

descarcă gratuit acest număr în format pdf.
impreuna.yolasite.com

Revistă școlară editată în cadrul
Cercului de jurnalism școlar "Împreună"

Împreună

Anul XV, Numărul 29, Anul școlar 2022-2023

**"Profesia de bibliotecar presupune
și o permanentă adaptare la nou,
în ritmul dezvoltării continue a societății"**

bibliotecar Dan LUCA, Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran"
Universitatea de Vest din Timișoara



Revistă școlară editată cu sprijinul financiar oferit de
Primăria și Consiliul Local Com. DUMBRĂVIȚA, jud. TIMIȘ prin
Agenda Culturală a Comunei Dumbărești, 2023

Fiecare participare a revistei noastre la Concursul național de reviste școlare, etapa județeană, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Timiș, a fost încununată de succes, an de an obținând premii sau mențiuni:

Revista «Împreună» pe treptele performanței

1. mai 2009- Mențiune, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2008-2009;

2. mai 2010- Mențiune, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2009-2010;

3. mai 2011- Premiul al III-lea, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2010-2011;

4. iunie 2012- Premiul al III-lea, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2011-2012;

5. iunie 2013: Mențiune, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2012-2013;

6. mai 2016: Premiul al II-lea, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2015-2016;

7. mai 2022: Mențiune, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2021-2022;

La Concursul Național de Reviste Școlare, ediția 2016, etapa județeană, revista "Împreună" a primit Premiul Special din partea Inspectoratului Școlar al Județului Timiș pentru promovarea parteneriatului educațional interșcolar.

La Concursul național "Tineri jurnaliști în devenire", inclus în Calendarul Activităților Educative Naționale:

- ediția 2013, revista școlară "Împreună" a obținut PREMIUL AL II-LEA la faza finală a concursului.

- ediția mai 2014, revista școlară "Împreună" a obținut PREMIUL I, faza națională, secțiunea reviste școlare gimnaziale.

La Concursul regional "Aripi", ediția 2018, organizat de Ministerul Educației Naționale prin Inspectoratul Școlar Județean Prahova și Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Breaza,

- ediția 2018: revista școlară "Împreună" a obținut PREMIUL I la faza finală a concursului.

- ediția 2019: revista școlară "Împreună" a obținut premiul al II-lea la faza finală a

concursului



Note editoriale

Revistă editată în cadrul Cercului de jurnalism școlar "Împreună",
Primăria și Consiliul Local Dumbrăvița, prin Agenda Culturală 2023
web: impreuna.yolasite.com, e-mail: revistaimpreuna@gmail.com
Anul XV, Numărul 28, Anul școlar 2022-2023

•Contribuțiile propuse pentru numerele viitoare sunt recepționate exclusiv pe adresa de e-mail revistaimpreuna@gmail.com, conform calendarului afișat pe pagina web a revistei, impreuna.yolasite.com.

•Întreg conținutul propus (word-ul cu textul informațional și fotografiile) se trimite atașate unui singur mail.

•Se pot publica reportaje de la diferite activități școlare și extrașcolare (relatarea profesorului coordonator/ participant, impresii ale elevilor, fotografii relevante/ de grup), informații despre performanțe deosebite la concursuri, ce implică elevi, experiențe didactice de interes, poezii și compuneri pe teme date, curiozități, divertisment, note de lectură, evocări, exerciții/jocuri de perspicacitate, articole științifice etc.

•Tehnoredactarea materialului propus se realizează cu diacritice, în limba română, Times New Roman, 12pp, aliniere stânga- dreapta, cu excepția titlului, autorului și instituția școlară de apartenență, care se scriu centrat, bolduit (nu se folosesc majuscule). Este imperativă corectarea materialului propus și tehnoredactarea textului conform cerințelor Institutului de Lingvistică "Iorgu- Iordan" București (se admit maxim 3-4 greșeli ortografice de tehnoredactare într-un text, pe o pagină A4, fără a prejudicia inteligibilitatea textului)

•Echipa revistei își rezervă dreptul de a selecta contribuțiile propuse. Informații suplimentare puteți obține accesând adresa www.impreuna.yolasite.com, secțiunea propunere articole, de pe pagina de index.

•Întreaga responsabilitate asupra conținutului precum și dreptul de autor al materialelor propuse spre publicare aparține exclusiv autorilor / semnatarilor. Prin expedierea acestor materiale către revista „Împreună”, se cedează integral, automat, exclusiv și gratuit, fără alte pretenții, dreptul de autor și toate alte drepturi conexe acestuia.

•Materialele publicate în prezentul număr al revistei nu reflectă în mod obligatoriu poziția oficială a C.Ș.E.I. «Paul Popescu Neveanu» din Timișoara, Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița sau a partenerilor și finanțatorilor, membrilor boardului revistei.

•Toate drepturile rezervate. Nicio parte a acestei publicații nu poate fi reprodusă sau transmisă sub nicio formă și prin niciun mijloc, fie el electronic, mecanic, fotocopiare, înregistrare sau de altă natură, fără acordul scris al deținătorului de copyright.

•Toate numerele publicate pot fi descărcate în format .pdf, urmând linkul: <http://impreuna.yolasite.com>, secțiunea arhivă/ numere publicate.

•Sunt folosite fotografii din timpul activităților școlare sau extrașcolare conform legislației. Orice înregistrare fotografică prezentă în această publicație s-a realizat în baza art. 272, alin. 3 și alin. 5, din Legea 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Fotografiile realizate și publicate au ca scop promovarea modelelor de bună practică în învățământul de masă, special și special integrat, fără a aduce atingere demnității umane a celor fotografiați în spații publice precum instituții de învățământ.

Această publicație este editată în cadrul proiectului **Cercul de jurnalism școlar "Împreună"**, proiect educațional înscris în Agenda Culturală a Comunei Dumbrăvița. Publicația este editată ca activitate extracurriculară Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu" din Timișoara- Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, prin activitatea profesor itinerant/ de sprijin, psih. Dragomir Corneliu.

Costurile de tipărire ale revistei sunt suportate de Primăria și Consiliul local Dumbrăvița, finanțare acordată prin Agenda culturală 2023.

**Coordonator proiect,
psih. Dragomir Corneliu**

din cuprins

Proiect național: "Împreună luptăm împotriva discriminării, ediția 2022"
paginile 06– 07

Din caietul de compunere: O perspectivă asupra primăverii.
pagina 09

De vorbă fără catalog: "Profesia de bibliotecar presupune și o permanentă adaptare la nou, la dezvoltarea continuă a societății."
paginile 10– 11

Pe treptele performanței: "Un condei numit fait- play"- am fost premianți la concursul organizat de Academia Olimpică Sportivă
pagina 14- 15

Dimensiuni europene în școala românească: Metode și tehnici de lucru inovative în învățământul special și special integrat
pagina 18– 19

Activități educative extracurriculare: Simpozionul elevilor: "Împreună facem școala să zâmbească"
pagina 20-22

Fascinanta lume a animațiilor: Desene animate de pe Toggo
pagina 24-25

Mâna de ajutor a lui Dumnezeu

Doamne, ție-ți mulțumesc,
Pentru diminețile când mă trezesc
Pentru lumina creată,
Dar și pentru Lumina cea Adevărată.
Pentru hrana dimineții,
Dar și pentru Hristos, Pâinea Vieții.
Pentru-a noastră sănătate, Pentru inima
ce bate,
Pentru gândurile curate,
În drumul nostru spre Eternitate.
Pentru orice reușită dar și nereușită,
Căci în toate Mâna Ta e nelipsită.
Pentru seara așternută
Peste ziua cea trecută,
Viața-ntreagă e o minune de la Domnul
dăruită.

elev Samuel Lucas ISTRATI
îndrumare, prof. Adrian NICOLA
Școala Gim. Com. Dumbrăvița

Familia mea

Dumnezeu mi-a dat părinți
Și lor doi copii cuminți
El e plin de bucurie
Și-n familie-i armonie
Părinții își revarsă iubirea
Văzându-ne bucuria
Familia mea e minunată
Cum a fost atunci, odată
Iisus Hristos și-ai săi părinți
Care acum sunt toți trei SFINȚI
Aceasta e familia mea
Și-s mândra că-s parte din ea
Ea este minunată
Tot ce-mi pot dori vreodată!

elev Maria ȘTIOPEI
îndrumare, prof. Adrian NICOLA
Școala Gim. Com. Dumbrăvița

Natura

Tot ce e frumos afara
E aici de odinioară,
E creat de Dumnezeu
A creat și-un curcubeu.

Este pace și e bine
Este plin și de albine,
Zumzâind și pe aici
Bâzându-l pe arici.

elev Maria DOSZLOP
îndrumare, prof. Ioana DRAGOMIR
Școala Gim. Com. Dumbrăvița

Doamne, eu îți mulțumesc

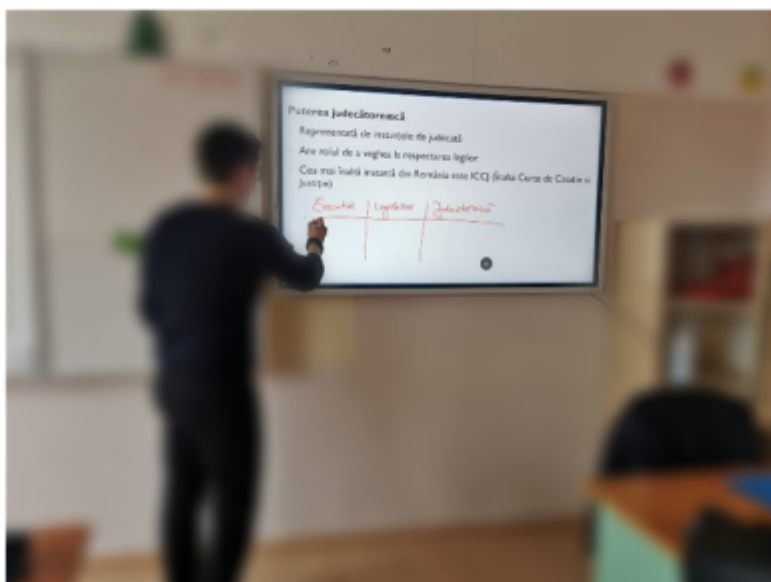
Doamne tu m-ai ajutat
M-ai crescut, m-ai îndrumat,
Cum să fac totul cu tine
Să îmi fie cât mai bine.
Am multe dorințe, știu
Dar aș vrea să îți mai scriu,
Că eu mult îți mulțumesc
Și tare Te mai prețuiesc.

Pentru tot ce-mi dai în dar
Chiar dacă nu am habar,
Pentru tot ce-mi dai în viață
Familia mea ce mă învață.
Eu știu că știi, că te iubesc
Și toate câte le doresc,
Când greșesc și-mi pare rău
Tu mă ierți, ești bun mereu.

elev Maria ȘTIOPEI
îndrumare, prof. Adrian NICOLA
Școala Gim. Com. Dumbrăvița

Învățământ modern și digitalizat la Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița comunitatea și școala

În prezent, școala din Dumbrăvița se mândrește cu 25 de clase echipate



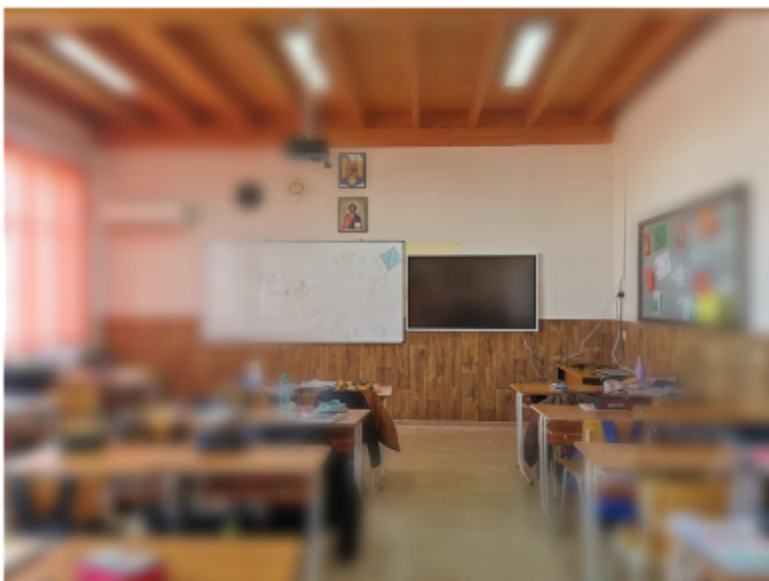
la standardele secolului XXI, după ultimele cerințe ale Ministerului Educației. În urma câștigării, în anul 2022 și implementării, în toamna aceluiași an, a proiectului "Școala Smart", Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, a fost dotată cu 25 de table smart, 25 de camere audio video, 5 camere de documente și 5 imprimante 3D. Astfel, am reușit să dotăm cu echipamente digitale 25 de săli de clasă.

Proiectul "Școala Smart", depus în anul în care școala a împlinit 130 de ani de existență neîntreruptă, și-a dorit ca școala să fie despre elevi și pentru elevi, și să o aducă în universul lor. Proiectul a adus elevilor, pe lângă un învățământ de calitate, un mediu școlar la standardul secolului XXI. Elevii de azi cresc într

-o lume digitalizată, în care nimic nu este imposibil iar, datorită școlii este aceea de a ține pasul cu ei.

"Școala Smart" a fost propus pentru bugetare participativă, o inițiativă a Primăriei din Dumbrăvița, care și-a propus implicarea cetățenilor, într-un proces democratic, în care aceștia să decidă, modul de cheltuire a unei părți din bugetul local. În cadrul acestei inițiative, primăria a alocat 1 milion de lei din bugetul anual iar, patru proiecte au fost declarate câștigătoare. Pe primul loc s-a situat "Școala Smart".

Un articol de
prof. Ioana Marcela CREȚ
Director adjunct,
Școala Gim. Com. Dumbrăvița



Ministerul Educației Naționale- D.G.E.Î.P.V.
Concursul național organizat de
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă
«Paul Popescu-Neveanu», Timișoara
cu sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Timiș



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



**împreună luptăm
împotriva discriminării**

împ
p

5 MAI, ZIUA EUROPEANĂ PENTRU LUPTA

ÎMPOTRIVA DISCRIMINĂRII ȘI EGALITATEA DE ȘANSE

Egalitatea de șanse este conceptul conform căruia toate ființele umane sunt libere să-și dezvolte capacitățile personale și să aleagă fără limitări impuse de roluri stricte. Conceptul are la baza asigurarea participării depline a fiecărei persoane la viața economică și socială, fără deosebire de origine etnică, sex, religie, vârstă, dizabilități sau orientare sexuală. Dreptul la egalitate de șanse este un drept fundamental în cadrul Uniunii Europene, uniune politic-administrativă și economică careia România aparține. Valorificarea diversității culturale, etnice și a diferențelor de gen, de vârstă sunt premise pentru dezvoltarea societății și asigurarea unui cadru în care relațiile sociale au la bază valori precum toleranța și egalitatea.

Uniunea Europeană a declarat data de 5 mai Ziua europeană pentru luptă împotriva discriminării și a egalității de șanse. Cu acest prilej, pentru a promova egalitatea de șanse ca valoare socială dar și de viață, prin comportamente specifice fiecărui elev, anual organizăm evenimente extrașcolare și extracurriculare în rândul elevilor, evenimente la care participă elevi din școlile de masă, elevi din învățământul special și special integrat, dar și elevi din învățământul special. Este o frumoasă șansă ca limbajul comun al unității prin diversitate să se concretizeze prin egalitatea de șanse pentru fiecare dintre noi căci, să nu uităm, fiecare dintre noi este deosebit, special, are un fel al său de a fi, de a gândi, de a trăi și de a munci.

"Împreună luptăm împotriva discriminării"

Proiect național, ediția 2022

Organizat sub egidă revistei școlare "Împreună", concursul "Împreună luptăm împotriva discriminării", înscrie în Calendarul activităților educative al Inspectoratului Școlar Județean Timiș, anul școlar 2021– 2023, își propune formarea unei culturi a toleranței în rândul comunității școlare și locale prin exersarea competențelor psiho-sociale de comunicare, cooperare și lucru în echipă. Proiectul a fost organizat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu" din Timișoara– Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, prin activitatea psih. Dragomir Corneliu, profesor itinerant/de sprijin, în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională– Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș, prin activitatea prof. Monica Lerinț, profesor în centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică și Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița, jud. Timiș, prin prof. Crina Berbentea, profesor pentru învățământul primar și preprimar.

Proiectul a avut o impresionantă participare națională, fiind recepționate peste 1000 de lucrări, constând în afișe care promovează toleranța, egalitatea de șanse și diversitatea culturală, precum și creații literare în proză sau poezie, care respectă tema propusă prin proiect. Au fost recepționate lucrări realizate de elevi din clasele primare, gimnaziale și chiar de la liceu, din județe precum Timiș, Mehedinți (o participare consistentă din partea elevilor de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Constantin Pufan" din Drobeta Turnu Severin), Bihor, Prahova, Neamț, Iași, Galați, Sibiu, Cluj (o participare impresionantă din partea elevilor de la Școala Gimnazială Bonțida), Maramureș, Olt, Teleorman, Tulcea, Ialomița, Caraș– Severin, Arad, Alba, Harghita, Brașov, etc

Prin această acțiune dorim marcarea zilei de 5 mai, Ziua europeană de luptă împotriva discriminării și egalității de șanse. Această zi are o însemnătate

deosebită, promovând toleranța în rândul cetățenilor Uniunii Europene, cetățeni în rândul cărora ne aflăm și noi. Acesta este un proiect național, avizat de Ministerul Educației și aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Timiș, fiind înregistrat și pe platforma eTwinning.net– program prin care profesorii organizează și desfășoară activități cu elevi, online și față în față, alături de colegi din țările participante la programul Erasmus+. Proiectul a fost promovat utilizând platforma iteach.ro dar și propria pagină de internet.

Scopul asumat al proiectului este promovarea unei culturi a toleranței în rândul populației școlare (elevi cu/fără cerințe educative speciale) prin marcarea zilei de 5 mai, Ziua europeană de luptă împotriva discriminării și a egalității de șanse. Obiectivele proiectului sunt:

- O1. Marcarea zilei de 5 mai, Ziua europeană de luptă împotriva discriminării și egalității de șanse în 25 unități școlare, într-un interval de 6 luni;
- O2. Participarea cu lucrări pe tema egalitatea de șanse în mediul școlar a unui număr de 75 de elevi, 35 cadre didactice din 25 școli și 15 județe;
- O3. Exersarea abilităților de concepere și redactare a unui mesaj scris din domeniul publicistic (afiș format A3, reportaj/ articol, eseu) pe tematica dată, pentru un număr minim de 75 elevi;
- O4. Diseminarea rezultatelor proiectului în 25 unități școlare, într-un interval de 6 luni.

Mai multe informații, precum și rezultatele finale ale concursului, puteți afla accesând pagina web a proiectului <https://impreunaluptamimpotrivadiscriminarii.yolasite.com/>.

*Un articol de
prof. Zenobia ALBICI
psih. Corneliu DRAGOMIR*

Discriminarea...

Tu de mulți ești diferit
Și este foarte cumplit.
În joc nu te integrează
Și la tine se holbează.

Unii zic că ești ciudat,
Alții zic că ești ratat,
Nu mai știi ce să mai crezi,
Tu doar vrei să te distrezi.

Din joc tu vrei să faci parte
Nu să privești de departe,
Ai face orice să fii
În mijloc între copii.

Când prieteni vrei să-ți faci,
Tu încerci ca lor să placi
Foarte tare ști că doare,
Când trăiești discriminare.

elev Andrei PERTUȚIU
îndrumare, prof. Ramona IOSUP
Școala Gim. Com. Dumbrăvița

Lupta împotriva discriminării

Discriminarea nu trebuie promovată! Aceasta poate trezi sentimente de neliniște, de nesiguranță, de tristețe. De exemplu, dacă un copil s-a născut cu probleme, nu trebuie discriminat deoarece nu este vina lui că așa s-a născut.

Un alt exemplu ar fi cel al unui copil sărac. Nu este vina lui că are acea situație financiară. Din păcate există tendința ca ceilalți copii să îl ignore, să-l excludă. **A s t f e l** copilul sărac se simte prost, deprimat, deoarece nu poate schimba faptul că e sărac, iar ceilalți nu înțeleg acest lucru.

Discriminarea nu trebuie încurajată, ci, din contră, trebuie să-i facem pe ceilalți să înțeleagă că toți suntem la fel.

elev Marie MARIN
îndrumare, prof. Miruna Irina POPI
Școala Gim. Com. Dumbrăvița

Combaterea discriminării

Consider că lumea a evoluat din timpurile când femeile și persoanele de culoare sau alte etnii erau considerate inferioare, dar, până și în zilele noastre există discriminare, în special în școli.

Personal, am experimentat discriminarea când am început școala, fiind considerată inferioară doar din cauza felului meu de a fi, dar am fost și martoră la situații de discriminare între colegii mei. Există multe organizații anti-discriminare în jurul globului, dar, în România, populația încă are tendințe rasiste, în timp ce restul lumii pare să fi trecut peste acele situații.

Desigur, încă există persoane blocate în secolul trecut, cu gânduri inumane față de oamenii ce ar trebui să fie tratați la fel în ciuda stereotipelor.

elev Rihanna ORBULESCU
îndrumare, prof. Anișoara BĂLĂNEAN
Școala Gim. Com. Dumbrăvița

Acceptă diferențele

Spune-mi, tu cum te-ai simți
Dacă toți te-arocoli?
Dacă toți te-arrefuza
Doar că-i altfel pielea ta?

Nu-mi găsesc ușor un loc
Sunt mereu exclus din joc!
les afară, deja știu,
O să-mi spună "tuciuriu"!

Mă întreb așa și eu,
De ce sunt înjosit mereu
Pentru ce nu pot schimba?
Pielea, rasa, limba mea!

Explicație n-am găsit!
De ce sunt eu pedepsit,
Nu o dată, zi de zi!
Spune-mi, tu, cum te-ai simți?

elev Marc TODOR
îndrumare, prof. Ramona IOSUP
Școala Gim. Com. Dumbrăvița

O perspectivă asupra primăverii

Primăvara este anotimpul renunțării la iarna lungă și rece și al primelor semne ale reînvierii naturii. Această perioadă aduce cu ea o revigorare și o schimbare în peisajul natural, cu flori care încep să înflorească, copaci care își recâștigă frunzișul și animale care își fac apariția după o perioadă de hibernare.

Odată cu sosirea primăverii, oamenii încep să se simtă mai pozitivi și mai energici, iar acest anotimp este asociat cu optimismul și speranța pentru viitor. Soarele strălucește mai puternic și zilele se prelungesc, ceea ce ne oferă mai mult timp pentru a petrece afară, bucurându-ne de natură și de aerul proaspăt.

Primăvara este și un moment important pentru agricultori, deoarece semănatul și cultivarea culturilor încep în această

perioadă. Pământul este pregătit pentru noile plante, iar oamenii încep să aștepte cu nerăbdare să vadă cum cresc și cum se dezvoltă recolta. În plus, primăvara este și anotimpul iubirii și al romantismului, deoarece florile înflorească și se formează perechile în natură. Acesta este momentul perfect pentru a-ți declara dragostea pentru cineva special sau pentru a-ți reînnoi relația cu partenerul de viață.

Primăvara este un anotimp plin de bucurie și speranță, care aduce cu ea o schimbare în natură și în viața oamenilor. Este momentul perfect pentru a te conecta cu natura și pentru a experimenta noi lucruri, precum și pentru a-ți dezvolta relațiile cu cei dragi.

**elev Naomi LONGA
îndrumare, prof.
Ramona IOSUP**

Școala Gim. Com. Dumbrăvița





"Pr
Ș
la de

de vo

Invitatul acestei ediții a rubricii "De vârbă fără catalog" din cadrul revistei noastre este dl. Dan Luca, bibliotecar la Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Am avut ocazia de a-l cunoaște pe domnul profesor în cadrul unui proiect educațional ce a avut ca scop promovarea consumului de literatură în rândurile elevilor de gimnaziu, unde mai mulți elevi de la Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița au vizitat Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" din Timișoara, activitate organizată de doamna profesoară Luca Violina și domnul de sprijin, psih. Dragomir Corneliu.

- O carte este un mesaj, un gând dăruit celui ce dorește să primească acest dar. Care este cel dintâi dar ce vi s-a oferit printr-o carte?

- O călătorie într-o altă lume.

- Care este cartea ce v-a marcat și de ce?

- Fiecare carte pe care o citești te marchează în felul ei, însă cartea care și-a pus amprenta cel mai mult asupra mea este „Biblia”.

- Ce înseamnă munca de bibliotecar? Ce presupune ea?

- Munca de bibliotecar presupune o interacțiune continuă cu cititorii pentru a afla care sunt nevoile acestora și pentru a-i putea îndruma. În

același timp, profesia de bibliotecar presupune și o permanentă adaptare la nou, la dezvoltarea continuă a societății. Astfel, asistăm în prezent la un

adevărat bombardament de informații, iar bibliotecarul trebuie să știe să găsească acea informație care este relevantă pentru cititor.

- De ce ați ales această profesie? O considerați o profesie nobilă pentru că...

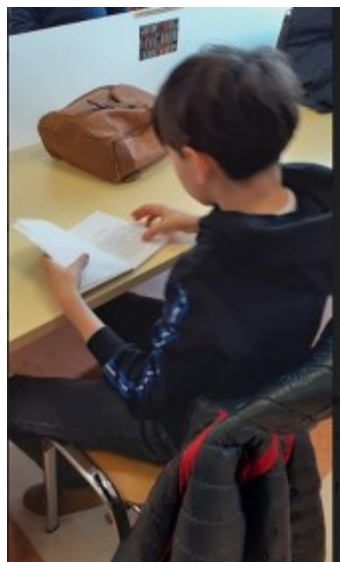
- Nu pot spune că eu am ales această profesie, ci ea m-a ales pe mine. Spun aceasta deoarece mi se potrivește, fiind un „devorator” de cărți, dar și un autor. În ceea ce privește caracterul „nobil” al acesteia, acesta este dat de valoarea sa educațională extraordinară, din păcate nerecunoscută suficient.

Care a fost cel mai frumos moment din viața dvs. profesională, de bibliotecar?

Cel mai frumos moment din viața mea profesională este acela când cititorul pleacă zâmbind mulțumit în urma interacțiunii avute cu mine.

Cum se naște o carte? Care este povestea de viață a unei oarecare cărți?

Orice carte pleacă de la o idee. Idee care se materializează în manuscris, apoi șpalt și în cele din urmă în forma finală, tipărită ori, mai nou, e-book (cartea electronică).



Profesia de bibliotecar presupune o permanentă adaptare la nou, dezvoltarea continuă a societății."

Orbă fără catalog

- Vă invităm să ne oferiți un citat având ca temă cartea. De ce l-ați alege.

- Aș rămâne la celebra zicală „Ai carte, ai parte”, deoarece exprimă foarte clar sensul figurat al termenului „carte”, și anume cel de „cultură”, de „educație”.

- Care credeți că este cartea ce v-a îmbunătățit viața, vi-a făcut-o mai frumoasă?

- Nu mă pot opri la o singură carte deoarece fiecare carte citită își pune amprenta, într-un fel sau altul, asupra cititorului.

- Credeți că viitorul cărții este unul sumbru? Ar trebui să se reinventeze cartea în alte formate (digitală)? Să păstreze parfumul anticariatului?

- Cartea este într-o evoluție continuă, indiferent de formatul ei, și mă refer aici, de pildă, la tăblițe de lut, de piatră, papirusuri ori, mai nou e-book, așadar se reinventează continuu. Este drept că parfumul de vechi ori cititul textului tipărit vor fi o pierdere, însă apariția cărților electronice ajută la o mai bună folosire a spațiului într-o bibliotecă, care adesea este insuficient. Vă dau un exemplu: biblioteca noastră face parte dintr-un consorțiu al bibliotecilor centrale universitare din țară care face posibil un

acces virtual la o bază de date științifică impresionantă din toată lumea.

- La începutul dialogului nostru, am încercat o definiție a cărții. Dvs. ce definiție ați scrie pentru carte?

- Cartea este un lucru însuflețit.

- Vă invităm, pentru cititorii revistei noastre, să ne recomandați, pentru etajera noastră de cărți, cinci titluri ?

Aș recomanda cu căldură, pentru voi, ca tineri cititori din clasele gimnaziale Michael Ende cu "Povestea fără sfârșit", Cezar Petrescu cu al său "Fram, ursul polar.", Radu Tudoran cu fabuloasele sale "Toate pânzele sus!", Jack London și cartea sa "Colț alb." și, pentru a vă dezvolta imaginația și creativitatea, potrivită o consider și cartea lui Jules Verne cu cele "20000 de leghe sub mări." Lectură plăcută.

Un interviu realizat de
elev, Orațio Gabriel SIMION
elev, Ryan LATICI

Îndrumare, prof. Corneliu DRAGOMIR



aventura cu unicornul

Într-o zi de vară , eu și Sparkles , unicornul meu de pluș , am mers la bunici în vacanța mare .

Părinți m-au lăsat să stau o săptămână acolo . Era frumos . Aveam mulți prieteni . Le aveam pe Antonia , Ioana , Anastasia și pe Albert , Radu și Matias , verișorii mei . Împreună facem multe prostioare . Odată am spart borcanul cu dulceață al bunicii .

Dar într-o noapte am visat ceva straniu . În vis mă trezise Roki , fostul câine al bunicilor mei , dar el murise acum un an . Era imposibil . Am mers să iau micul dejun . După aceea m-am întâlnit cu Antonia , Radu , Ioana , Albert , Anastasia și Matias . Noi am mers la locul nostru secret , căsuța din copacul din pădure . Acolo am

auzit ceva . Era Sparkles . Se trezise la viață ! Ea ne spunea ceva dar nu auzeam . Îi era frică .

- Ajutați-mă în căutarea colierului prieteniei ! spuse Sparkles

- Dar cum ? întrebă Radu .

- Păi ,să veniți cu mine în aventură .

Eu fără să mai așept am spus că da .

Ceilalți au spus și ei că da . A doua zi de dimineață ne-am pregătit rucsacele și am plecat . Pe drum ne-am întâlnit cu un elf . El se numea Flaro .

- Sjsksjgruhjnhșțăîî âgufndhdjdjndbdg nbsjfnf sjdhusk jhfyu ! spuse el

Noi toți ne uitam unii la alții și ne miram , nu înțelegeam nimic .

- El vrea să spună că suntem în pericol ! ne traduse Sparkles .

- Dar cum ? am întrebat .

- Gskjka cgejr ajehnof nwirhrfi ! rjrndcu hfeuufgf !

- El spune așa : Un căpcăun vine în partea asta ! Aaaaaaaaaa?



Sparkles

O , nu spune așa: Fugiți !

- Ești sigură de asta ? a întrebat Ioana .
- Da , sunt sigură . Și stați liniștiți nu este nici un căpcaun . Copiii de elf adoră să facă farse .

După aceea am continuat . Ajunsesem la o peșteră .

- Wow , nu credeam că vom ajunge aici . Este chiar Peștera Pierdută ! spuse Sparkles .

- De ce ? a întrebat Albert .

- Păi ,habar n-am . Mă miră pur și simplu .

Am căutat și acolo colierul dar nu l-am găsit . Am mers mai departe la Lacul Sirenelor . Dar nici acolo nu era .

- Mai avem un singur loc Valea Zânelor . Trebuie să fie acolo ,spuse Sparkle .

Ajunsesem și acolo . După căutări și căutări și iar căutări Sparkle a țiuțit de bucurie !

- Am găsit-o ! Am găsit scoica ! Era lângă acest râu ! spuse ea.

- Serios ! Dacă spuneați din prima că e o scoică poate o găseam și în peșteră sau lac !

- O , nu v-am spus , nu-i așa ?

- Nu nu ne-ai spus ! am răspuns .

A deschis-o și a găsit colierul . Era făcut din perle colorate și lucioase.

Atunci mă trezisem . Fugisem să le spun bunicilor și prietenilor .

elev Sophia VOICHIȚA
îndrumare, prof. Ramona IOSUP
Școala Gim. Com. Dumbrăvița

Încercări pe rime...

Afară este Soare
Am cules o floare
Mihai se ascunde

Iepurele are o vâgăune în care pătrunde

elev Fabian COBZARIU

îndrumare, prof. Doina IDRIM

Școala Gim. Nr. 21 "V. Babeș", Timișoara

Vara când e Soare
A-nflorit acea floare
Iepurele se ascunde
Vicleana vulpe
În vâgăune îl prinde

elev Florin POPOVICI

îndrumare, prof. Doina IDRIM

Școala Gim. Nr. 21 "V. Babeș", Timișoara

Eu ma uit la Soare
Și stau lângă o floare
Prietenul meu iepurilă se ascunde
Dar mireasma florilă îl pătrunde...

elev Andras RUBEN

îndrumare, prof. Doina IDRIM

Școala Gim. Nr. 21 "V. Babeș", Timișoara

Floare cu mireasmă

Într-o zi de primăvara, eram în pădure cu niște prieteni și ne plimbam. Am dat târcoale peste tot prin pădure. După ceva timp am găsit un luminiș plin cu zambile de toate culorile...

elev Fabian COBZARIU

îndrumare, prof. Doina IDRIM

Școala Gim. Nr. 21 "V. Babeș", Timișoara

Primăvara este anotimpul renașterii.

Înfloresc ghiociei, toporașii, brândușele, lacrimioarele dar și legume sălbatice, numai bune de mâncat, precum leurda (iarba ursului), urzicile păpădiile, măcrișul și patlagina, care sunt bune de mâncat pentru sănătate, o adevărată farmacie a naturii.

Înfloresc corcodușii și peste vară avem zarzăre de mâncat când ne cocotăm prin copaci, se întorc păsările călătoare din țările calde, iar somnoroșii urși ies din hibernare anunțând un nou festin de joacă prin poiana cea verde zămarald....

elev Florin POPOVICI

îndrumare, prof. Doina IDRIM

Școala Gim. Nr. 21 "V. Babeș", Timișoara



am fos

profesor
îndrumător:
Șuteică
Nadia; titlul
lucrării:

Pentru a - l doilea an consecutiv, Concursul Național de Literatură și Jurnalism Sportiv „Un Condei Numit Fair-Play” s-a desfășurat în condiții speciale, din cauza pandemiei de coronavirus. În ciuda tuturor restricțiilor, cea de a XXI-a ediție a competiției literare organizate de Comitetul Olimpic și Sportiv Român, prin Academia Olimpică Română cu sprijinul Ministerului Educației și al Solidarității Olimpice, departament din cadrul Comitetului Internațional Olimpic, a înregistrat un record de participare. Nu mai puțin de 897 de elevi au trimis lucrări care au intrat în competiție. La secțiunea proză, la categoria 7-10 ani au fost 58 de lucrări, la 11-14 ani – 270 de lucrări, iar la 15-18 ani – 106 lucrări, la secțiunea poezie, la categoria 7-10 ani au fost 58 lucrări, la 11-14 ani – 145 de lucrări, iar la 15-18 ani – 93 de lucrări.

Secțiunea care ne-a adus cea mai mare bucurie a fost cea de Cronică– reportaj sportiv unde au intrat în competiție 25 de lucrări la categoria 7-10 ani, 78 de lucrări la 11-14 ani, iar la 15-18 ani – 64 lucrări.

Câștigătorii Concursului Național de Literatură și Jurnalism Sportiv „Un Condei Numit Fair-Play”, ediția 2021 au fost:

- Proză, 7-10 ani, premiul I: Roșan Ilinca Maria de la Școala Gimnazială „Oltea Doamna” din Oradea; profesor îndrumător: Ciamău Romelia; titlul lucrării: „Ivan, campionul cu pagaia ruptă”
- Proză, 11-14 ani, Premiul I: Bădici Alma de la Școala Gimnazială „Traian” din Craiova;

„Apele tulburi ale Olimpiadei”

Proză, 15-18 ani, premiul I: Premiul I: Sava Marius-Ștefan de la Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Ploiești; profesor îndrumător: Gheorghe Tatiana; titlul lucrării: „Un salt de nota 10”

Poezie, 11-14 ani, premiul I: Rusu Marcu-Mihai de la Colegiul Național „A. T. Laurian” din Botoșani; profesori îndrumători: Alecsa Elena și Rusu Alina Diana; titlul lucrării: „Cerculile mele”

Poezie, 15-18 ani, premiul I: Drondoe Denisa-Mihaela de la Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” din Craiova; profesori îndrumători: Pîrvu Simona-Elena și Mitruț Daniel; titlul lucrării: „O nouă partidă de șah”

Cronică/ reportaj sportiv, 11-14 ani, premiul I: Prunache Robert-George de la Școala Gimnazială „Buică Ionescu” din Glodeni; profesor îndrumător: Savu Ioana; titlul lucrării: „Jocurile Olimpice, o ediție amânată”

Cronică/ reportaj sportiv, 15-18 ani, premiul I: Szentgyorgyi Eduard de la Colegiul Național „Octavian Goga” din Marghita; profesor îndrumător: Bârza Manuela; titlul lucrării: „Jocurile Olimpice, o ediție amânată”



pagina 14.

"Un condei numit fait-play". Sunt premianți la concursul organizat de Academia Olimpică Sportivă pe treptele performanței

Secțiunea Cronică/ Reportaj sportiv, grupa de vârstă 7-10 ani, ne-a adus ce-a mai mare satisfacție. Deși am participat cu două lucrări, una aparținând elevei Ciocany Andreea și una fiins realizată de elev Dragoș– Florin Țucuină, ambii elevii fiind integrați în învățământul de masă cu strcutir de sprijin oferite prin activitatea profesor de sprijin, lucrarea lui Dragoș a obținut un muncit Premiu al III-lea, la nivel național, ceea ce i-a conferit nu numai dreptul de a se bucura de cadourile oferite ca premiu de Academia Olimpică Română, ci și de Bursă de Performanță conferite în baza acestui rezultat de excepție din partea Școlii Gimnaziale Com. Dumbrăvița.

Premianții acestei secțiuni au fost, **categoria 7-10 ani:**

- Premiul I: Stoica Andrei de la Școala Primară „Ana Lugojana” din București; profesor îndrumător: Lixandru Eugenia; titlul lucrării: „Mircea Lucescu”
- Premiul II: Dascălu Maia de la Școala Gimnazială „Titu Maiorescu” din Iași; profesor îndrumător: Avasiloaei Ana-Maria; titlul lucrării: „Interviu cu un handbalist de top”
- Premiul III: Țucuină

Florin Dragoș de la Școala Gimnazială din comuna Dumbrăvița; profesor îndrumător: Dragomir Corneliu; titlul lucrării: „Școala din Dumbrăvița promovează sportul școlar prin maratonul toleranței”

- Mențiune: Dobre Ianys de la Școala Gimnazială „Titu Maiorescu” din Iași; profesor îndrumător: Avasiloaei Ana-Maria; titlul lucrării: „La sfat cu eroul meu”
- Mențiune: Ciucă Zeno Cristian de la Școala Primară „Ana Lugojana” din București; profesor îndrumător: Lixandru Eugenia; titlul lucrării: „Lionel Messi”
- Mențiune: Petrariu Diana Maria de la Școala Gimnazială „Alexandru Costescu” din București; profesor îndrumător: Mihai Emilia; titlul lucrării: „Viața de sportiv și fair-play-ul în gimnastică”
- Mențiune: Pintilie Daria Maria de la Școala Primară „Ana Lugojana” din București; profesor îndrumător: Mogoș Denisa; titlul lucrării: „Nadia Comăneci-Zeița de la Montreal”
- Mențiune: Ungureanu Luca Ioan de la Școala Primară „Ana Lugojana” din București; profesor îndrumător: Chiriță Gabriela; titlul lucrării: „Reportaj sportiv”





un p

maratonul toleranței

un proiect
educational



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
COMUNA DUMBRĂVIȚA

Un Soare blând la Maratonul toleranței pe arena sportivă de la Dumbrăvița

de
Soare blând ce strălucește prin ochiurile de geam de la fereastră:
școală sau chiar de la noi de acasă. Poate că sunt zile când el nu strălucea vederii noastre dar el este acolo,
zi de zi, pe cer, pentru a ne dăruii din căldura sa.

Puțini dintre noi putem înțelege sacrificiul Soarelui ce se arde pe sine însuși pentru a ne dăruii nouă
căldură și lumină. Poate că sunt zile când ne dă prea multă căldură ce ne arde și prea multă lumină ce ne
orbește, dar el nu-și dă seama că oferă totul din dragoste și putere de sacrificiu. Soarele răsare zi de zi dar nu
se arată zi de zi vederii noastre. Nu pentru că el nu ar vrea, căci pentru noi el se arde pe el însuși pentru a ne
lumina și a ne încălzi... Soarele nu strălucea vederii noastre zi de zi pentru că norii aduc umbră și răcoare,
apă și furtună. Dar Soarele tot acolo pe cer este și așteaptă zile senine pentru a ne dăruii căldură și lumină...

Într-o zi cu soare, când cei de la prognoza meteo ne spuneau că va fi cer noros și ploaie în rafale,
școala noastră din Dumbrăvița a organizat Maratonul toleranței. Soarele era acolo să ne ofere pe atât lumină
cât să ne călăuzească pașii pentru a ajunge la *finish*, atât căldură cât să nu transpirăm alergând...

elev, **Andreea CICOANY**,
îndrumare, psih. **Corneliu DRAGOMIR**

Această cronică sportivă a fost premiată cu locul al III-lea la faza județeană a Concursului Național
"Un condei numit fair-play", organizată de Liceul cu Program Sportiv "Banatul" din Timișoara

"Maratonul toleranței"

Proiect de tradiție al școlii

ediția 2021

Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu" din Timișoara a organizat Maratonul toleranței, competiție sportivă aflată la ediția a XI-a. Probele competiției sportive au avut loc în luna mai 2021, pe stadionul "Ștefan Dobay" din localitatea Dumbrăvița. Manifestarea a beneficiat de sprijinul financiar al Primăriei și Consiliului Local Dumbrăvița, fiind înscrisă în Calendarul activităților culturale, sportive și de tineret 2021.

La ediția din acest an a acestei manifestări au participat 70 de elevi, numărul de participanți fiind limitat de organizatori pentru a se respecta condițiile de organizare a activităților sportive în contextul situației de alertă în care ne aflăm, ca urmare a pandemiei de Covid 19. Au participat grupe de elevi de la școala gazdă precum și de la Școala Gimnazială Nr. 7 "Sf. Maria" din Timișoara, Școala Gimnazială Nr. 21 "Vicențiu Babeș" din Timișoara și Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu" din Timișoara. De-a lungul timpului, participarea la edițiile anterioare a fost cu mult mai numeroasă, participând și elevi de la școli precum cele din Mașloc sau Pișchia ori de la centre școlare de educație incluzivă din Timișoara sau Recaș.

Probele de concurs de la ediția din acest an au constat în alergare rezistență, distanțele fiind impuse de capacitatea copiilor de efort fizic: copiii din clasele pregătitoare, clasa I și clasa a II-a au făcut o tură de stadion, cei din clasele a III-a și a IV-a două ture de stadion, cei din clasele a V-a și a VI-a trei ture de stadion iar cel mai mari concurenți patru ture de stadion. Au putut concura, împreună, atât elevi din învățământul de masă cât și elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, de la centrul școlar de educație incluzivă dar și din învățământul special- integrat, adică elevi din învățământul de masă care beneficiază de

profesori de sprijin, deopotrivă băieți și fete.

Nu mare ne-a fost mirarea ca între primii clasați să fie atât fete cât și băieți, astfel că elevii de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu" din Timișoara au câștigat două premii, câte un premiu copii de la Școala Gimnazială Nr. 7 "Sf. Maria" și Școala Gimnazială Nr. 21 "Vicențiu Babeș" Timișoara. Nici copiii din Dumbrăvița nu s-au lăsat mai prejos, obținând numeroase premii.

La finalul manifestării, în prezența conducerii unității școlare organizatoare, prin domnului director, prof. Adrian Nicola, și a domnului primar al Comunei Dumbrăvița, dl. Bugarin Horia, s-a realizat festivitatea de premiere, elevii campioni fiind premiați cu diplome, medalii și tricouri. Maratonul toleranței își propune promovarea sportului școlar în rândul elevilor, atât din învățământul de masă cât și din învățământul special și special-integrat, precum și marcarea Zilei internaționale de luptă împotriva discriminării și egalității de șanse. Mai multe informații se pot obține accesând site-ul proiectului, www.maratonultoleranței.yolasite.com.

*elev, Dragoș Florin TUCIUNĂ,
îndrumare, psih. Corneliu DRAGOMIR*

*Această cronică sportivă a fost premiată cu
LOCUL I la faza județeană a Concursului
Național "Un condei numit fair-play",
organizată de Liceul cu Program Sportiv
"Banatul" din Timișoara*

*Și
PREMIUL AL III-lea la faza națională a
Concursului Național "Un condei numit fair-
play", organizată de Academia Olimpică
Română*

metode si tehnici în învățământul special dimensiuni

Organizarea unui schimb de experiențe și promovarea modelelor de bune practici în învățământul special și special integrat este mai mult decât o satisfacție profesională, este un bine pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și cadrele didactice din învățământul de masă și special.

Mai mult, alături de noi au venit, pe platforma eTwinning.net, colegii din județele Bistrița, Cosanța, Brașov și "Constantin Pufan" Maramureș, iar prin din Drobeta Turnu Severin prin activitatea doamnei Prahova și Arad. Suntem prof. Ancuța bucuuroși să fim împreună, să VASILUȚĂ împreună lucrăm împreună, să realizăm frumoase schimburi de experiență prin care să ne dezvoltăm uman și profesional localitatea Băbeni, pentru mai binele copiilor cu cerințe educaționale speciale, activitatea doamnei Sevestia ai activităților didactice și Luzica DICU, în care recuperativ amelioratorii am fost coopțați și realizate de noi. noi, elevii și cadre



Tehnici de lucru inovative special și special integrat siuni europene în școala românească

Proiectul "Metode și tehnici de lucru inovative în învățământul special și special integrat" a fost înregistrat eTwiing.net, componentă Erasmus+, cu numărul 126993, ceea ce presupune că acest desemsr organizatoric propus de noi este în consens cu politicile europene de educație specială la nivel național. Scopul proiectului propus de noi este vizează faptul că în cadrul învățării online se utilizează metode și tehnici de lucru dintre cele mai noi, fiind inovații pedagogice care pun accent pe particularitățile psiho - individuale ale elevilor cu dizabilități. În ultimul timp, acestea și -au creat un loc în practica educațională, iar procesul instructiv-educativ având standarde de calitate.

Obiectivele asumate prin proiect sunt:

1. Cunoașterea aspectelor privind contextul actual al reformei învățământului.

2. Necesitatea abordării metodelor și tehnicilor de lucru inovatoare în activitățile didactice online.

3. Aplicarea metodelor și tehnicilor de lucru, în vederea eficientizării învățării online a elevilor cu CES.

4. Dezvoltarea și exersarea abilităților de lucru în mediul online cu aceste metode.







5. Realizarea schimbului de experiență între cadrele didactice din învățământul special și special integrat.

Instituțiile care au semnat

parteneriatul pentru implementarea proiectului sunt: initiator proiect, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Constantin Pufan" din Drobeta Tr. Severin- Mehedinți, Școala Gimnazială "Mihai Viteazu" Șelimbăr- Sibiu, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul-Popescu Neveanu" Timișoara- Timiș, Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița- Timiș, Școala Gimnazială nr.10 Rm. Vâlcea- Vâlcea și Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Băbeni-Vâlcea.

prof. Luciana VASILUȚĂ
C.Ș.E.I. "C-tin Pufan", Drobeta Tr. Severin

Members (6) Invite member

 <p>emanuela ioana avram Member Last access 16.10.2022 Centrul Școlar de Educație Incluzivă "LACRIMA" Bistrița, Romania Remove from project</p>	 <p>Cristina Gila Member Last access 10.03.2023 Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu”, Constanța Constanța, Romania Remove from project</p>	 <p>corneliu dragomir Co-founder Last access 10.03.2023 ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA DUMBRĂVIȚA Dumbrăvița, Romania View profile</p>
 <p>Manuela ZORCA Member Last access never Colegiul Național de Informatică Grigore Moisil Brașov, Romania Remove from project</p>	 <p>Lidia Recalo Member Last access never Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmăzei, Romania Remove from project</p>	 <p>Luciana Vasiluta Founder Last access never Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Constantin Pufan Drobeta Turnu Severin, Romania View profile</p>

un proiect educational



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
COMUNA DUMBRĂVIȚA**



împreună facem școala să zâmbescă
SIMPOZIONUL ELEVILOR

editia 2022



Erasmus+

eTwinning a devenit parte integrantă a Erasmus+
Programul Uniunii Europene pentru Educație, Formare,
Tineret și Sport.

#FIGHTracism



**ȘCOALA
activitate**

Egalitatea de șanse în credința ortodoxă

Mântuitorul, când a fost pe pământ a vorbit cu toată lumea de la egal la egal, fără să-l îndepărteze pe omul mai sărac. Noi trebuie să îl luăm drept exemplu și să îi considerăm pe toți egali, fără să excludem pe cineva.

La școală, toți elevii sunt egali în fața profesorilor, exemplu pe care ar trebui să îl urmăm și noi. Toți oamenii sunt egali în fața lui Dumnezeu, nu contează cât de bogați sunt sau căreia etnie aparțin. Dumnezeu ne apreciază pe toți și ne dă tuturor șansa să mergem lângă El, în rai.

Chiar dacă toți avem șansa, nu toți aleg să trăiască în credință. Toți suntem egali și avem drepturi egale.

**elev Paul NICOLA, îndrumare, prof. Ioana DRAGOMIR
Școala Gim. Com. Dumbrăvița**

Suntem diferiți și totuși împreună...

Discriminarea nu este bună! De exemplu, dacă un copil este alb, iar celălalt este de culoare, sunt tot copii, doar că aparțin unor rase.

Copilul care e discriminat tot timpul ar putea să nu mai aibă motivație la școală, ar fi trist și s-ar izola de ceilalți copii, fiindcă i se spune mereu că el este altfel și nu are dreptul la anumite lucruri. Copilului ar începe să-i fie rușine, nu ar mai vorbi cu nimeni, iar acest lucru duce

la probleme mai grave.

Păreră mea este că toți ar trebui să aibă drepturi și șanse egale, pentru că toți suntem oameni, chiar dacă avem culturi și etnii diferite, iar cu acest lucru nu ar trebui să ne fie rușine.

**elev Iulia ȘTEFAN, îndrumare, prof. Anișoara BĂLĂNEAN
Școala Gim. Com. Dumbrăvița**

Egalitatea de șanse și feminismul

În opinia mea, egalitatea de șanse este foarte importantă în societate. În primul rând, egalitatea depinde de mulți factori precum: rasă, etnie, sex, persoane cu dizabilități.

În școala noastră, egalitatea este tratată cu multă atenție. Copiii cu dizabilități sunt primiți cu căldură și sunt integrați repede în colectiv. Copiii de altă etnie sau rasă au aceleași drepturi și șanse ca toți ceilalți, neexistând discriminarea!

Fetele nu sunt tratate diferențiat față de băieți și nici drepturile lor nu sunt diferite.

Consider că într-o școală toți suntem egali și avem aceleași oportunități.

**elev Giulia ZIMA
îndrumare, prof. Anișoara BĂLĂNEAN
Școala Gim. Com. Dumbrăvița**

"Împreună facem școala să zâmbescă"

ate educativă extracurriculară, ediția 2021

Cu sprijinul financiar al Primăriei și Consiliului Local Dumbrăvița, Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița a organizat ediția 2022 a Simpozionului elevilor "Împreună facem școala să zâmbescă". Din echipa de profesori coordonatori au făcut parte doamnele prof. Neamțu Rossana, prof. Lupșa Andreea, prof. Chiriac Cosmina.

Această ediția a proiectului a fost coordonată de doamna director adjunct de la Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița, prof. Miruna Irina Popi. Tema ediției din acest an a simpozionului elevilor a fost "Egalitatea de șansă, valori europene și fundamentul cultural românesc" și prin această temă organizatorii și-au

propus a promova egalitatea de șansă ca valoare socială și comportament procomunitar.

Premiul I a fost câștigat de elev CRÎNGOIU CRISTIANA MARIA, îndrumată de prof. RESIGA NARCISA, premiul al II-lea a fost câștigat de elev NICOLA PAUL ȘTEFAN, îndrumat de prof. DRAGOMIR IOANA, premiul al III-lea a fost câștigat de eleva BUICIUC BRITANY, îndrumată de prof. NICOLA ADRIAN. S-au acordat două mențiuni, pentru elev LUPȘAN DAVID, îndrumat de doamna prof. BĂLĂNEAN ANIȘOARA și elev CAZAN ALEXANDRA, îndrumat de prof. NICOLA ADRIAN

**prof. Irina Miruna POPI, director adjunct
Școala Gim. Com. Dumbrăvița**

Egalitatea de șanse

Consider că lumea a evoluat din timpurile când Consider că egalitatea de șanse este foarte importantă în prezent. În primul rând, egalitatea este una dintre valorile morale cultivate de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, în multe părți ale României, din păcate, este aproape inexistentă.

Această egalitate ar trebui să fie prezentă în relații de religie, sexualitate, etnie, etc. De multe ori egalitatea de șanse este afectată de stereotipuri, exemplul este unul vechi, acela că femeile nu dețin drepturi.

Egalitatea de șanse este necesară în orice context, deoarece cu toții suntem oameni și avem aceleași drepturi.

**elev Miruna IANOȘI
îndrumare, prof. Miruna Irina POPI
Școala Gim. Com. Dumbrăvița**

Egalitatea de șanse, valoare europeană

Consider că toată lumea trebuie să aibă șanse egale în societate, deoarece orice om, indiferent de factori, trebuie să fie tratat ca toți ceilalți.

Orice suflet omenesc a fost lăsat pe pământ cu scopul de a schimba societatea. De aceea eu sunt de părere că etnia, culoarea sau înălțimea nu ar trebui să fie un dezavantaj pentru acei oameni. Respectul la nivel de țară se poate instaura pentru acești oameni doar dacă conducătorii și cetățenii au o determinare și o iubire puternică pentru a schimba felul de gândire al oamenilor ce discriminează.

În concluzie, eu sunt de părere că fiecare individ trebuie să aibă egalitate la șanse fiindcă toți suntem unici în felul nostru.

**elev Patrick NEAMȚU
îndrumare, prof. Anișoara BĂLĂNEAN
Școala Gim. Com. Dumbrăvița**

Piul meu de rândunică

Piul meu de rândunică
A crescut, e voinicel
Ziua face exerciții
Ca să zboare acum și el

Tare îi mai este frică
Când se uită spre pământ
Tot ce vede-l înspăimântă
Și nu vrea să-și ia avânt

Mama vine, iar îl cheamă
Însă el nu se dă dus
Că se simte-n siguranță
În cuibul lui, de sus

Trece-o zi, mai trece una
Puiul tot n-a învățat
Să zboare din cuib afară,
Mama lui s-angrijorat

Și când se gândea săracă
Ce-o fi cu puiul ei
Numai ce-l zărește-n zare
C-a zburat până la tei.

N-a zburat prea mult și cade
Se lovește de pământ
Dar acum are curajul
De a-și lua din nou avânt

Mama lui e tare mândră
A crescut un pui voinic
Care va putea la toamnă
Să zboare la Salonic...

elev Monica GROSU
îndrumare, prof. Ramona IOSUP
Școala Gim. Com. Dumbrăvița



Mama mea
de Darius Pinticanu

Mama mea este frumoară
Și face mâncare gustoasă
Este bună gospodină
Hărnicuță ca o albină.

Mă iubeste, mă răsfăță
Și mereu de grijă îmi poartă
Mami, eu îți mulțumesc
Și o floare îți dăruiesc!

Te iubesc, mami!



Natura

În natură e perfect
Față de ea avem respect,
Ființele le ocrotim
Dacă pe DUMNEZEU îl iubim.

Iarba-i verde, toate-s vii
Doamna e printre copii,
Flori frumoase, colorate
Mamei i le-aș duce toate.

elev Maria DOȘZLOP
îndrumare, prof. Daria DRĂGHICI
Școala Gim. Com. Dumbrăvița

Festivalului de interpretare a cântecelor populare în limba maghiară proiect național, inclus în C.A.E.N. 2022 cu finanțare M.E.N.

Peste 120 de elevi de etnie maghiară, din 12 județe precum Timiș, Sălaj, Cluj, Bacău, Bihor, Satu Mare, Harghita, Covasna, Alba, Brașov, Bacău și Mureș, în acest weekend, aduc pe scena Casei de cultură din Dumbrăvița folclorul maghiar autentic, cules de elevi și cadrele didactice cu respect pentru identitatea culturală și tradiția maghiarilor din România dar și cu recunoștință pentru tezaurul cultural dăruit de înaintașii noștri. Cele patru secțiuni de concurs de interpretare ale Festivalului de interpretare a cântecelor populare în limba maghiară sunt organizate pe grupe de vârstă, iar juriul este format din personalități ale etnografiei din România și cântereți populari precum Saandor Hoas sau dr. Kiss Camoni Zoltan.

Acest proiect național este coordonat de profesorul Ildiko Deneș, cu sprijinul profesorilor de la secția maghiară și cea română a Școlii Gimnaziale Dumbrăvița, inclus în Calendarul activităților educative naționale al

Ministerului Educației. Din partea Ministerului Educației, la acest festival participă doamna Nagy Apollonia, consilier al ministrului, iar din partea Inspectoratului Școlar Județean Timiș sunt invitați să participe prof. Aura Danielescu, Inspector Școlar General, precum și dl. prof. Kiss Francisc. Evenimentul este organizat de Școala Gimnazială Comun Dumbrăvița, se află la ediția a XII-a și este finanțat de Ministerul Educației Naționale și Primăria și Consiliul Local Dumbrăvița.

Cele mai frumoase interpretări vor fi premiate în cadrul unei gale festive, organizate Sâmbătă, la ora 18.00, la sala Casei de Cultură din Dumbrăvița, unde sunt invitați toți timișorenii și dumbrăvițenii iubitori de cultură și folclor autentic maghiar.

prof. Ildiko DENES,
Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița



TOGGO imaginea programe tv

Raul și Luis sunt doi copii joviali din clasa a VII-a care au venit la noi în școală acum ceva timp. Primii ani de școală i-au făcut în Germania, părinții lor muncind acolo, apoi au revenit la noi în țară.

I-am invitat să ne povestească câteva rânduri despre programele de diversitism pentru copii și desene animate care erau difuzate în Germania, de către canalele de televiziune. Spre surprinderea noastră, și în Germania, se difuzează aceleași programe tv pentru copii, cum ar fi desenele animate Tom și Jerry say Schooby Doo. În cele ce urmează, cei doi copii ne vor povesti despre două programe difuzate de canalul TOGGO, al trsutuluide presă RTL din Germania, canalul

American Dragon

Serialul meu preferat este American Dragon. În acest serial era vorba despre un copil si familia lui care au un mic secret: el, mama si sora lui au fost dragoni care se puteau transforma în oameni și din oameni în dragoni. Baiatul a avut un antrenor și acesta tot un dragon, precum baiatul. Antrenorul a avut un câine care a fost ca un om, însă este doar un câine. Câinele era de talie mică și avea suflet de om.

Într-un episod , antrenorul a murit si mama si sora băiatului au fost răpiți de cel mai puternic dragon vânător. Băiatul a venit să își ajute pe membrii familiei lui, s-a luptat cu dragon vânător și în final a câștigat lupta cu dragonul, fiind învingător. Familia lui a fost bine după aceea și familia copilului a adoptat câinele care a aparținut antrenorului.

elev Luis Gavriil BACIU
îndrumare, psih. Corneliu DRAGOMIR
Școala Gim. Com. Dumbrăvița



ție, creativitate, modele pentru copii

Angelo...

Emisiunea mea preferată a fost Angelo cel mai tare. Serialul urmărește viața lui Angelo, un copil de 11 ani care reușește întotdeauna să găsească un plan pentru a obține ceea ce își dorește alături de prietenii săi, Sherwood și Lola.

Serialul era difuzat pe canalul de televiziune Toggo de luni până sâmbătă de la ora 12. Personajul principal Angelo mi-a plăcut deoarece era un băiat șmecher. Mi-aduc aminte că într-un episod Angelo a fost Batman. O colegă de a lui Angelo, colega a fost pedepsită pe nedrept să stea

în clasă iar Angelo a venit să o salveze și să lupte cu profesorul nedrept, fiind ajutat de prietenii lui.

Mă place foarte mult acest serial și mă bucur extrem de mult că acum va fi difuzat și în România, nu numai în Germania.

elev Raul Mihail BACIU
îndrumare, psih. Corneliu DRAGOMIR
Școala Gim. Com. Dumbrăvița





ISSN: 2066-4729

Publicație înregistrată la Biblioteca Națională a României
Revista noastră este inclusă în Fondul Național de Carte
Revistă editată în cadrul
Cercului de jurnalism școlar "Împreună",
Proiect finanțat de Primăria și Consiliul Local Dumbrăvița,
prin Agenda Culturală 2023.