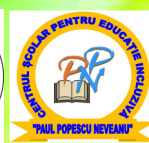


descarcă gratuit acest număr în format pdf.  
[impreuna.yolasite.com](http://impreuna.yolasite.com)



C.Ș.E.I. «Paul Popescu - Neveanu», mun. Timișoara  
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița

# Împreună

Anul XI, Nr. 22, Anul școlar 2018-2019, Semestrul al II-lea

[ppneveanutm.ro](http://ppneveanutm.ro), [scoaladumbravitatm.ro](http://scoaladumbravitatm.ro)



Activitate editorială inclusă în proiectul eTwinning "Anul european al patrimoniului cultural". Proiectul este inclus în Calendarul activităților educative extrașcolare al Inspectoratului Școlar Județean Timiș, anul școlar 2018-2019, poziția 194.

# Cuprins

revista școlară  
**ÎMPREUNĂ**  
Nr. 22 anul XI,  
semestrul al II-lea,  
anul școlar 2018-2019



## Revista «Împreună» pe treptele performanței

Fiecare participare a revistei noastre la Concursul național de reviste școlare, etapa județeană, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Timiș, a fost încununată de succes, an de an obținând premii sau mențiuni:

1. mai 2009- Mențiune, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2008-2009;
2. mai 2010- Mențiune, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2009-2010;
3. mai 2011- Premiul al III-lea, secțiunea

☒ *Simpozionul internațional "Teorie și practică în psihopedagoa specială", ediția a III-a, pag. 4-5;*

☒ *Start sport pentru "Maratonul toleranței" pe stadionul din Dumbrăvița, pag.6-7;*

☒ *Diferiți dar împreună. 2 Aprilie, ziua mondială de conștientizare a autismului, pag. 8-9;*

☒ *Concursul "Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil, pag. 10;*

☒ *Ora de buna-dispoziție: Prichindel e un dulce, pag. 11;*

☒ *Rolul și importanța exersării mușchilor lombicali ai mâinii la preșcolari, pag. 12-13;*

☒ *Jocurile care animă copilăria noastră și ne bucură viața pag. 16-17;*

☒ *Împreună, locul I la faza finală a Concursul Național "Aripi", pag. 16-18.*

- reviste gimnaziale, anul școlar 2010-2011;
4. iunie 2012- Premiul al III-lea, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2011-2012;
5. iunie 2013: Mențiune, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2012-2013;
6. mai 2016: Premiul al II-lea, secțiunea reviste gimnaziale, anul școlar 2015-2016;

La Concursul Național de Reviste Școlare, ediția 2016, etapa județeană, revista Împreună a primit premiul special din partea Inspectoratului Școlar al Județului Timiș.

La Concursul național "Tineri jurnaliști în devenire", inclus în Calendarul Activităților Educative Naționale 2014, ediția mai 2014, revista școlară "Împreună" a obținut locul I, faza națională, secțiunea reviste școlare gimnaziale.

La Concursul național "Tineri jurnaliști în devenire", ediția 2013, organizat de Ministerul Educației Naționale prin Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Palatul Copiilor Pitești, revista școlară "Împreună" a obținut premiul al II-lea la faza finală a concursului.

La Concursul regional "Aripi", ediția 2018, organizat de Ministerul Educației Naționale prin Inspectoratul Școlar Județean Prahova și Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu" Breaza, revista școlară "Împreună" a obținut premiul I la faza finală a concursului.



## Note editoriale

•Contribuțiile propuse pentru numerele viitoare sunt recepționate exclusiv pe adresa de e-mail [revistaimpreuna@gmail.com](mailto:revistaimpreuna@gmail.com), conform calendarului afișat pe pagina web a revistei, [mpreuna.yolasite.com](http://mpreuna.yolasite.com).

•Întreg conținutul propus (word-ul cu textul informațional și fotografiile) se trimite atașate unui singur mail.

•Se pot publica reportaje de la diferite activități școlare și extrașcolare (relatarea profesorului coordonator/participant, impresii ale elevilor, fotografii relevante/ de grup), informații despre performanțe deosebite la concursuri, ce implică elevi, experiențe didactice de interes, poezii și compuneri pe teme date, curiozități, divertisment, note de lectură, evocări, exerciții/jocuri de perspicacitate, articole științifice etc.

•Tehnoredactarea materialului propus se realizează cu diacritice, în limba română, Times New Roman, 12pp, aliniere stânga– dreapta, cu excepția titlului, autorului și instituția școlară de apartenență, care se scriu centrat, bolduit (nu se folosesc majuscule). Este imperativă corectarea materialului propus și tehnoredactarea textului conform cerințelor Institutului de Lingvistică "Iorgu– Iordan" București (se admit maxim 3-4 greșeli ortografice de tehnoredactare într-un text, pe o pagină A4, fără a prejudicia inteligibilitatea textului)

•Echipa revistei își rezervă dreptul de a selecta contribuțiile propuse. Informații suplimentare puteți obține accesând adresa [www.impreuna.yolasite.com](http://www.impreuna.yolasite.com), secțiunea propunere articole, de pe pagina de index.

•Întreaga responsabilitate asupra conținutului precum și dreptul de autor al materialelor propuse spre publicare aparține exclusiv autorilor / semnatarilor. Prin expedierea acestor materiale către revista „Împreună”, se cedează integral, automat, exclusiv și gratuit, fără alte pretenții, dreptul de autor și toate alte drepturi conexe acestuia.

•Materialele publicate în prezentul număr al revistei nu reflectă în mod obligatoriu poziția oficială a C.Ș.E.I. «Paul Popescu Neveanu» din Timișoara, a partenerilor acestuia sau a membrilor boardului revistei.

•Toate drepturile rezervate. Nicio parte a acestei publicații nu poate fi reprodușă sau transmisă sub nicio formă și prin niciun mijloc, fie el electronic, mecanic, fotocopiare, înregistrare sau de altă natură, fără acordul scris al deținătorului de copyright.

•Toate numerele publicate pot fi descărcate în format .pdf, urmând linkul: <http://mpreuna.yolasite.com>, secțiunea arhivă/ numere publicate.

## ÎMPREUNĂ echipa revistei

### Elevi și cadre didactice care au publicat în paginile revistei școlare "Împreună":

**prof. Loredana Adina BECU**,  
C.Ș.E.I. "P.P. Neveanu", Timișoara

**elev Traian Samuel BEDO**,  
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița

**prof. Crina BERBENTEA**,  
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița

**președinte Brândușa BÂRSAN**,  
Asociația "Dincolo de cuvinte" Com.

Dumbrăvița

**prof. Loredana COSTAICHE**,  
Școala Gimnazială Nr. 1 Timișoara

**elev Alexandru CSISZER**,  
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița

**prof. Ildiko DENEȘ**,  
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița

**prof. Corneliu DRAGOMIR**,  
C.Ș.E.I. "P.P. Neveanu", Timișoara

**prof. Ioana DRAGOMIR**,  
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița

**elev David FERENTZ**,  
Școala Gim. Nr. 21 "V. Babeș",

Timișoara

**prof. Violeta GEMENE**,  
C.Ș.E.I. "P.P. Neveanu", Timișoara

**elev Denisa GÎNGU**,  
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița

**elev Marian Dragoș HARACICU**,  
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița

**elev Andra MARCU**,  
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița

**elev Daniel MUREȘAN**,  
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița

**elev Mihaela Gabriela PĂDUREȚ**,  
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița

**elev Dumitru Vlad POLEIT**,  
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița

**prof. Gabriela NUȚAȘ-POP– VANCEA**,  
C.Ș.E.I. "P.P. Neveanu", Timișoara

### Bord revistă:

Director, prof. Mioara NOVAC  
Director, prof. Adrian NICOLA,

prof. Corneliu DRAGOMIR,  
inițiator/ coordonator revistă

# ”Simpozionul internațional TEORIE ȘI PRACTICĂ ÎN PSIHOPEDAGOGIA SPECIALĂ

Simpozionului Internațional ”Teorie și practică în psihopedagogia specială”, manifestare științifică ajunsă la ediția a III-a, oferă șansa specialistului și practicianului de a prezenta sinteze teoretică și studii din domeniile educației speciale, învățământul special-integrat și managementul instituțiilor ce se adresează elevilor cu cerințe educaționale

**A**lături de partenerii noștri din țară și străinătate, noi, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Paul Popescu Neveanu” din Timișoara, suntem o școală pentru fiecare adaptându-ne nevoilor elevilor în limita resurselor de care dispunem sau la care avem acces. Prin activitatea noastră, încercăm să ne depășim limitele, folosind eficiente resursele economice, materiale, tehnologice și umane de care dispunem, resurse limitate și favorizate, deopotrivă, de contextul social, economic, legislativ și managerial. Suntem cea mai mare instituție din învățământul special și special integrat din județul Timiș și datorită încrederii pe care beneficiarii serviciilor noastre ne-o acordă, datorită dăruirii de care dăm dovadă prin activitatea psihopedagogică: didactică, recuperator-compensatorie, psihoterapeutică, kinetoterapeutică, dezvoltare metodică și instituțional-managerială, activitate științifică și publicistică.

**B**ineînțeles că orice activitate poate fi îmbunătățită, inclusiv a noastră, exigențele societății moderne sunt din ce în ce mai mari, dar noi, ca specialiști în educația specială și învățământul special-integrat, încercăm și

reușim să oferim cea mai bună ofertă educațională și psihoterapeutică cu resursele de care dispunem.

Este dificil de realizat acest fapt pentru că unele exigențe sunt realiste, pragmatice și vin în interesul copiilor care au nevoie de ajutor, alte nu reprezintă decât interesul de a destabiliza, sub stindardul ipocriziei, sistemul de învățământ special și special integrat, având chiar și interese materiale și economice, așa cum a arătat în alocuțiunea susținută și doamna inspector general din Ministerul Educației Naționale, prof. Liana Mitran.



**O** direcție de dezvoltare urmărită de noi, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Paul Popescu Neveanu” din Timișoara, o reprezintă organizarea de manifestări științifice, cercetare, publicistică și prezentare de modele de bune practici în domeniu. În acest sens, organizarea Simpozionului Internațional Teorie și practică în psihopedagogia specială, manifestare științifică ajunsă la ediția a III-a, oferă șansa specialistului și practicianului de a prezenta sinteze teoretică și studii din domeniile educației speciale, învățământul special-integrat și managementul instituțiilor ce se adresează elevilor cu cerințe educaționale speciale.



**D**eschiderea evenimentului, a simpozionului, s-a făcut în prezență reprezentanților Ministerului Educației Naționale, doamna inspector general, prof. Liliana Mitran, a Inspectoratului Școlar Județean Timiș, doamna inspector școlar general adjunct, prof. Mihalea Petrov, și inspector pentru învățământul special și special integrat, prof. Diana Bumbăcilă, Universitatea de Vest din Timișoara, domnul prof.univ.dr. Cosmin Goian, conferențiar. univ. dr. Mihai Predescu, Consiliul Județean Timiș și alți parteneri.

**D**in partea Ministerului Educație Națională a luat cuvântul doamna prof. Liana Mitran, care a subliniat și rolul deosebit de important al implicării specialiștilor în debaterile publice cu privire la tema școlilor speciale. Domnia sa este de părere că școala specială oferă toate resursele necesare pentru a se adapta nevoilor elevilor cu cerințe educaționale speciale și este o eroare educațional-

managerială a desființarea lor, cu repercusiuni asupra comunității locale. Școala de masă, în pofida eforturilor ce le face, nu se poate adapta elevului cu C.E.S. ca urmare a rolului principal pe care îl are, de a răspunde nevoii de educație specifică învățământului de masă.

**S**impozionul s-a desfășurat pe trei secțiuni. Prima secțiune a vizat politicile manageriale și promovarea modelelor de bună practică a de proiectelor Erasmus plus, a doua secțiune a fost dedicată promovării modelelor de intervenție psihoterapeutică și



didactice și specialiști din peste 12 județe, cu peste 50 de lucrări, dintre care sau remarcat și lucrări pentru elevii din Germania, Serbia sau alte state.

**P**rin demersul inițiat și modul de implementare, această manifestare tinde să devină de înaltă ținută științifică, fapt dovedit atât prin interesul din ce în ca mai mare dar și prin calitatea deosebită a temelor abordate. În acest sens, lucrarea colegei noastre, doamna prof. Carmen Rădulescu, s-a bucurat de aprecierea deosebită a specialiștilor dar și a doamnei secretar ministru de stat, prof. Liliana Mitran, fapt menționat în discursul de deschidere a evenimentului.

*Informații oferite de, prof. MIOARA NOVAC C.Ș.E.I. "Paul Popescu Neveanu" Timișoara*

*Fotografii relizate de, prof. ADINA LOREDANA BECU C.Ș.E.I. "Paul Popescu Neveanu" Timișoara*



# Start sport pentru Maratonul toleranței pe stadionul din Dumbrăvița

Proiectul educațional "Maratonul toleranței", în acest an școlar, este inclus în Calendarul Activităților educative școlare și extrașcolare al Inspectoratului Școlar Județean Timiș, înregistrat cu numărul 16489/20.12.2018, la poziția 196. Acest proiect este organizat anual și are ca scop promovarea egalității de șanse în rândul elevilor și a sportului școlar.

**S**i în acest an școlar, cu sprijinul Primăriei Inspectoratului Școlar Județean Timiș, și Consiliului Local al Comunei înregistrat cu numărul 16489/ 20.12.2018, la Dumbrăvița, Școala Gimnazială Comuna poziția 196. Acest proiect este organizat anual și Dumbrăvița va organiza Maratonul are ca scop promovarea egalității de șanse în toleranței, eveniment sportiv prin care se rândul elevilor și a sportului școlar. Se promovează egalitatea de șanse și sportul organizează cu ocazia zilei de 5 mai, ziua școlar. La această activitate extrașcolară europeană a egalității de șanse și luptă participă nu numai elevi de la școala noastră ci împotriva discriminării. Proiectul este coordonat și, ca în fiecare an, elevi de la Centrul Școlar de prof. Dragomir Corneliu, profesor de sprijin al pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul Neveanu" din Timișoara (partenerii noștri în Popescu Neveanu" din Timișoara cu activitate la integrarea Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița.

Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița. Prima ediție a acestei activități sportive a fost organizată la Școala cu cls. I-VIII Pișchia, edițiile a II-a a



Școala Gimnazială Nr. 7 "Sfânta Maria" din Timișoara, Școala Gimnazială Nr. 21 "Vicențiu Babeș" din Timișoara, Școala Gimnazială Comuna Pișchia, Școala Gimnazială Mașloc, Școala Gimnazială Moșnița Nouă județul Timiș și alți invitați. fost organizată la Școala Gimnazială Comuna Mașloc, edițiile a III-a și a IV-a au fost organizate la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Paul Popescu Neveanu" din Timișoara, iar ultimele patru ediții au fost organizate la Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, acest proiect devenind deja o tradiție în calendarul activităților extrașcolare al școlii comunei de pe Behela.

**P**roiectul educațional "Maratonul toleranței", în acest an școlar, este inclus în Calendarul Activităților educative școlare și extrașcolare al școlii comunei de pe Behela.



## Orele de sprijin s-au terminat

Mie mi-au plăcut orele de sprijin pentru că am învățat să mă port frumos cu oamenii din jurul meu.

Au fost ore în care doar am scris și am citi foarte mult, dar au fost și ore în care am fost mai liberi: am vorbit despre orele de la clasă, despre situația noastră școlară sau diferite întâmplări din viața noastră.

De când am venit la sprijin notele mele sunt mai bune. Mie mi-a plăcut cam tot ce am făcut aici, dar când făceam câte o boacăna pe la ore și profesorii îi spuneau domnului de sprijin știam că mă va aștepta o morală: orele de sprijin te fac să înțelegi și ceea ce nu este bine pentru tine, nu doar exerciții

la matematică și limba română. Domnul profesor vorbește cu noi și despre ceea ce ne place să facem și ceea ce nu ne place să facem: să transcriem de la tablă, să ne facem temele sau să învățăm la anumite discipline. Când mă lua de la orele mai relaxante, cum ar fi muzica, desenul sau educația tehnologică, noi făcăm matematică, română, istorie sau geografie. Nu îmi plăcea dar pe altă parte era mai bine pentru că repetam lecțiile.

Mie mi-au plăcut orele de sprijin. Aici am învățat să fiu și punctuală, am învățat să respect munca doamnelor profesoare, să fiu responsabilă cu situația mea școlară și îmi spunea mereu "Denisa, poartă-te astfel încât să nu îmi fie rușine că te cunosc!".

**elev DENISA GÂNGU**

**Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița**

## Incursiune în arta culinară

În cadrul colaborării educativ-creative dintre prof. itinerant/sprijin Nuțaș Vancea Pop Gabriela Vioricași prof. învățământ primar Stroescu Petria, de la Școala Gimnazială Nr.4 din Timișoara, cu tematica: **Incursiune în arta culinară**, elevii cu c.e.s. și colegii lor au luat parte la diverse activități cu specific culinar.

Aceste activități au vizat dezvoltarea spiritului de echipă, al simțului estetic, al abilităților practice, lucrative și creatoare și, nu în ultimul rând integrarea, comunicarea și colaborarea optimă a celor 4 elevi cu c.e.s. în colectivul clasei de elevi.

Totodată aceste activități i-au

responsabilizat pe elevi, ei trebuind să aducă ingredientele aferente rețetelor, cât și instrumentele de lucru necesare. Elevii s-au implicat și au participat activ la procesul de preparare: de la spălarea alimentelor, la tăierea, amestecarea, condimentarea, ingredientelor, până la montarea și ornarea produsului finit.

Fiecare produs finit a fost immortalizat și, împreună cu elevii, am decis să vă împărtășim ce au putut face câte două mâini dibace, alcătuiind un poster, care vă va purta printr-o incursiune în arta noastră culinară de-a lungul anilor de școală.

**prof.psih. VIORICA GABRIELA**

**NUȚAȘ VANCEA POP**

**C.Ș.E.I. «P. P. Neveanu», Timișoara**

# Diferiți dar împreună: 2 Aprilie, ziua de conștientizare a autismului

Data de 2 aprilie marchează Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului, stabilită de Organizația Națiunilor Unite, la data de 18 decembrie 2007. În toată lumea, în jurul acestei date, organizațiile care promovează cauza persoanelor cu autism desfășoară acțiuni menite să atragă atenția asupra problematicei acestei afecțiuni care atinge, conform celor mai recente studii, 1 din 100 de persoane, ajungând să reprezinte o prioritate în politicile de sănătate ale statelor lumii. An de an, pentru o zi, planeta se luminează în albastru, iar oamenii din toate țările, în toate limbile și în toate culturile înțeleg încă puțin din ce înseamnă tulburarea cu care luptă copiii pe care îi numim "altfel".

**Diferiți dar împreună** a fost sloganul zilei de 2 aprilie, în care elevii din Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița au îmbrăcat culoarea albastră. Colidorul școlii a fost împânzit de baloane albastre umplute cu helium de către voluntarii claselor a VII-a și a VIII-a prin bună-voința d-nei Brândușa Bîrsan, președintele Asociației *Dincolo de cuvinte*. Tot cu ocazia acestei zile, elevii din ciclul primar și gimnazial coordonați de d-na prof. Lancea Mihaela Laura și d-ra prof. Medelean Luiza, și-au demonstrat creativitatea exprimându-se cu ajutorul culorilor prin realizarea unor picturi cu tema *Diferiți dar împreună*, pavoazând colidoarele școlii vechi și noi. În cadrul orelor de curs elevii ciclului primar îndrumați de doamnele învățătoare, au vizionat un film despre autism, iar cei din clasele gimnaziale și cei de la clasa maghiară, au creat poezii, compuneri, referate în limbile română, engleză, franceză, respective maghiară, îndrumați de d-leprofesoare Luca Violina, Popi Miruna, Boșcovici Carla, Lupșa Andreea, Resiga Nar-

cisa, și Denes Ildikó. Clasele a VII-a și a VIII-a s-au întrecut la fotbal și badminton coordonați de d-na prof. Smolinski Monica. Câștigătorii concursurilor de creație literară, artistic și sportivă, au fost recompensați cu diploma și premii, constând în vouchere de 50 ron (oferite de Asociația *Dincolo de cuvinte*) sau picture pe pânză, realizate cu dăruire de d-na prof. Lancea Mihaela Laura. D-nele bucătărese de la cantina școlii, ne-au făcut și o surpriză, oferindu-le celor mai mici gogoși.

Poate unul din cele mai așteptate momente, la care au participat toți elevii, profesorii, personalul auxiliar, consilier local, Samfira Ionel, viceprimar Miklós Árpád și conducerea școlii, a fost flashmob -l susținut de d-na profesoară Iacob Roxana și d-ra Bodor Sabrina. Muzica ritmată și însuflețirea participanților a umplut curtea școlii cu chiote de veselie, am fost și suntem diferiți dar împreună, în fiecare zi a anului școlar. În 2 aprilie am reușit să dansăm în sincron!!!

Evenimentul a fost immortalizat de Dumbrăvița Tv, iar reportajul postat pe siteul televiziunii a primit peste 5000 de like-uri. A fost o adevărată zi a conștientizării autismului, mulțumită mass-mediei, Asociației *Dincolo de Cuvinte*, a conducerii Școlii Gimnaziale Dumbrăvița, director prof. Nicola Adrian și director adj. prof. Denes Ildiko, a cadrelor didactice organizatoare și coordonatoare, a tipografiei Waldpress, a Consiliului Local Dumbrăvița. O zi minunată, de neuitat, în albastru!

**dir.adj. prof. Denes Ildiko**  
**Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița**



pagina 8.





Pentru mine, ca mamă a unui copil cu autism, este greu să vin în fața copiilor, când lumea lor este plină de povești cu unicorni și cu lego, să le spui că lumea nu este perfectă. Ziua de 2 aprilie, nu este o sărbătoare, este o zi de coștientizare a autismului, a faptului că *nu toți ne naștem sub o stea norocoasă*.

De aceea, cu baloane, flayere și tricouri albastre, alegând tema **Diferiți dar împreună**, am încercat și sper că am reușit, oarecum, să facem să îi determinăm pe elevii școlii, să participe la acțiunile noastre.

Poate că albastrul, culoare sub semnul căreia se sărbătorește autismul, înseamnă adevăr și speranță, speranța într-o lume mai bună și mai sigură.

**președinte, BRÂNDUȘA BÂRSAN**  
Asociația "Dincolo de cuvinte",

A fost frumos la ziua autismului că am dansat împreună cu colegii mei de clasă și cu toată școala, în curtea școlii, cu toții cupii. Două doamne coregrafe ne-au arătat care sunt mișcările dansului autismului și noi am dansat așa cum ne-au arătat ele. Tot atunci au fost premiate și fetele care au câștigat la concursul de desene și compuneri care s-a organizat.

Eu, am fost în clasă cu un coleg cu autism și știu că făcea cu greu efortul de a sta cuminte când nu

mai avea răbdare. Alături de el era doamna Clara, care îi iubea foarte mult și încerca să îl ajute cum putea ea mai bine.

La orele de sprijin ma mai întâlnesc cu fostul meu coleg de clasă, pentru că lucrăm împreună la fișele făcute de domnul de sprijin.

**prof. MARIAN DRAGOȘ HARACICU**  
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița



# Pădurea - comoară neprețuită pentru omenire!

Pădurea - comoară neprețuită pentru omenire!  
Protejând pădurea, protejăm viitorul nostru!  
Noi, oamenii, suntem partenerii naturii!  
Primești de la pădure, doar dăruind pădurii iubire!  
Pentru o viață sănătoasă, nu poluați pădurea!  
Utilizați pădurea în mod rațional, pentru bucuria generațiilor viitoare!  
Pădurea - izvor de sănătate pentru omenire!  
O pădure sănătoasă - o viață sănătoasă!  
Pădurea și omenirea se aseamănă - au suflet!  
Pădurea - un album cu amintiri din viață!  
Pădurea - un copil minunat al naturii!  
Vreți aer curat? Nu poluați natura!  
Natura ne este ca o mamă: ne hrănește, ne ocrotește!  
Nu tăiați copacii, ei ne dau oxigen!  
Locuitorii pădurii - prietenii noștri!  
Orașul ecologic - orașul viitorului!

Lubiți și protejați plantele și animalele din natură!  
Orice acțiune de distrugere a mediului perturbă echilibrul ecologic!  
Școala naturii crează voluntari ai naturii!  
Pădurea - tezaur național de aur verde!  
Sănătatea e vitală, de aceea ocrotiți natura!  
Femeia și natura se aseamănă - au puritate interioară!  
O lume verde - lumea lui Eco-Man!  
Pădurea este întotdeauna un prieten adevărat!  
Pădurea - văzută prin ochi de copil!  
Prețuiește darurile naturii, ai de câștigat omule!  
Respectă pădurea, căci ea îți dă energia vieții!  
Un copac spune povestea vieții lui...  
Lumea pădurii - o lume minunată!  
Natura - locul unde suntem fericiți!

**prof. LOREDANA LĂCRIMIOARA COSTAICHE**  
Școala Gimnazială Nr. 1 Timișoara

# Două vrăbiute certărete

Între frunzele de nuc  
Este mare balamuc.  
Două vrăbii certărete  
Zarvă fac cât zece.  
Una spune că surata  
I-a furat bucata.  
Cealaltă, mai tinerică,  
Îi spune fără frică:  
-Te cunosc vicleană,  
Vrei mereu pomană,  
Alții ție să îți dea  
Tot ce s-o putea:  
Semințe, frimituri, fidea  
Orz, mălai și nucă;  
Altul de tine, nu mai apucă.

-Ce spui surată?  
Strigă vrabia acuzată.  
-Eu zgârcită? Lacomă?  
la bagă de seamă!

Ai uitat  
drăguță,  
Când te-am chemat în  
căruță?  
Ai cărat la porumb  
Mai ceva decât Columb.

-Vai de mine cumnățică!  
Zice vrabia cea tinerică.  
Cum îți amintești de toate  
Cu atâta exactitate.  
Însă uiți mereu ceva  
Că te-am ajutat cândva.  
Doar un pic de mâncărică  
Și un pic prăjiturică,  
Că, vai, ești flămândă!  
Un pițigoi a stat la pândă  
Te-a lăsat fără de merinde  
Și vrăbioiul se aprinde  
C-a rămas fără de mâncare  
Chiar în zi de sărbătoare.  
Și ți-am dat din fiecare

Să îți fie  
alinare.

Și cum se certau ele  
Pentru bucățele,  
Cu codița ridicată,  
Cu aripa depărtată  
Sar, strigă și ciricăie  
Vorbele le curg șiroaie,  
Suduie și se jignesc  
Nu se mai potolesc.

Nu știi când o pisică  
Nu era prea mică,  
Deranjată de hărmălaie  
A sărit la vrăbioaie  
Și-au zburat speriate  
Au uitat și de bucate.

**ed./prof. ADINA LOREDANA BECU**  
C.Ș.E.I. "Paul Popescu Neveanu" Timișoara



# Prichindel e un dulce

Lectie de geografie  
- Prichindel, dacă în față ai nordul, în dreapta estul, în stanga vestul, în spate ce

- De ce?
- Fiindcă mi-a mai pus mama unul în ghiozdan.

□ □ □ □ □ □ □ □

Prichindel este la școala. Dă test la matematică, română și biologie. La sfârșitul zilei îi spune mamei:

- Am luat 10!
- La ce?
- 3 la matematică, 6 la română și 1 la biologie.

□ □ □ □ □ □ □ □

- Mama, am luat 4 la română. Doamna m-a pus sa spunverbul "eu fur" la viitor.
- Și tu ce ai spus?, întreabă mama
- Eu voi ajunge la închisoare.

□ □ □ □ □ □ □ □

Într-o zi profesoara îl întrebă pe Prichindel:

- Ce mănânci acasa, Prichindel?
- Ceai!
- Nu e bine, mâine vine inspecția si când o să te întrebe ce mănânci acasă, să spui friptură!
- A doua zi, inspecția:
- Ce mănânci acasă, Prichindel?
- Friptură!
- Si câtă friptură mănânci tu pe zi?
- Cam 4 câni!

**Culese și adaptate de prof. VIOLETA GEMENE**

**C.Ș.E.I. «P. P. Neveanu», Timișoara**



Sursa: <http://www.ecursuri.ro/revista/nr2/caricatura-saptamanii/cum-a-fost-azi-la-scoala.html>

□ □ □ □ □ □ □ □

Învatatorul scrie pe tabla următoarea împărțire: "2:2" si-l întrebă pe Prichindel ce semnificație are.  
- Scor egal! răspunde elevul.

□ □ □ □ □ □ □ □

Învățătoarea îl întrebă pe Prichindel:  
- Cat fac 2 ori 2?  
- 4, spune Prichindel.  
- Poftim 4 kindere.  
- Dacă știam de kindere, aș fi spus 10.

□ □ □ □ □ □ □ □

Prichindel, daca ai un măr și eu îți mai dau un măr câte ai in total? întreaba doamna învățătoare  
- Trei doamna învățătoare.



Sursa: <http://moaraluiigelu.blogspot.com/2012/11/gluma-zilei-profesoara-mioapa.html>

# Rolul și importanța exersării mușchilor lombricali ai mâinii la preșcolari

Anul 2018 a fost declarat Anul european al patrimoniului cultural. În acest sens, amii multe instituții școlare din România, Turcia, Ucraina și alte state au participat la proiectul inițiat de noi.

**P**entru a înțelege mai bine stadiul de dezvoltare fizică al copilului și necesitatea realizării unor exerciții pentru mușchii lombricali ai mâinii la orice fel de activitate artistico-plastică, educatorul trebuie să cunoscă unele detalii despre dezvoltarea anatomofiziologică a preșcolarului. Preșcolarul se află în perioada de osificare, sistemul muscular este încă mult deficitar, sistemul nervos devine mult mai performant, biochimismul intern este extrem de activ, dezvoltarea scoarței cerebrale se manifestă la nivelul reflexelor condiționate. Gândirea preșcolarului este preconceptuală și are un caracter intuitiv.

**I**n cazul copiilor cu deficiențe mintale, pot apărea întâzieri semnificative atât pe parte a dezvoltării psihice cât și a dezvoltării anatomofiziologice. În acest caz, copiii pot avea probleme în procesarea informațiilor primite, în imitarea sau executarea mișcărilor simple sau complexe solicitate de cadrul didactic.

Atenția cadrului didactic la activitatea de desen, pictură, colorare o

are pregătirea mușchilor insuficienți dezvoltată prin exerciții cu scopul de a-i detensiona și relaxa.

**”Mușchii lombricali ai mâinii (plural *Musculi lumbricales manus*, singular *Musculus lumbricalis manus*) sunt patru mușchi mici, fusiformi și alungiți așezați pe fața palmară a mâinii și anexați tendoanelor mușchiului flexor profund al degetelor (*Musculus flexor digitorum profundus*) și situați pe același plan cu ele.”**

**E**xercițiile realizate pentru mușchii mici ai mâinii vor pregăti copilul nu doar pentru activitatea artistico-plastică din ziua respectivă de lucru, ci și pentru activitatea de scris de mai târziu. Exercițiile pot fi simple, realizate fără obiecte ajutătoare sau complexe, utilizând diverse obiecte, jucării.

**A**ceste exerciții se realizează înainte de orice tip de activitate artistico-plastică și trebuie dozate în așa măsură să nu suprasolicite mușchii mâinii, dar nici superficial pentru că nu s-ar obține efectul dorit.



**O** Aceste exerciții se realizează înainte de orice tip de activitate artistico-plastică și trebuie dozate în așa măsură să nu suprasolicite mușchii mâinii, dar nici superficial pentru că nu s-ar obține efectul dorit.

Astfel de exerciții pot fi realizate și în activitățile de dimineață, activitățile libere, precum și în cele de după-amiază după trezirea copiilor. Cadrele didactice pot sugera părinților să realizeze astfel de exerciții acasă

sub formă de joacă. Aceste exerciții cu degetele nu trebuie să pară o obligație sau o temă de casă, ci un mod distractiv de a ne juca cu degetelele.

**S**e știe că majoritatea copiilor adoră să se joace cu degetele în timp ce mișcarea acestora este asociată cu cântece sau versuri. Deci, sunt bine venite jocurile muzicale de genul "Ne jucăm cu degetele".

Cu cât mușchii mâinii vor fi mai exersați cu atât ei vor fi mai

puternici iar precizia și lizibilitatea scrisului de mai târziu va fi mai clară. Ușurința de a reda litere de mână și de a reda imagini prin desen ține de acești ani de pregătire a mușchilor mici ai mâinii.

La preșcolari insuficienta dezvoltare motrică se reflectă în tot ceea ce execută.

**prof. ADINA LOREDANA BECU**  
C.Ș.E.I. "Paul Popescu Neveanu" Timișoara

Câteva exemple de exerciții simple pentru mușchii mici ai mâinii		
Nr. crt	Variante de exerciții pentru mușchii mâinii	Descrierea exercițiului
1	Cântăm la pian	Lovirea ușoară a degetelor de masă.
2	Plouă	Lovirea ușoară a degetelor de masă.
3	Spălăm mâinile	Se adună degetele pumn și se mișcă stânga-dreapta.
4	Pocnim degetele	Se prinde fiecare deget pe rând și se trage ușor de el.
5	Batem palmele	Se imită aplauzele de la activitate.
6	Închidem-deschidem pumnii	Degetele se adună pumn și se deschid apoi larg.
7	Adunăm frunze	Degetele se deschid larg și se strânge apoi în pumn.
8	Culegem flori	Cele 3 degete mare, mijlociu și arătător prind codița imaginară și se zvâcnește ușor din încheietură mâna, imitând ruperea.
9	Iepurașul	Degetul mare, inelarul și degetul mic se adună, iar arătătorul și mijlociul se țin drepte și ușor depărtate, se mișcă cele două degete arătător și mijlociu precum urchile unui iepuraș.
10	"Pocnim din degete"	Degetul mijlociu se atinge de cel mare și se pocnesc prin alunecare.

Câteva exemple de exerciții complexe pentru mușchii mici ai mâinii		
Nr. crt	Variante de exerciții pentru mușchii mâinii	Descrierea exercițiului
1	Prindem cu penseta biluțele	Cu o pensetă se extrag bilele dintr-un bol.
2	Prindem cu cleștele șuruburile	Din trusa de construcții, preșcolarii prind șuruburile pe care le așează într-o cutie.
3	Mestecăm mâncarea	Cu o lingură mestecă mâncarea într-un bol folosind ambele mâini sau pe rând.
4	Întindem cu făcălețul coca	Se așează un creion pe masă peste care așează degetele cu palma bine întinse imitând întinderea unei bucăți de cocă.
5	Prindem peștișorii din apă	Cu o lingură prind peștișorii de jucărie dintr-un vas cu apă.
6	Învărtim bilele	Se țin două bile în mâini și se răsucesc asemeni bilelor chinezești.
7	Storcem buretele	Se ține un burete în palmă și se strânge.

## Bibliografie

1. Botez, Georgeta, Solovastru, Dana, *Atlas cu elemente de limbaj plastic*, Editura Aramis, București, 2007;
2. Dascalu, A., *Educație plastică în ciclul primar*, Editura Polirom, Iași, 1997;
3. Filoteanu, N., *Punct, linie, formă elemente de limbaj plastic*, S.M.A.V., București, 1990;
4. Ilieoaia, Maria, *Metodică predării desenului pentru clasele I-IV*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992;
5. Pavel, V., *Ora de desen*, Editura Muntenia, Constanța, 1994;
6. <http://www.neuropsiholog.ro/muschii-lombricali-ai-mainii-si-scrisul/>

# Concursul "Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil"



**A** avut loc ediția a VI-a a Concursul îndrumarea profesorilor de religie, a județean de cultură religioasă învățătorilor și a preoților „Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”, organizat de Patriarhia Română, Mitropolia Banatului.

Arhiepiscopia Timișoarei, prin sectorul învățământ și activități cu tineretul, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Liceul Tehnologic „Petre Mitroi” Biled, Parohia Ortodoxă Română Biled și cu sprijinul financiar al Consiliului Județean Timiș, a organizat Concursul județean de cultură religioasă „Bucuria Nașterii Domnului în suflet de copil”. Acest concurs, ajuns la ediția a IV-a, și se adresează copiilor din clasa a III-a, aflați sub

Premiile, constând în cărți, icoane și diplome, sunt asigurate prin cofinanțare de la Consiliul Județean Timiș și de la Arhiepiscopia Timișoarei.

Acest concurs este cuprins pe agenda culturală 2018 a Consiliului Județean Timiș.

**text, fotografii,  
prof. IOANA DRAGOMIR  
Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița**

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă «Paul Popescu Neveanu», Timișoara

Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița

web: [mpreuna.yolasite.com](http://mpreuna.yolasite.com), e-mail: [revistaimpreuna@gmail.com](mailto:revistaimpreuna@gmail.com)

An



28 martie 2019  
începând cu ora 12:00  
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "PAUL POPESCU NEVEANU"  
Timișoara, str. Titu Maiorescu, nr. 2-6  
organizează

**Simpozion internațional  
„Teorie și practică în psihopedagogia specială”**

Parteneri:

Inspectoratul Școlar Județean Timiș  
Consiliul Județean Timiș  
Universitatea de Vest din Timișoara  
Șkola za osnovno i srednje obrazovanje sa domom učenika "Milan PETROVIĆ", Serbia  
Center for Education Support "D-r Peter Berton", Bulgaria

A.S.B.L. "Les Ecoles de l'A.C.I.S." Centre Scolaire Notre-Dame - E.P.S.I.S., Cerexhe-Heuseux, Belgia  
Liceul Teoretic „David Voniga” Giroc  
Primăria Giroc  
Școli din municipiul București și din județele Timiș, Dolj, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Brăila, Satu Mare

29 martie 2019  
începând cu ora 10:00  
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "PAUL POPESCU NEVEANU"  
Timișoara, str. Titu Maiorescu, nr. 2-6  
organizează

**Festivalul euroregional de teatru  
„Cu mască, fără mască”**

Parteneri:

Inspectoratul Școlar Județean Timiș  
Consiliul Județean Timiș  
Universitatea de Vest din Timișoara  
Șkola za osnovno i srednje obrazovanje sa domom učenika "Milan PETROVIĆ", Serbia  
Center for Education Support "D-r Peter Berton", Bulgaria

A.S.B.L. "Les Ecoles de l'A.C.I.S." Centre Scolaire Notre-Dame - E.P.S.I.S., Cerexhe-Heuseux, Belgia  
Liceul Teoretic „David Voniga” Giroc  
Primăria Giroc  
Școli din județele Timiș, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți, Bulgaria

# frământări lirice

Mie imi place mult să scriu poezii. Am scris multe astfel de *încercări literare*, deși nimeni nu știe de ele. O poezie preferată pe care am scris-o și am învățat-o pe de rost este aceasta:

\*\*\*\*\*

Dor de viață,  
Dor de Soare,  
Dor de gândurile sale,  
Dor de viața cea frumoasă  
Ce o privesc pe fereastră.

Gândurile cele ascunse  
Și mereu nespuse,  
Ordonate-n mintea mea  
Inima ce tot bătea  
Îndrăznește a le șopti  
Primăvara inimii!

**elev MIHAELA GABRIELA PĂDUREȚ**  
**Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița**

\*\*\*\*\*

Toamnă, toamnă  
Rau îmi pare;  
Frunze cad  
Știu că te doare...

Mere, pere, chiar și nuci  
Ele cad, cam rău o duci.  
Toate fructele sunt bune  
Mai ales alea-s de-s prune.

Vine frugul, vine răcoare,  
Îl salutăm pe-al nostru Soare.  
Vrea să plece, să se ascundă,  
Toamna-i vară muribundă.

**elev DANIEL MUREȘAN**  
**Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița**

\*\*\*\*\*

Copilul e o comoară, el trebuie-ngrijit,  
Și iarăși copilul mai trebuie iubit.  
El merge la școală, învață ușor,  
Trebuie împins, ca un norișor.

Ca un copăcel, el crește mereu,  
Apoi își ia ia zborul, ca un mic zmeu,  
El crește, îmbătrânește,  
Și totuși, pe părinte îl iubește.

El este iubit,  
Dar e și păzit,  
Și încă ceva:  
Fericirea a avea...

Copilul, el cum este mic, așa,  
De familie are nevoie pentru a se dezvolta.  
Familia e mare, pe copil nu-l doare.  
Pe el îl va dura de familie nu ar avea.

**elev ALEX CSISZER**  
**Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița**

# Jocurile care animă copilăria noastră și ne bucură în viață.

**N**u te supăra un zar. Cine dă cel mai mare zar începe jocul, adică ieșe pe tablă și înaintează către finis. Fiecare jucător ai răbdare deoarece este dai numai odată. Dacă ai destul de lung iar numărul noroc și dai 5, poți să dai odată. Dacă ai De obicei noi ne jucăm în nenorocul să pice ceva mumăr de cinci, eu și cele peste tine, te dai afară cu patru prietene ale mele.

frate” chiar este un piesa din joc și trebuie să Jocul are și reguli joc mișto, de gașcă. reiei traseul, cu acea piesă, foarte stricte: fiecare trebuie Este fain să îl joci de la început. să aibă o piatră pe care o

pentru că trebuie să Unii dintre noi va păstra până la sfârșitul fi atent la adversar încercăm să mai furăm la jocului. O altă regulă este dar și să îți valorifici acest joc, dar nu suntem aceea că fiecare jucător are șansele tale. Este lăsați de ceilalți participanți. dreptul la o singură un joc de strategie. Așa este și în viața, dacă nu aruncare până îi va veni

Regulile ești atent, cei de lângă tine rândul din nou. jocului sunt simple, încearcă să te fraierească.

dar trebuie să te **elev VLAD DUMITRU POLEIT** În acest joc, cel mai concentrezi mereu. **Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița** și să nu trișăm.

De regulă, jocul se **elev ANDRA MARCU** joacă cu 4 **Școala Gimnazială Com. Dumbrăvița** persoane, cum

facem noi la unele ore de sprijin. Fiecare participant își alege câte o culoare. Eu prefer roșu, este culoarea șotronul. Nu trece o zi fără mea câștigătoare. să joc acest joc în aer liber, Prima dată se dai cu alături de prietenele mele.

**M**ie îmi place foarte mult

șotronul. Nu trece o zi fără să joc acest joc în aer liber, alături de prietenele mele.





**A**utorul jocului este arhitectul Alfred Mosher Butts, iar numele Scrabble este marcă înregistrată aparținând firmelor Hasbro pentru SUA și Canada, respectiv Mattel pentru restul țărilor.

Scrabble este un joc în care participanții formează cuvinte prin plasarea de litere pe o tablă având dimensiunile de 15x15 pătrățele. Recuzita se poate reduce la o tablă și 100 de litere. Cuvintele sunt valide doar dacă corespund dicționarelor acceptate oficial. Tabla este pătrată cu 225 de pătrățele, fiecare corespunzând locului unui singur jeton este marcată cu numere orizontale și litere verticale și are pătrățele colorate plasate strategic reprezentând:

- albastru deschis: dublează valoarea literei poziționate în locul respectiv,
- albastru închis: triplează valoarea literei poziționate în locul respectiv,
- roșu deschis: dublează valoarea literelor întregului cuvânt plasat peste unul dintre pătrățele de acest tip,
- roșu închis: triplează valoarea literelor întregului cuvânt plasat peste unul dintre pătrățelele de acest tip.

Există mai multe partide: duplicat, anticipație, libere, compunere cu diverse tipuri de probleme (Integral...parțial, pe șir, serie de maxime etc.)

Pot participa 2-4 jucători, iar abilitățile vor fi: vocabular, ortografie, gramatică, anagramare, calcul matematic, strategie.

**elev DAVID FERENȚ**  
Școala Gimnazială Nr. 21  
"Victor Babeș", Timișoara

**D**omino-ul este originar din Estremul Orient ( China ). A apărut în jurul anilor 1120 dHR. Piesele jocului erau confecționate din ebonita și acoperite cu os sau fildeș. Se joacă cu 28 de piese plate, dreptunghiulare, însemnate cu un număr de puncte ( de la zero la șase) și pe care jucătorii le combină între ele după anumite reguli.

Chinezii aveau două feluri de jocuri domino: unul militar și unul civil.

Domino-ul este un joc de societate în care jucătorii combină piesele. În secolul al XVIII- lea se juca în Europa, Italia, respectiv Veneția și Napoli.

Jocul se desfășoară pe baza următoarelor reguli: se amestecă piesele și se așează cu fața în jos; jucătorii iau un număr de 5 piese și apoi, pe rând, așează câte o piesă pe masă, respectând următoarea regulă ( „principiul dominoului,,): piesa introdusă în joc se așează în prelungirea unei piese anterioare astfel încât jumătățile în contact să fie marcate cu același număr de puncte.

Se poate juca de la 2-4 jucători, abilități tactile, strategie.

O partidă se încheie când un jucător termină toate piesele din mână sau când nu mai poate așeza nimeni nici o piesă. Câștigătorul este cel care a rămas cu cele mai puține piese în mână.

**elev DAVID FERENȚ**  
Școala Gimnazială Nr. 21  
"Victor Babeș", Timișoara

**T**am gram” on line este un joc ce se foacă pe calculator dar există și variante de a se juca cu piese din lemn. Este un joc care îmi place mult.

Regulile jocului sunt: trebuie să fi atent la o imagine, o figurină, pe care trebuie să o reproduci întocmai de acolo, folosindu-te de toate peselile jocului. Sunt 7 piese cu ajutorul căror pați reproduce peste 170 de figurine. Acestea se află într-o carte de prezentare a jocului.

Este un joc care cere foarte multă răbdare și atenție. Caută-l pe net, acolo este mai interesant decât cu piesele de lemn.

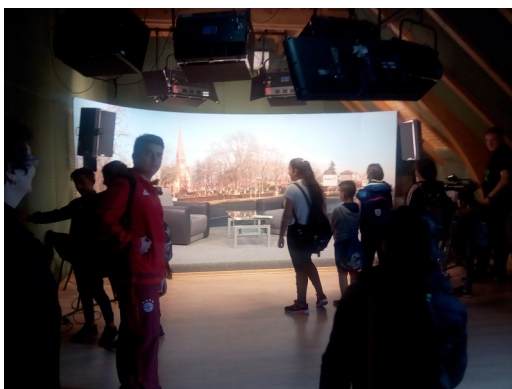
**elev TRAIAN SAMUEL BEDO**  
Școala Gimnazială Com.  
Dumbrăvița

# În vizită la *Dumbrăvița TV*

Mai mulțielevi de la Școala Gimnazială Nr. 21 Vicențiu Babeș din Timișoara au vizitat studioul local de televiziune din Comuna DUMbrăvița.

**V**eniți într-un schimb de experiență cu elevii cu cerințe educaționale speciale de la Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița, printre activitățile organizate a fost și vizitarea studiului local de televiziune din Comuna Dumbrăvița.

**E**levii au fost bucuroși să vadă cum este amenajat un platou de filmare, cum este organizat un grup de montaj/ editare video-audio și cum pregătesc realizatorii de televiziune realizarea unei emisiuni tv. Elevii de la școala din Timișoara au fost îndrumați de doamnele profesoare Ifrim Doina și Ramona Mirabela Pleșa iar cei de la școala din Dumbrăvița de către domnul profesor de sprijin Dragomir Corneliu.



# Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă «Paul Popescu - Neveanu», Timișoara

str. Titu Maiorescu, nr. 2-6, jud. Timiș, tel/ fax 0256 224663 www.ppneveanutm. p\_neveanu@yahoo.com

## servicii oferite:

- Școlarizare individualizată și terapii specifice complexe și complete pentru elevii cu C.E.S. din învățământul special (servicii de cantină și internat pentru elevii ce nu au domiciliul în Timișoara).
- Servicii de sprijin educațional și terapii specifice pentru elevii cu C.E.S. din învățământul special-integrat (în cazul elevilor din școlile publice cu care centrul nostru are parteneriat de colaborare).
- Terapii specifice complexe și complete la sediul instituției noastre pentru elevii cu C.E.S. din școlile publice, pentru toți elevii aflați în dificultate.

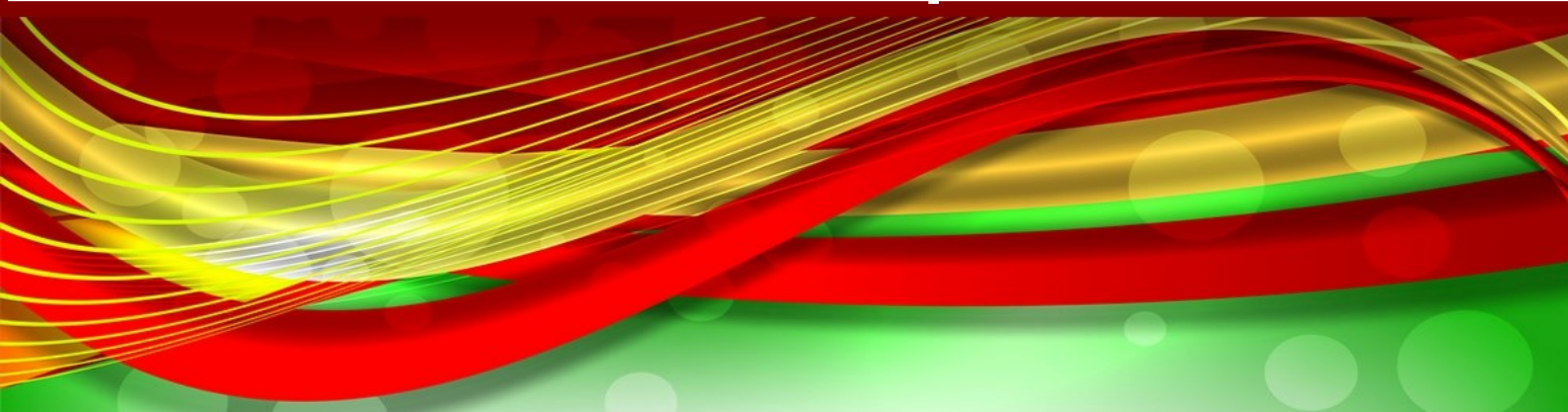


C.Ș.E.I. "Paul Popescu Neveanu", mun. Timișoara  
**O școală pentru fiecare**

# 10 (zece) ani de activitate ai revistei școlare

# Împreună

Revistă editată de  
**C.Ș.E.I. «Paul Popescu- Neveanu» Timișoara**  
 în parteneriat cu  
**Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița**



Acest număr a fost tipărit cu finanțare obținută din partea  
**PRIMĂRIA ȘI CONSILIUL LOCAL COMUNA DUMBRĂVIȚA, jud. TIMIȘ**  
 Suma alocată, 700 lei. Se distribuie gratuit elevilor și cadrelor didactice care au publicat, instituțiilor partener și colaboratorilor. Nu se comercializează

**ISSN: 2066-4729**

Publicație înregistrată la Biblioteca Națională a României  
 Revista noastră este inclusă în Fondul Național de Carte  
 Revistă editată de C.Ș.E.I. «Paul Popescu- Neveanu» Timișoara  
 și Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița

