup), informații despre performanțe deosebite la concursuri, ce implică elevii, experiențe didactice de interes, poezii și compuneri pe teme date, curiozități, divertisment, note de lectură, evocări, exerciții/jocuri de perspicacitate, articole științifice etc.

•Tehnoredactarea materialului propus se realizează cu diacritice, în limba română, Times New Roman, 12pp, aliniere stânga– dreapta, cu excepția titlului, autorului și instituția școlară de apartenență, care se scriu centrat, bolduit (nu se folosesc majuscule). Este imperativă corectarea materialului propus și tehnoredactarea textului conform cerințelor Institutului de Lingvistică "Iorgu–Iordan" București (se admit maxim 3-4 greșeli ortografice de tehnoredactare într-un text, pe o pagină A4, fără a prejudicia inteligibilitatea textului)

•Echipa revistei își rezervă dreptul de a selecta contribuțiile propuse. Informații suplimentare puteți obține accesând adresa www.impreuna.yolasite.com, secțiunea propunere articole, de pe pagina de index.

•Întreaga responsabilitate asupra conținutului, precum și dreptul de autor al materialelor propuse spre publicare aparține exclusiv autorilor / semnatariilor. Prin expedierea acestor materiale către revista „Împreună”, se cedează integral, automat, exclusiv și gratuit, fără alte pretenții, dreptul de autor și toate alte drepturi conexe acestuia.

•Materialele publicate în prezentul număr al revistei nu reflectă în mod obligatoriu poziția oficială a C.Ș.E.I. «Paul Popescu Neveanu» din Timișoara, a partenerilor acestuia sau a membrilor boardului revistei.

•Toate drepturile rezervate. Nicio parte a acestei publicații nu poate fi reprodusă sau transmisă sub nicio formă și prin niciun mijloc, fie el electronic, mecanic, fotocopiare, înregistrare sau de altă natură, fără acordul scris al deținătorului de copyright.

•Toate numerele publicate pot fi descărcate în format .pdf, urmând linkul: <http://impreuna.yolasite.com>, secțiunea arhivă/ numere publicate.



Elevi și cadre didactice care au publicat în paginile revistei școlare "Împreună":

elev Luis Gavriil BACIU,
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița
elev Raul Mihail BACIU,
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița
prof. Carla Diana BOSCOVICI,
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița
elev Raul Cristian CSOSZ,
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița
prof. Ildiko DENES,
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița
pr.prof. Adrian NICOLA,
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița
elev Silviu Gabriel OPREAN,
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița
elev Ioana POPA,
Școala Gim. Nr. 21 "V. Babeș", Timișoara
prof. Miruna Irina POPI,
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița
prof. Loredana ROMĂNU,
Școala Gim. Nr. 7 "Sf. Maria", Timișoara
elev Alexandru STOICA,
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița
elev Maria Gabriela TOPLICIANU,
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița

Cadre didactice care au îndrumat elevii pentru a publica în paginile revistei școlare "Împreună":

prof. Corneliu DRAGOMIR,
C.Ș.E.I. "P.P. Neveanu", Timișoara
prof. Doina IDRIM,
C.Ș.E.I. "P.P. Neveanu", Timișoara

***Profesor coordonator proiect/
Coordonator revistă școlară:***
psih. Corneliu DRAGOMIR,
profesor itinerant/ de sprijin

editi^e specială

Școala Gimnazială

1892-2022: 130 d



*Elevii din perioada anilor școlari 1915– 1920
ilustrație obținută prin eforturile doamnei prof. Deneș Ildiko*

la

Sală Comuna Dumbrăvița le ani de activitate



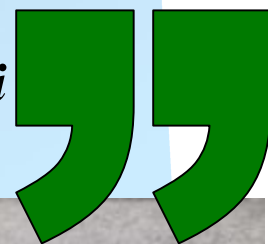


schii



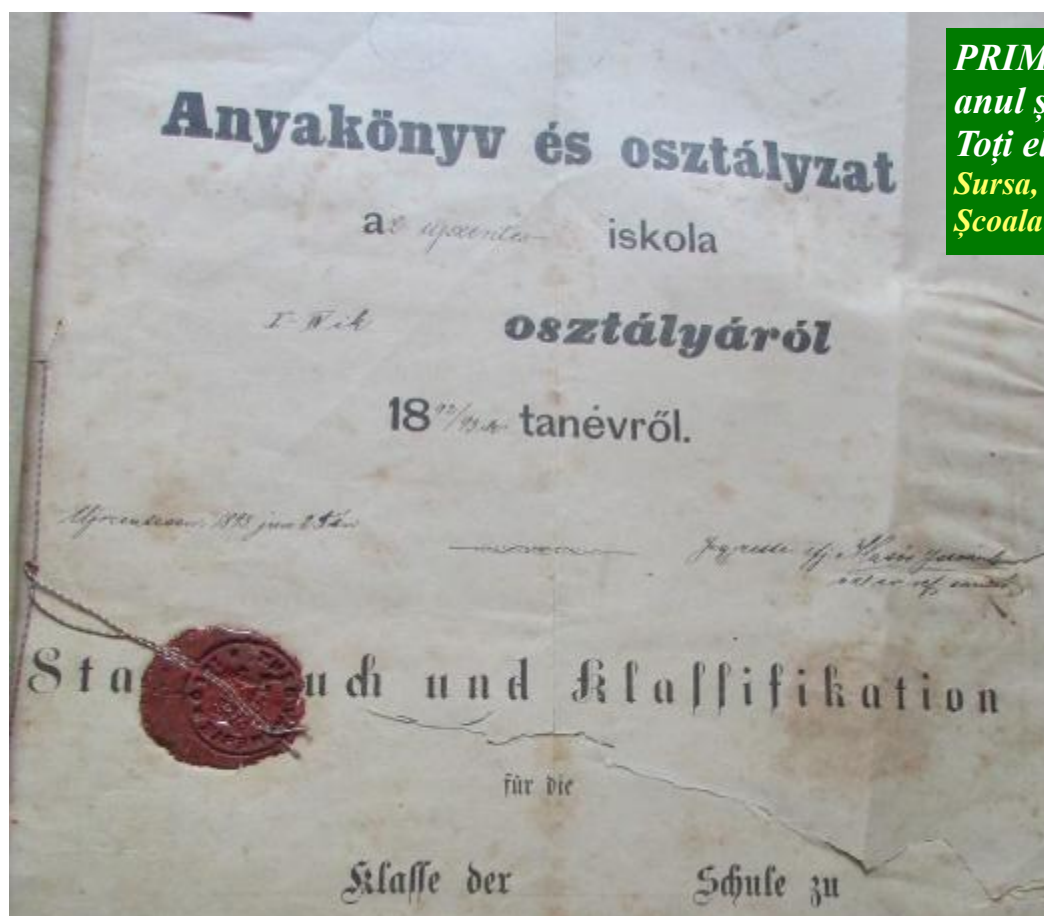
Să ținem minte:
o carte, un stilou,
un copil și un
profesor pot
cambia lumea.

Malala Youzafzai





*Elevii din perioada anilor școlari 1915– 1920
ilustrație obținută prin eforturile doamnei prof. Deneș Ildiko*



*PRIMUL CATALOG,
anul școlar 1892– 1893
Toți elevii erau de etnie maghiară
Sursa, arhivă
Școala Gim. Com. Dumbăvila*

**AICI
și aici va fi**





Anul școlar 1932– 1933, copiii de la secția de limba română cu primul învățător care a predat în limba română.

Sursa, arhivă Școala Gim. Com. Dumbrăvila, Primăria Com.

a fost, este Școala Dumbrăvița



Sediul școlii din Dumbrăvița, începând din 1895, pe str. Petofi Sandor, 29.

Aceeași locație și aceeași clădire se păstrează și astăzi, locație unde se află direcțiunea școlii, secretariatul, serviciul contabilitate și cel administrativ, alături de câteva clase.

Sursa, arhivă Școala Gim. Com. Dumbrăvila, Primăria Com. Dumbrăvița

astăzi despre altădată

Făurirea unei școli la Nord de Timișoara

Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița s-a construit prin efortul colectiv al comunității locale, prin implicarea bisericii și cu sprijinul financiar al liderilor comunității și al statului. Acest fapt arată încă o dată, dacă mai era necesar, că școala și biserica reprezintă instituțiile fundamentale ce aduc comunitatea împreună, ce creează și citoresc lumină, credință și cuvânt...



Conform relatărilor localnicilor, primul sediul al școlii a fost un simplu hambar (cel din ilustrație), acolo organizându-se primele clase cu elevi de etnie maghară, căci atunci toată populația localității era de origine maghiară.

În acele vremuri, organizarea activităților școlare se făcea ținând cont de calendarul activităților agricole, deoarece copiii erau luați de la școală și implicați în munca câmpului, pentru a-și ajuta familia, după puterile lor, dar și la muncile gospodărești. Conform unor relatări (istorii orale ale localnicilor culese de prof. Ildiko Denes), primii ani școlari au fost marcați și de problemele de sănătate ale unor elevi, căci din lipsa educației sanitare, epidemiile se abăteau și asupra populației rurale din micuța localitate de la Nord de Timișoara.

Începând cu anul 1892, moșierul maghiar Mokry István cedează din avuția sa clădirea hambarului, pentru a fi folosit drept locație a școlii. Începând cu 18 octombrie 1892, Matos István își începe activitatea în calitate de prim învățător al școlii noastre. Activitatea școlii începe din data de 20 noiembrie 1892, cu 6 clase și 72 de elevi. Anul școlar 1892–1893 este întrerupt brusc în februarie 1893 de epidemia de difterie (boală infecto-contagioasă cu transmitere aeriană, ce pune în pericol de moarte viața copiilor sub 15 ani) manifestată în grupul de elevi. Cu toate lipsurile materiale și financiare dar și problemele

elevii au promovat examenul

școlar, spre admirația instructorilor din sat.

Pentru că rezultatele erau foarte bune ca urmare a eforturilor și implicării școlare, în anul școlar 1893–1894 se înființează comunitate, de etnie maghiară, care plăteau nicio taxă școlară. Într-o adunăți, învățătorul a cerut să fie cooptați elevi.

Abia începând cu anul școlar 1894–1895, un profesor care oriunde erau românii nu învățau decât în limba maghiară, în nr 29, unde se cerea o încăpere separată, în spațiul dintre localnicii maghiari și români, administrația maghiară cere în anul 1918, ducea o politică de asimilație, dreptul la școală în limba română.



mul de final de an

ectorilor școlari și recunoștința localnicilor din

ele școlare ale elevilor au fost impresioanante
i vocației învățătorului Matos István, în anul
scriu la cursurile școlii nu numai elevi din
hiară, dar și români și germani. Localnicii nu
ă, însă noii veniți plăteau 6 forinți. Din banii
mpărat manuale și rechizite școlare pentru

anii 1925– 1926, la Dumbrăvița vine primul
ganizează predarea în limba română. Copiii
u în școala centrală de pe str. Petofi Sandor,
onstruise clădirea școlii încă din 1895, ci într-o
atele Bisericii Ortodoxe Române. Chiar dacă
și cei români exista o bună vecinătate,
e și-a impus politicile administrative până în
de deznaționalizare a românilor, le încălca
noastră națională și credință creștin– ortodoxă

m e d i c a l e printr-un proces sistematic de izolare și segregare socială. Școala și
întâmpinate, biserica românească apar ca instituții sociale abia după plecarea
ocupației maghiare din teritoriile transilvănene și bănățene, după unirea
Banatului și Transilvaniei cu România. Românii, ușor, treptat și cu multă
atenție pentru a nu supăra comunitatea de maghiari, și-au intrat în
dreturile convenite la educație, credință, muncă și cultură. Buna
conviețuire continuă atât în perioada interbelică, cât și după instaurarea
comunismului, elevii de etnie română și maghiară începând să învețe
împreună, dar în secții distincte. În 1973, școala este organizată
administrativ în două secții, una cu predare în limba română și cealaltă
cu predare în limba maghiară.

Scăderea populației de etnie maghiară face ca populația de
origine română să devină majoritară, numărul claselor de elevi români
este într-o continuă creștere, secția maghiară își retrânge numărul de
elevi.

După anii 2000, școala din Dumbrăvița face eforturi sistematice
de a păstra clasele în limba maghiară și secția maghiară ca o
secție distinctă, tocmai în semn de respect față de înaintașii
noștri, dar și ca o identitate aparte a școlii noastre și a
comunității locale. Școala cunoaște o dezvoltare extraordinară,
ajungând la un efectiv de peste 2500 de elevi, având diferite locații și pe
str. Petofi Sandor, nr. 29, dar și alte numeroase spații ce găzduiesc
acum peste 100 de clase de elevi.

oameni de poveste

Matos István, domnul învățător cu... școala în hambar

Documentele vremii și istoria orală îl rețin pe învățătorul Matos István, drept un profesor de poveste nu numai pentru că a construit, după priceperea sa și cu resursele financiare și materialele limitate pe care le avea o școală pentru fiecare copil maghiar de atunci, din 1892, dar și pentru calitatea sa umană și vocația sa de dascăl, admirație câștigată prin stăruitoarea muncă depusă la catedră și rezultatele școlare obținute de elevii săi.



Această fotografie este prezentată cu titlul ilustrativ. Nu putem certifica originalitatea sa și dacă, într-adevăr, în această fotografie este învățătorul Matos István alături de soția sa sau nu. În fapt, este atributul profesorilor școlii din Dumbrăvița să realizeze o monografie a școlii ai cărei angajați sunt, nicidecum a noastră. Noi, prin revista Împreună, doar organizăm un cerc de jurnalism școlar prin care formăm abilitățile elevilor cu cerințe educaționale speciale să utilizeze computerul, să tehnoredacteze texte, să pagineze, etc. Totuși, fotografia ne-a fost pusă la dispoziție în format digital de un localnic care este pasionat de istoria locală a comunei Dumbrăvița, datată în 1882. (<https://www.geni.com/people/Matos-Istv%C3%A1n/6000000021471415278>)

Toate pozele de pe această pagină au caracter ilustrativ, fără valoare de documentare.

Secerișul, împo...
locală de atun...
al localnicilor.
În comunitate...
ajutau unii pe alții. As...
lega, ce suda solidaritate...
al secerișului, în localitate...
de atunci, în vara lui 1...
de rit reformat. Astfel,
lui Dumnezeu pentru...
atunci moșierul Mokry...
hambarul unde se...
recondiționează și rep...
deveni potrivit activități...
elevi organizați în 6 cla...

Episcopul Szab...
din Nordul T...
Lipova, să f...
inspirată, ce...
primește 500 de forinți...
mult, este condiționa...
recomandată pentru a...
școlii.

Entuziasmul tân...
construirea școlii es...
amenajează adecvat, f...
avea școala. Ba mai...
școlarizare pentru copi...

eveniment Momente festive dedicate împlinirii a 130 de ani de activitate a școlii

În perioada mai– iunie 2023, Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița a organizat o serie de manifestări festive pentru a marca împlinirea a 130 de ani de activitate a Școlii Gimnaziale Comuna Dumbrăvița. Aceste manifestări nu au exclusiv un caracter festiv, ci reprezintă o formă de recunoștință și o reverență pentru cei ce au fost și nu mai sunt, cei ce și-au dedicat viața profesională și priceperea, vocația și și-au dăruit iubirea pentru copiii comunității locale. Manifestările organizate au avut atât caracter comemorativ, dar și de sărbătoare.





La intrarea în clădirea centrală a Școlii Gimnaziale Comuna Dumbrăvița, locația situată pe str. Petofi Sandor, nr. 29, a fost dezvelită o placă omagială de bronz ce marchează împlinirea a 130 de ani de activitate a școlii noastre. Lucrarea a fost făcută de artistul dumbrăvițean Bogdan Nueleanu.

Placa prezintă imaginea în negativ a clădirii în care funcționează școala noastră încă din anii 1895, alături de pomul din parcul clădirii și o carte, căci școala este indisolubil legată de carte și credința în Dumnezeu...



In prezența mai multor reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, ai Primăriei și Consiliului Local Dumbrăvița, dar și a diverselor instituții partenere care susțin prin implicarea lor viața educațională din Dumbrăvița și activitatea școlii noastre, în Sala Polivalentă a Comunei Dumbrăvița a avut loc o amplă manifestare festivă prilejuită de împlinirea a 130 de ani de activitate.

Au luat cuvântul difertie oficialități ale instituțiilor partenere, însă cele mai emoționante momente au fost când dascăli ce au pășit la catedra școlii noastre au luat cuvântul. Un moment aparte a fost susținut de domnul învățător Paucec Vasile, cel ce a fost nu numai dascăl al școlii noastre, dar a și condus ani și ani de zile Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița. Emoțiile au fost cu atât mai puternice cu cât domnul învățător a rememorat secvențe din viața sa de dascăl, eforturile

depuse pentru a construi clădirea cu trei nivele și mansardă de pe str. Petofi Sandor...

Pentru elevi, o reală bucurie a fost reprezentată de premiarea muncii lor, ca o formă de recunoștință pentru stăruitorul efort depus spre atingerea performanței în educație și alte activități școlare și extrașcolare. A fost apreciată munca actualilor dascăli care trudesc zi de zi pentru mai binele copiilor din Dumbrăvița, pentru ca aceștia să fie conduși pe drumul devenirii lor sociale, pentru a deveni adulții zilei de mâine.

Evenimentul festiv a fost moderat de pr.prof. Adrian Nicola, director al Școlii Gimnaziale Comuna Dumbrăvița, alături de prof. Creț Ioana și prof. Popi Miruna, în calitatea acestora de directori adjuncți ai prestigioasei noastre instituții de învățământ.

aniversar Elevii au marcat împlinirea a 130 de ani de activitate a școlii



Îndrumați de cadrele didactice, elevii de la Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, dar și prichindeii de la Grădinița cu Program Prelungit Dumbrăvița, au prezentat frumoase momente artistice susținute într-un spectacol de gală dedicat împlinirii a 130 de ani de activitate a școlii noastre.



Programul artistic pregătit de către preșcolarii secției maghiare ai Școlii Gimnaziale Dumbrăvița, coordonați de dna. Bodor Angela și dna. Laszlo Beatrice a deschis spectacolul aniversar. S-a continuat cu programul artistic susținut de Kugliș Dalma Eliza, elevă în clasa a II –a la secția maghiară, coordonată de doamna profesor Deneș Ildiko. Jocuri populare maghiare au fost prezentate de elevii claselor CP-II-III-IV coordonați de doamnele profesoare Deneș Ildiko și Torok Edit.

Nu au lipsit nici momentele artistic-literare: sceneta "Povestea prostiei omenești", după Ion Creangă (susținută de către elevii școlii din Dumbrăvița în colaborare cu Hobby Art), scenetă adaptată după "Gâlceville din Chioggia" de Carlo Goldoni susținută de către elevii școlii din Dumbrăvița în colaborare cu Hobby Art și moment artistic susținut de către elevii din clasele a VI-a și a VII-a sub îndrumarea doamnei profesor Vilcu-Berecz Fleur, "Bivolul și Coțofana" de George Topârceanu, recitată de Bort Fabian.



Recitalurile la diferite instrumente muzicale au făcut deliciul publicului și au încântat audiența: recital vioară "Corul vânătorilor" susținut de către eleva Evelyn Maria Medgyesi acompaniată la pian de către profesorul Adi Marcovici, recital pian "Ceata lui Pițigo" susținut de către eleva Drăghici Daria, program artistic susținut de elevele Marton Lilla și Antal Brighita coordonate de doamnele profesoare Deneș Ildiko și Torok Edit.



130

de ani
de la înființare



Concursul Județean de Creație Religioasă "Sf. Iosif cel Nou de Partoș"

Nimic nu este mai presus pentru români decât graiul și sufletul poporului român, păstrat cu respect și sacrificiu, uneori chiar cu prețul sângelui și al vieții prin eroii nemului nostru românesc, prin cultură și credință în Dumnezeu. Învățătura și educația creștină se dăruiește prin puterea faptelor de milostivenie, dar și prin puterea exemplului de a păstra și a conserva patrimoniul imaterial românesc creștin- ortodox, dăruit mai departe pentru cei ce vor veni căci, în fapt, noi nu facem nimic altceva decât să conservăm, să respectăm și să păstrăm în lada de zestre a sufletului de român ceea ce ne-au dăruit strămoșii noștri pentru cei ce vor fi venit după ce noi vom pleca.

Scoala Gimnazială Dumbrăvița găzduiește astăzi Concursul Județean de Creație Religioasă "Sf. Iosif cel Nou de Partoș" - faza zonală! La evenimentul organizat de Mitropolia Banatului, Inspectoratul Școlar Județean Timiș



și Școala Gimnazială Dumbrăvița participă 40 de elevii din clasele II-VIII din Alioș, Mașloc, Fibiș, Pișchia, Giarmata, Ghiroda, Remetea Mare, Sânmărei și Dumbrăvița.



Câștigătorii de la secțiunea Cântare, Eseu, Desen și Poezie vor participa la faza județeană!
pr.prof. ADRIAN NICOLA, direct
Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița



”Pe aripile fanteziei” - concurs ce vizează dezvoltarea creativității elevilor

Activităților desfășurate în cadrul proiectului vizează dezvoltarea și stimularea expresivității, încurajarea elevilor de a se exprima prin intermediul textelor literare, respectiv a artelor plastice, stimularea capacității de exprimare plastică și literară, a impresiilor, emoțiilor și sentimentelor elevilor, trăite ca urmare a contactului lor fie cu personaje din lumea textului literar, fie cu persoane din realitate.

activități

Într-o eră dominată de mijloacele multimedia, relația generației tinere cu lumea textului literar poate deveni problematică. Astăzi, copiii au acces la o varietate de platforme și instrumente digitale care le oferă lejeritate în stabilirea relațiilor sociale și în transmiterea informațiilor cu o viteză incredibilă, anihilându-le creativitatea și dezvoltarea individuală din punct de vedere social.

Trăim într-o societate care se află într-o continuă schimbare, iar, obiectivul nostru, al cadrelor didactice, este acela de a găsi cele mai potrivite strategii de abordare în acord cu cerințele tinerei generații, în vederea formării și dezvoltării abilităților creative.

În acest context, s-a născut ideea inițierii unui concurs *Pe aripile fanteziei* ce vizează dezvoltarea creativității elevilor pornind fie de la un erou întâlnit în diferite texte literare, fie în realitatea înconjurătoare.

Considerăm că, prin trecerea de la poziția de receptor pasiv al informațiilor transmise de profesor la cea de creator al unor scurte texte poetice/narative sau a unor creații artistice, respectiv afișe, elevii vor dobândi încredere în sine și în capacitatea lor de a crea.

Prima secțiune a concursului Creație literară (poezie și proză) cu tema „Eroii din viața mea” presupune crearea de către elevi a unor texte având ca sursă de

inspirație atât diverse texte literare, cât și aspecte din realitate ce surprind modele demne de urmat. Cea de-a doua secțiune, Creații plastice - afișe cu tema „Eroii din viața mea” constă în realizarea unor afișe pe suport A4 sau A3 care vor surprinde eroii din viața noastră.

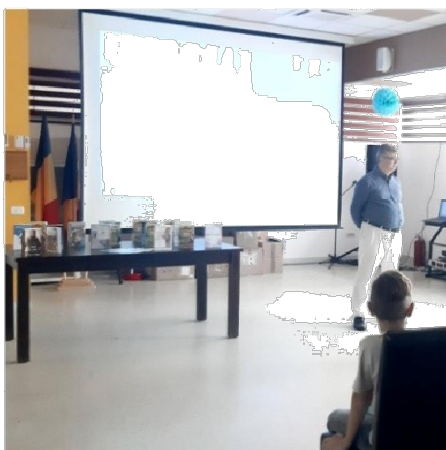
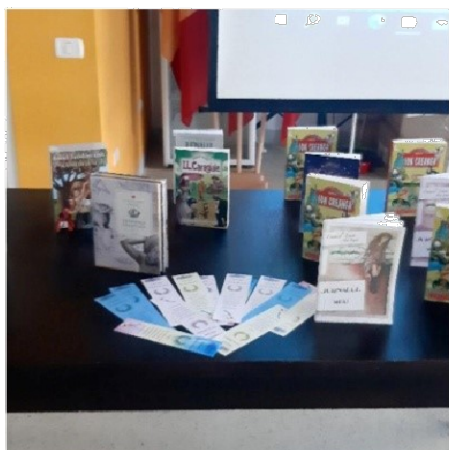
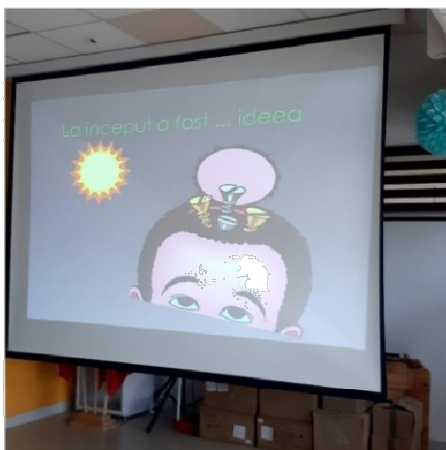
Prin intermediul acestui concurs ne propunem să reliefăm atât importanța dezvoltării competenței de comunicare scrisă, cât și utilizarea unor tehnici de limbaj plastic în vederea stimulării creativității elevilor din ciclul gimnazial. De asemenea, prin realizarea lucrărilor din cadrul celor două secțiuni ale proiectului urmărim activarea sensibilității artistice și a simțului estetic.

Activităților desfășurate în cadrul proiectului vizează dezvoltarea și stimularea expresivității, încurajarea elevilor de a se exprima prin intermediul textelor literare, respectiv a artelor plastice, stimularea capacității de exprimare plastică și literară, a impresiilor, emoțiilor și sentimentelor elevilor, trăite ca urmare a contactului lor fie cu personaje din lumea textului literar, fie cu persoane din realitate.

continuare, pagina 21

A bordând atât poezie, cât și proză ori întruchipat, putem spune, întregul sentiment al teatru, Eminescu s-a situat la nivelul ființei românești, o ființă aflată sub timp. autorilor de talie europeană, creând un prim moment de racordare a literaturii române la cea universală. Elevii școlii noastre au organizat o activitate intitulată *Pe urmele lui Eminescu*, ce a avut scopul de a ne omagia predecesorii, Eminescu fiind cel care a

prof. IRINA MIRUNA POPI
director adjunct, Școala Gimnazială Comuna Dumbăvița



elevi în competiție, "IES7 SPECIAL" - dincolo de micile performanțe este multă muncă

Munca pe care o depune un copil cu CES împreună cu întreaga echipa (părinți, profesori de sprijin, psihologi, logopezi, cadre didactice etc.) este enormă, iar rezultatele sunt insesizabile pe termen scurt, se petrec după multe ore de terapie.

În data de 18 octombrie 2023 la Școala Gimnazială nr. 7 «Sfânta Maria» din mun. Timișoara, a avut loc evenimentul cu numele IES7 SPECIAL la care au participat elevi, cu sau fără dizabilități, unde au avut ocazia să lucreze în echipe, de la egal la egal, iar bucuria ne-a fost și mai mare în momentul în care am observat că putem să împărtășim din aceste bucurii și elevilor de la, Școala Gimnazială Dumbrăvița, Școala Gimnazială Giroc, Școala Gimnazială nr. 21. "Vicențiu Babeș"

participat alături de elevii noștri la concursul organizat la Școala Gimnaziala nr. 7.

Munca pe care o depune un copil cu CES împreună cu întreaga echipa (părinți, profesori de sprijin, psihologi, logopezi, cadre didactice etc.) este enormă, iar rezultatele sunt insesizabile pe termen scurt, se petrec după multe ore de terapie. De exemplu, pentru o vizită la teatru sau la un spectacol se muncește și se fac pregătiri ca pentru un maraton, toate acestea pentru a fi acceptați în lumea noastră, pentru a se integra, iar asta ne oferă nouă o satisfacție enormă pentru că învățăm alături de ei să ne bucurăm de fiecare lucru mărunț și să fim mândri că așezăm, împreună cu părinții acestora, câte o cărămidă pe drumul către independența lor. Acesta a fost și scopul evenimentului-concurs, de a încuraja acceptarea din partea tuturor, astfel încât lucrurile să fie privite ca o normalitate, iar această implicare, chiar și cu un mic gest, chiar și cu o mică încurajare, poate să facă minuni pentru copilul cu nevoi speciale.



și Școala Dimitrie Leonida Timișoara care ne-au răspuns cu plăcere la invitație și au

→ → → →
continuare, pagina 20. → →



Eu am fost luat prin surprindere de acest concurs de la Școala Generală 7 din Timișoara. Prima dată am crezut că domnul Corneliu dorește să mă lase acolo căci sunt mai năzdravan și o mai supăr pe doamna dirigintă Ioana Vințan că fac poțiuni pe care le ascund în dulap. Dar nu a fost așa! Am concurat și am câștigat și un loc pe podium, ceea ce m-a bucurat mult. Chiar a fost frumos și aș vrea să mai particip la acest concurs. Eu am participat și anul trecut școlar și a fost la fel de frumos.

elev Silviu Gabriel Oprean
Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița

Destul de dificile au fost probele de matematică. Chiar nu au fost subiecte ușor de rezolvat, mai ales cele de geometrie. Doamnele profesoare au încercat să ne explice cerințele și doamna Mihaela și doamna Loredana, chiar au fost alături de noi. La aruncatul cercului m-am descurcat foarte "nasol", dar la proba cu cauciucurile chiar a merg super fain. Eu am fost în echipă cu Raul, de la clasa a VIII-a B.

elev Raul Baciu
Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița



Mie mi-a plăcut foarte mult când am tras la coșul de baschet. Nu știu de ce mingea nu a vrut să intre în coș tot timpul, dar îmi aduc aminte că am luat destul de multe puncte. Eu am fost în echipă cu prietenul meu Silviu, de la clasa a VII-a, cu care fac orele de sprijin.

elev Alexandru Stoica
Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița

Domnul profesor de sprijin mereu îmi spune că eu sunt o fată mai competitivă și nu aș fi vrut să dezamăgesc. Am fost în echipă cu Raul și ne-am descurcat onorabil, zic eu, la probele din concurs. Premiul câștigat a venit ca o confirmare a interesului nostru pentru a câștiga, dar și pentru a reuși să reprezentăm școala din Dumbrăvița, astfel încât profesorii noștri să fie mândrii de noi, să nu îi facem de rușine. Și domnul Corneliu mereu ne spunea că acum reprezentăm Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița ceea ce ne responsabilizează să fim cumiți și să ne dăm silința de a obține rezultate cât mai frumoase.

elev Maria Gabriela Toplicianu
Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița



Afost un concurs super mișto și noi am fost cei mai tari! Ce să mai vorbim, și anul acesta și anul trecut am arătat că nu degeaba am învăț matematică și engleză de la doamne profesoare. Nu s-a prins multă matematică și engleză de noi, dar cât s-a prins, s-a prins!

elevi în competiție



→ → → → **continuare,**
de pe pagina 18 → →

La eveniment au participat cadre didactice, dar și colegii ai copiilor cu CES care s-au implicat direct ghidându-i sau sprijinindu-i la nevoie, fiind alături de copilul cu CES pe tot parcursul probei, cât și elevi spectatori care au încurajat și ovaționat de pe margine toate echipele participante.

Dacă până la eveniment ne-am mobilizat, organizat și "agitat" ca lucrurile să fie așa cum trebuie, la ora evenimentului și în momentul în care am făcut cunoștință cu prichindeii care aveau să concureze, agitația noastră s-a diminuat datorită zâmbetelor călduroase din partea lor, îmbrățișărilor sincere, a curiozității, interesului maxim și entuziasmului venit către noi. S-au văzut încurajați din toate părțile,

iar ei s-au dezinhibat, s-au simțit sprijiniți și au căpătat mai multă încredere în ei, iar câteodată, chiar și pentru noi adulții, încrederea din partea celorlalți și validarea lor sunt mai mult decât suficiente ca să reușim, iar asta demonstrează, cu atât mai mult că nu suntem chiar atât de diferiți, iar diversitatea trebuie respectată.

Tot ce ne-am propus s-a realizat, iar lucrurile s-au desfășurat cu un mare interes atât din partea copiilor, cât și a cadrelor didactice implicate. Copiii au promovat în cel mai emoționant mod posibil acceptarea, respectul și toleranța, oferind o perspectivă pozitivă asupra diversității.

prof. LOREDANA ROMÂN
profesor itinetant/ de sprijin,
Școala Gim. Nr. 7 "Sf. Maria", mun. Timișoara

Dan la Palatul Regal din București

Azi, în data de 10 - OCTOMBRIE - 2023, la ora 14.00, la Sala Palatului Regal din București va avea loc o competiție de dansuri între echipa "Leilor" și echipa "Speranței".

Toată lumea vorbește și așteaptă cu nerăbdare această competiție. Am emoții mari, eu sunt în echipa Speranței. M-am antrenat o săptămână pentru această competiție și nu vreau să pierd, deși echipa cu care noi vom concura la dansuri este una dintre cele mai bune echipe și nu prea avem șanse de a câștiga. Mai sunt câteva minute și intrăm pe scenă. Totul arată superb, de la păr până la îmbrăcămintă și pantofi. Avem costume scilpitoare și părul frumos aranjat. Imposibil să nu câștigăm.

Intrăm pe scenă și țipetele mulțimii se aud din ce în ce mai tare. Începe muzica și noi avem emoții multe, dar am continuat să dansez. Jurații ne-au dat notele. Echipa noastră a câștigat! Asta este o

minune de la Dumnezeu.

Consider că dansurile te ajută să te echilibrezi și să crezi mai mult în tine. Orice sport te ajută să scapi de stresul de la școală. La dans îți poți găsi o grămadă de amici și multe bucurii.

*un material de eleva IOANA POPA
îndrumare, prof. Doina IDRIM
Școala Gim. Nr. 21 "Vicențiu Babeș" din Timișoara*



Proiectul Shoebox- an de an aduce bucurie

agenda elevilor

În fiecare an elevii de gimnaziu, cei din ciclul primar și anul acesta chiar și cei mai mici reprezentanți și anume, copilașii de la grădiniță, pregătesc cu drag aceste cadouri știind că sunt pentru alți copii mai puțin norocoși. De la an la an numărul cadourilor realizate de aceștia crește, astfel dacă la prima ediție a proiectului Shoebox s-au pregătit în jur de 50 de cutii, în cadrul ediției din 2022 s-au adunat 358 de cadouri iar anul acesta peste 450.

Pentru al zecelea an consecutiv, Școala Gimnazială Dumbrăvița împreună cu asociația caritabilă Blythswood Banat au întreprins deja celebrul proiect Shoebox, prin care oferă cadouri de Crăciun copiilor din familii aflate în dificultate. Ce înseamnă Shoebox? Se umple o cutie de pantofi cu cadouri și aceasta va fi oferită unor oameni mai puțin privilegiați. Cadoul poate conține produse de igienă personală, dulciuri, hăinuțe noi, jucării, cărți sau rechizite pregătite pentru diverse categorii de vârstă. Cutiile cu cadouri ajung la copiii și adulții care trăiesc în condiții precare, în zone rurale, în orfelinăte, la persoane cu dizabilități sau celor care își petrec Crăciunul în spital.



În fiecare an elevii de gimnaziu, cei din ciclul primar și anul acesta chiar și cei mai mici reprezentanți și anume, copilașii de la grădiniță, pregătesc cu drag aceste cadouri știind că sunt pentru alți copii mai puțin norocoși. De la an la an numărul cadourilor realizate de aceștia crește, astfel dacă la prima ediție a proiectului Shoebox s-au pregătit în jur de 50 de cutii, în cadrul ediției din 2022 s-au adunat 358 de cadouri iar anul acesta peste 450. Elevii claselor a VIII-a sunt cei care au mers data de 19 decembrie în localitatea Checea, județul Timiș, pentru a dăruii cadourile. Astfel, o parte din donatori s-au întâlnit față în față cu beneficiarii și au înmănat personal sute de cadouri.



Întreaga acțiune este extrem de organizată, astfel că după ce cadourile sunt preluate de asociația Blythswood de la școală, ele sunt verificate să conțină doar produse noi și sunt sortate pe categorii de vârstă (bebeluș, copil, adult, persoană în vârstă) și după gen. Asistenții sociali sunt cei care cunosc foarte bine fiecare caz și fiecare cutie de cadou primește un număr care corespunde numărului casei în care locuiește persoana care va primi cadoul.

Scopul principal este să ajungem la cât mai multe suflete nevinovate, să le putem "fura" un zâmbet și să le dăm o rază de speranță.

prof. CARLA DIANA BOSCOVICI
Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița





cercul de jurnalism

ISSN: 2066-4729

Publicație înregistrată la Biblioteca Națională a României.
Revista noastră este inclusă în Fondul Național de Carte.